

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КИРОВСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА  
«ДЕТСКИЙ САД № 507 «Городовичок»  
(МКДОУ д/с № 507)

630066, г. Новосибирск – 66  
ул. Герцена, 14

телефон/факс 308-63-05  
телефон 308-63-00  
E-mail: [ds\\_507@edu54.ru](mailto:ds_507@edu54.ru)

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогический совет № 4  
от «26» мая 2022 г.  
Протокол № 24



Г.Г. Легирь  
«26» мая 2022 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному образовательному маршруту муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 507 «Городовичок»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному образовательному маршруту» муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 507 (далее - ДОУ) (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; с Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с Приказом Минпросвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»; с Постановлением главного государственного врача РФ от 28.09.2020 СП 2.4.3648-20 о Санитарно-эпидемиологических требованиях к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, Уставом учреждения и другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Данное Положение определяет цели и задачи, направленность, условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов в учреждении, основания и организационные механизмы обучения по индивидуальному образовательному маршруту в пределах образовательных программ, устанавливает права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных образовательных маршрутах, а также ответственность и делопроизводство.

1.3. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

1.4. Условия реализации индивидуального образовательного маршрута должны соответствовать условиям реализации ООП/АООП ДОУ, Положению об индивидуальном

учебном плане ДОУ, Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО).

## **2. Цели и задачи**

2.1. Целью настоящего Положения является регламентация процесса реализации индивидуального образовательного маршрута для воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

2.2. Под индивидуальным образовательным маршрутом в ДОУ понимается учебный план, обеспечивающий освоение ООП/АООП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3. Задачи настоящего Положения:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДОУ для обучения по индивидуальному образовательному маршруту.
- обеспечение возможности обучения по индивидуальному образовательному маршруту на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- определение ответственности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения при обучении по индивидуальному образовательному маршруту.
- обеспечение соответствия индивидуального образовательного маршрута требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

## **3. Направленность индивидуальных образовательных маршрутов в пределах образовательных программ**

3.1. Цель обучения по индивидуальному образовательному маршруту - создание условий для реализации образовательных программ для детей:

- ✓ с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;
- ✓ с наличием признаков одаренности по образовательным областям.
- ✓ с ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих детей;
- ✓ с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- ✓ длительно отсутствующих детей в течение учебного года;
- ✓ двуязычных детей.

3.2. Обучение по индивидуальному образовательному маршруту в дошкольном образовательном учреждении проектируется в соответствии с требованием образовательной программы дошкольного образования, разработанной согласно Положению об образовательной программе ДОУ.

## **4. Основания для обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ**

4.1. Основанием для обучения воспитанников ДОУ по индивидуальному учебному плану является:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- коллегиальное заключение психолого-педагогического консилиума ДОУ;
- заявление родителей (законных представителей) воспитанников.

## **5. Организационные механизмы в целях обучения по индивидуальному образовательному маршруту**

5.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ДОУ, с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальному образовательным маршрутам относятся:

- ✓ информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве детей на обучение по индивидуальному образовательному маршруту;
- ✓ выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального образовательного маршрута;

- ✓ разработка индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с АООП /ООП ДОУ;
- ✓ организация обучения по индивидуальному образовательному маршруту в строгом соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);
- ✓ работа внутри педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

## **6. Условия и порядок реализации индивидуальных образовательных маршрутов в пределах осваиваемых образовательных программ**

6.1. Занятия по реализации индивидуальных образовательных маршрутов в ДОУ являются обязательными и регулируются настоящим Положением о порядке обучения воспитанников по индивидуальному образовательному маршруту и нормами организации образовательного процесса в детском саду.

6.2. Реализация индивидуального образовательного маршрута осуществляется в рамках учебного плана дошкольного образовательного учреждения в соответствии с расписанием занятий, отвечающим совокупному объему учебной нагрузки и свободной деятельности воспитанников с учетом требований действующих СанПиН.

6.3. Занятия по индивидуальным образовательным маршрутам проводятся согласно утвержденного режима работы дошкольного образовательного учреждения.

6.4. Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в индивидуальных образовательных маршрутах основной образовательной программы, не допускается.

6.5. Нагрузка воспитанников не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного индивидуальным образовательным маршрутом.

6.6. При составлении циклограммы и организации учебной деятельности воспитанников детского сада необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований.

6.7. Итогом изучения являются личные достижения воспитанника, форма которых зависит от вида программы и ее содержания. Она определяется перед утверждением индивидуального образовательного маршрута (это могут быть: призовые места, творческие работы воспитанников, результаты мониторинга усвоения программы и другие формы, оговоренные в индивидуальном образовательном маршруте).

6.8. Промежуточные результаты выполнения индивидуального образовательного маршрута отслеживаются старшим воспитателем, и являются основанием для коррекции индивидуального образовательного маршрута.

## **7. Права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных образовательных маршрутов**

7.1. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- ✓ знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;
- ✓ получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) детей, проводимых психологической службой дошкольного образовательного учреждения, осуществляющей деятельность в соответствии с Положением о психологической службе ДОУ;
- ✓ давать согласие на проведение психолого-педагогических обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;
- ✓ присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

7.2. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- ✓ соблюдать правила внутреннего распорядка ДОО, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- ✓ уважать честь и достоинство воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения;

7.3. Педагогические работники ДОО имеют право:

- ✓ свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- ✓ на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения, и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета;

на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой дошкольного образовательного учреждения и в порядке, установленном законодательством об образовании;

- ✓ на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, методических материалов и иных компонентов образовательных программ

7.4. Педагогические работники ДОО обязаны:

- ✓ осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательной программы в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- ✓ учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

## **8. Ответственность**

8.1. Ответственность за реализацию индивидуального образовательного маршрута несут участники образовательных отношений ДОО в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

8.2. В ДОО ответственным лицом за координацию работы по составлению и реализации индивидуального образовательного маршрута является председатель ППк в соответствии с Положением о ППк.

8.3. Ответственное лицо за координацию работы по реализации индивидуальных учебных планов в ДОО обеспечивает:

- организацию работы в детском саду по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным образовательным маршрутам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию работы с педагогами по реализации индивидуальных образовательных маршрутов в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);
- контроль реализации индивидуальных образовательных маршрутов дошкольного образовательного учреждения;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений ДОО по вопросам реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

- организацию методического обеспечения по вопросам реализации индивидуальных образовательных маршрутов;
- анализ работы в ДОУ по вопросам реализации индивидуальных образовательных маршрутов и представление результатов;
- решение иных вопросов, связанных с реализацией индивидуальных образовательных маршрутов в дошкольном образовательном учреждении.

8.4. Лицо, ответственное за координацию работы по реализации индивидуальных образовательных маршрутов в ДОУ, руководствуется:

- ✓ требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- ✓ распорядительными актами заведующего дошкольным образовательным учреждением;
- ✓ настоящим Положением;
- ✓ Уставом дошкольного образовательного учреждения.

#### **9. Финансовое обеспечение реализации индивидуальных учебных планов**

9.1. Финансовое обеспечение реализации индивидуальных учебных планов в ДОУ осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

9.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуальных учебных планов, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

#### **10. Делопроизводство**

10.1. В ДОУ в рамках организации индивидуального обучения ведется следующая документация:

- ✓ индивидуальный образовательный маршрут;
- ✓ протоколы ППк ДОУ;
- ✓ заявление родителей.

#### **11. Заключительные положения**

11.1. Настоящее Положение о порядке реализации права воспитанников на обучение по индивидуальному образовательному маршруту является локальным нормативным актом ДОУ и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего ДОУ.

11.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

11.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.11.1 настоящего Положения.

11.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.