

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ДЕТСКИЙ САД № 507 «ГОРОДОВИЧОК»

630066, г. Новосибирск – 66
ул. Герцена, 14
E-mail: ds_507@edu54.ru

телефон/факс 308-63-05
телефон: 308-63-00

«ПРИНЯТО»
на педагогическом совете № 1
от «31» августа 2023 г.
Протокол № 1

«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующей МКДОУ д/с № 507
И.И. Петрич
Приказ
от «31» августа 2023 г.



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения города
Новосибирска «Детский сад № 507
«Городовичок»
на 2023-2024 учебный год



Новосибирск-2023

СОДЕРЖАНИЕ

I	Аналитический раздел	
1.1	Анализ деятельности МКДОУ д/с № 507 за 2022-2023 учебный год. Определение основных задач работы на 2023-2024 учебный год.	3
II	Работа с кадрами	
2.1	Организационно-методическая работа с кадрами	18
2.2	График повышения квалификации и аттестации педагогов	19
2.3	Самообразование педагогов	21
2.4	Курсовая подготовка педагогов	22
2.5	График заседания аттестационной комиссии МКДОУ д/с № 507	23
2.6	Аттестация педагогических работников Курсовая подготовка в 2023 – 2024 учебном году	23
III	Система методической поддержки педагогов	
3.1	Подготовка и проведение педагогических советов	24
3.2	Психолого-педагогический консилиум	26
3.3	Малые педагогические совещания	27
3.4	Семинары. Консультирование. Инструктивно-методические совещания	28
3.5	Открытые просмотры ОД	29
3.6	Планируемое участие в конкурсах профессионального мастерства	29
3.7	Планируемое участие педагогов ДОУ на заседаниях РМО в 2023-2024 учебном году	29
3.8	Реализация проектов	30
3.9	План проведения природоохранной акции	30
IV	Система внутреннего мониторинга	
4.1	План реализации ВСОКО	31
V	Физкультурно – оздоровительная работа	
5.1	Оздоровительно-профилактическая работа. Система физического воспитания.	34
VI	План преемственности дошкольного и начального общего образования МКДОУ д/с № 507	35
VII	План работы по пожарной безопасности	37
VIII	План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	40
IX	План взаимодействия с семьями воспитанников	44
X	Выставки, смотры-конкурсы, развлечения для детей (КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН)	47
XI	Административно-хозяйственная деятельность	53
ПРИЛОЖЕНИЕ	План летнего оздоровительного периода	56

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКИЙ

1.1. Анализ деятельности МКДОУ д/с № 507 за 2022-2023 учебный год. Определение основных задач работы на 2023-2024 учебный год.

Основной целью в 2022-2023 учебном году было: *создание условий для организации образовательного процесса в ДОУ и воспитания гармонично развитой, социально ответственной личности ребенка в соответствии с задачами национального проекта «Образование» и требованиями ФГОС ДО.*

Основные задачи: Коллектив детского сада в 2022-2023 учебном году ставил перед собой следующие годовые задачи:

➤ Создавать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ и вовлечения их в инновационный процесс, касающийся обновления содержания дошкольного образования в рамках реализации национального проекта «Образование».

➤ Создавать условия для формирования у детей предпосылок функциональной грамотности.

➤ Обеспечивать объективную экспертизу деятельности ДОО в процессе внешней и внутренней оценки системы качества дошкольного образования.

➤ Совершенствовать умения педагогов проектировать образовательный процесс на основе результатов диагностики индивидуального развития детей.

➤ Стимулировать всестороннюю активность и самостоятельность детей, создавая условия для формирования функциональной грамотности.

➤ Обеспечивать вариативность и разнообразие содержания Программ и организационных форм с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

➤ Пересмотреть и активизировать систему работы дошкольного учреждения по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

➤ Продолжать работу по повышению качества дошкольного образования, в том числе для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями в условиях комбинированных и компенсирующих групп.

➤ Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение родителей воспитанников в вопросах обучения, воспитания и раннего развития детей (в т. ч. детей в возрасте до трех лет).

➤ Совершенствовать систему работы по физическому, познавательному развитию детей;

➤ Совершенствовать систему работы по региональному компоненту в ДОУ и реализации программы «Новая Сибирь-мой край родной», а также по реализации программы «Одаренный ребенок».

➤ Продолжать работу по взаимодействию с сетевыми партнерами, искать новые источники для партнерства на взаимовыгодных условиях.

➤ Заботиться об эмоциональном благополучии, психофизическом здоровье детей.

➤ Продолжать работу по приведению в соответствие с современными требованиями нормативно-правовых, материально-технических, финансовых, кадровых, мотивационных компонентов ресурсного обеспечения образовательного процесса;

В 2022-2023 учебном году в ДОУ функционировало 14 групп

1 общеразвивающая для детей в возрасте 1,5 - 3 года;

2 общеразвивающие группы для детей в возрасте 2 - 3 лет;

4 общеразвивающие группы для детей в возрасте 3 - 7 лет;

1 компенсирующая для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) в возрасте 4 - 7 лет;

1 компенсирующая для детей с задержкой психического развития (далее ЗПР) в возрасте 4 - 7 лет;

4 комбинированные группы для детей с ТНР в возрасте 3 - 7 лет;

1 комбинированная группа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее УО) в возрасте 4 - 7 лет.

Укомплектованность групп детьми

Таблица 1

Группа	Возраст детей	Количество детей в группе	Из них дети с ОВЗ
Общеразвивающая группа № 1 (ранний возраст)	2-3	30	-
Общеразвивающая группа № 2 (ранний возраст)	2-3	27	-
Общеразвивающая группа № 4 (ранний, младший возраст)	1,6-2	27	-
Компенсирующая группа для детей с ТНР № 3 (подготовительный к школе возраст)	5-6	21	12
Комбинированная группа для детей с УО № 5 (разновозрастная)	4-7	26	3
Комбинированная группа для детей с ТНР № 6 (старший возраст)	5-7	27	8
Общеразвивающая группа № 7 (средний возраст)	4-5	36	-
Компенсирующая группа для детей с ЗПР № 8 (разновозрастная)	4-7	12	12
Комбинированная группа для детей с ТНР № 9 (подготовительный к школе возраст)	6-7	27	10
Общеобразовательная группа № 10 (старший возраст)	5-6	36	-
Комбинированная группа для детей с ТНР № 11 (средний возраст)	4-5	27	7
Комбинированная группа для детей с ТНР № 12 (старший возраст, подготовительный к школе возраст)	5-7	36	2
Общеобразовательная группа № 13 (младший возраст)	3-4	28	-

Общеобразовательная группа № 14 (старший, подготовительный к школе возраст)	5-7	37	-
Итого по саду:		397	54

Образовательная деятельность с обучающимися ДООУ осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО) МКДОУ д/с № 507, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и утвержденной заведующим (приказ № 113-ОД от 31 августа 2022 года), а также ее обязательной частью – *рабочей Программой воспитания МКДОУ д/с № 507* (приказ 113-ОД от 31 августа 2021 года), разработанной на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

В целом, в результате ежегодно проводимого мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО МКДОУ д/с № 507 и выявления уровня развития детей прослеживаются стабильно положительные результаты.

Диагностика «Готовности детей к регулярному школьному обучению, проводимая педагогами-психологами ДООУ также показала преимущественно положительные результаты.

Реализация части ООП ДО МКДОУ д/с № 507, формируемой участниками образовательных отношений

Педагогический коллектив МКДОУ д/с № 507 ставит дополнительные (вариативные) цели и задачи развития детей в раннем и дошкольном возрасте с учетом следующих принципов: доступности, последовательности, природосообразности, систематичности. Согласно пункту 2.9. ФГОС ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений представлены парциальные программы ДООУ, а также программы, разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений, направленные на развитие детей во всех образовательных областях.

Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений

Таблица 2

Для групп раннего возраста	
Направления	Программы, методические пособия
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Парциальная программа авторского коллектива МКДОУ д/с № 507 «Ладушки, ладушки», 2021 • Пособие по воспитанию, обучению и развитию детей до трех лет Григорьева Г. Г. «Кроха», Москва, 2004 • Факеева Т.А. Парциальная программа педагога МКДОУ д/с № 507 Сенсорное развитие детей раннего возраста, 2019 • Парциальная программа авторского коллектива д/с № 507 по развитию мелкой моторики рук «Умные пальчики», 2020
Познавательное развитие	
Для групп дошкольного возраста	

<i>Направления</i>	<i>Программы, методические пособия</i>
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Белоусова Р.Ю., А.Н. Егорова А.Н., Калинкина Ю.С. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» /. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019 • Данилова Е. Ю., Дружинина Н. В., Сержанова Л. Н., Солодовникова Е. В. «НОВАЯ СИБИРЬ – МОЙ КРАЙ РОДНОЙ» программа краеведческого образования детей дошкольного возраста Новосибирской области. • Князева О.Л., Маханева М.Д. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Санкт-Петербург, 2004 • Чеменева А. А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019 • Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ», издательский дом «Цветной мир», 2017
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Дыбина, Щетинина, Поддьяков: Ребенок в мире поиска. Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. Сфера, 2017 • Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скваржинский Н.С. Авторская программа для детей «Феникс» по обучению детей игре в шахматы. М.: Линка-Пресс, 2017 • Зайцев Н. А. «Письмо. Чтение. Счет» • Программа авторского коллектива МКДОУ д/с №507 «Лего конструирование для детей с задержкой психического развития • Колесникова Е. В. Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки». Сфера, 2014
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Ушакова О.С. «Развитие речи и творчества дошкольников». Институт психолого-педагогических проблем детства, 2017
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Погодина С.В. Парциальная программа по изобразительному творчеству дошкольников «Шаг в искусство». Вако, 2015. • Лыкова И.А. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки». Москва, 2016

Коррекционная работа в учреждении реализовывалась по направлению: работа с детьми, имеющими речевые, интеллектуальные, эмоционально-волевые нарушения, задержку психического развития и, которая строилась с учетом следующих коррекционных программ и практических пособий:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР МКДОУ д/с № 507;
 - Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей;
 - Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи;
 - Волосовец Т.В. Преодоление ОНР у дошкольников;
 - Аганович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР;
 - Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи;
 - Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно: система коррекции ОНР у детей 6 лет.
 - Адаптированная основная образовательная программы дошкольного образования для детей с ЗПР МКДОУ д/с № 507;
 - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с УО МКДОУ д/с № 507;
 - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра МКДОУ д/с № 507;
 - Программа психологического сопровождения и организации коррекционно-развивающих мероприятий с детьми старшего дошкольного возраста с синдромом Дауна с использованием элементов игротерапии "Солнечные дети". Составитель Христосенко Е.Н., педагог -психолог МКДОУ д/с № 507;
 - Программа развития и коррекции познавательной и эмоционально-волевой сфер детей 3-7 лет с задержкой психического развития "Другие Мы". Составитель Христосенко Е.Н., педагог -психолог МКДОУ д/с № 507;
 - Семаго Н.Я., Семаго М.М. «Проблемные дети: основы диагностической и коррекционной работы психолога»;
 - Лютова Е.К., Моница Г.Б. «Психокоррекционная работа»
- Также педагогами ДОУ, при работе с воспитанниками использовались следующие программы:
1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)
 2. Образовательной программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М., 2014
 3. Тупичкина Е.А. Программа обучения детей рисованию песочных картин в технике «Sand-Art» (для детей дошкольного возраста). М., 2016
 4. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность. СПб., 2002

5. Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. Сфера, 2011

6. Григорьева Г. Г. «Кроха». Пособие по воспитанию, обучению и развитию детей до трех лет, М., 2004

7. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019

С целью реализации положений ФГОС ДО, к организации образовательного процесса в ДОУ применялся комплексно-тематический подход, который подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы. При этом реализация комплексно-тематического принципа была тесно связана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельностей.

Педагоги ДОУ организовывали образовательный процесс в форме тематических недель, реализовывая комплекс различных детских деятельностей, объединенных вокруг единой темы. Реализация содержания всех пяти образовательных областей осуществлялась через различные виды детской деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная, а также через совместные детско-родительские проекты.

Участие воспитанников в детских конкурсах

Таблица 3

Уровень	Название конкурса	Участники		
		Общее количество	Дипломанты, лауреаты	Победители
Районный	«Искусство звучащего слова»	2	1	1
	«Золотой микрофон»	6	6	
	«Добрый жук»	1 (коллектив)	1	
	«Хочу все знать!»	1 (коллектив)	1	
Городской	Городской конкурс начинающих коллективов художественной самодеятельности «Свежий ветер»	1 (коллектив)	1	

Областной	«Бэйби-Абилимпикс» XV Инклюзивный фестиваль детского и юношеского творчества «Солнечный марафон»	6 1 (коллектив)	5	
Региональный	Межрегиональный конкурс режиссерского и актерского мастерства «Золотая ласточка»	1	1	
Всероссийский	Интернет-конкурсы	59	28	20
Международный	ЧИП	84		40

Укомплектованность педагогическими кадрами

Таблица 4

Общее количество педагогов в ДОУ, среди них:	41
Старший воспитатель	1
Педагог-психолог	2
Учитель-логопед	4
Учитель-дефектолог	1
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре и плаванию	1
Тьютор	1
Воспитатели	29

Характеристика образования педагогических работников

Таблица 5

Высшее непедагогическое	1
Высшее педагогическое	24
Среднее специальное не педагогическое	1
Среднее специальное педагогическое	16



Рисунок 1.

Педагогический стаж

Таблица 6

0-5 лет	5
5-15 лет	16
15-30 лет	15
от 30 лет	4

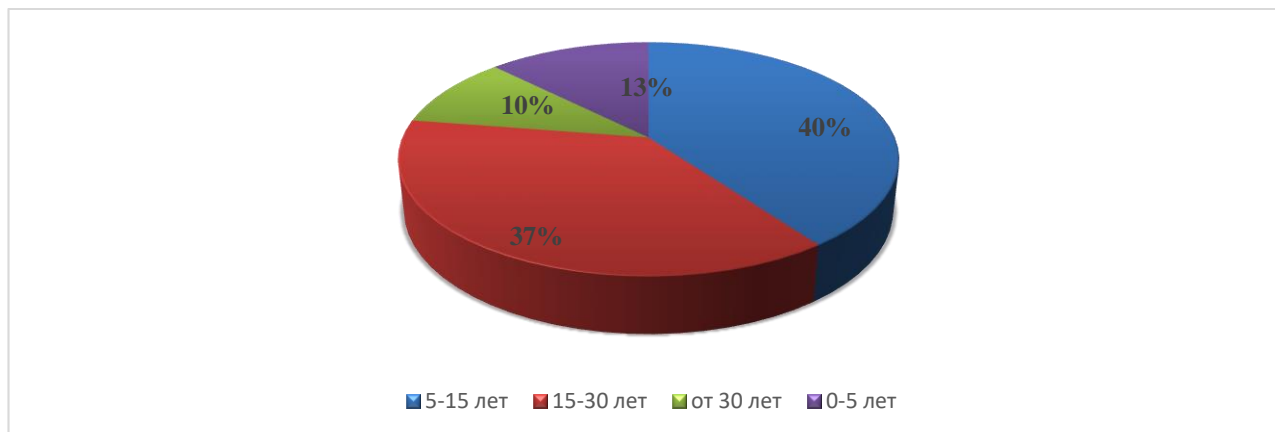


Рисунок 2.

Характеристика педагогических работников по возрасту

Таблица 7

до 30 лет	1
30-55 лет	32
от 55 лет	7

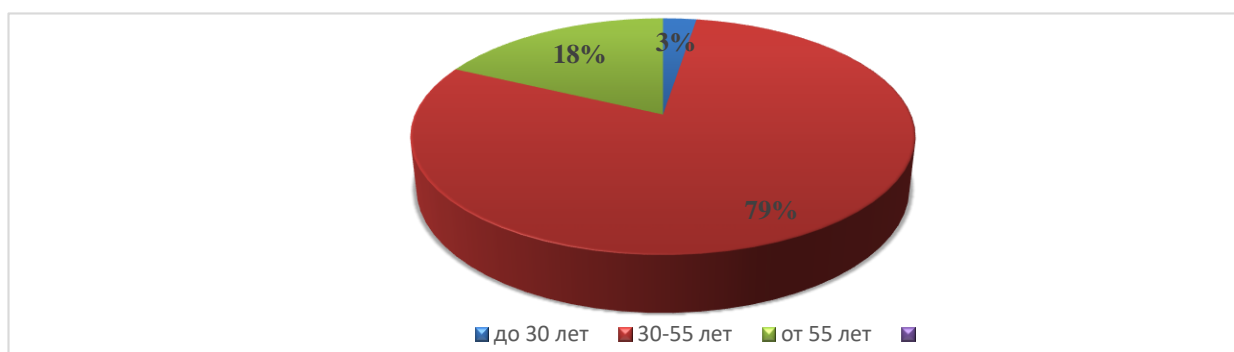


Рисунок 3.

Уровень квалификации педагогических работников

Таблица 8

Высшая квалификационная категория	7
Первая квалификационная категория	23
Соответствие занимаемой должности	2
Без категории	8

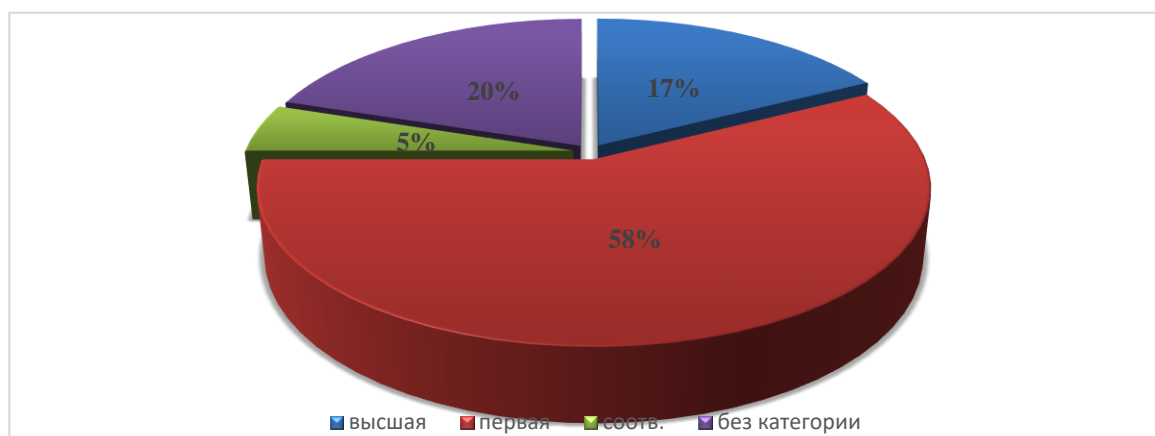


Рисунок 4.

Курсовая подготовка педагогических работников

- ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО - 16 человек
- МКУДПО ГЦИ «Эгида» - 1 человек
- Научно-Производственное
Объединение ПрофЭкспертСофт- 2 человека

Участие педагогических и руководящих работников ДОУ мероприятиях различного уровня по обмену опытом и повышению профессионализма

Таблица 9

Формат мероприятия	Дата	Тема	Ф.И.О. выступающего
РМО	Декабрь, 2022 г.	«Дидактические и интеллектуальные игры как средство развития предпосылок логического мышления у детей старшего, подготовительного к школе возраста»	1.Ветошкина Наталья Васильевна
	Февраль, 2023 г.	«Детский дизайн как средство эстетического воспитания и выявления предпосылок творческой одаренности детей старшего дошкольного возраста» Развитие речи, основы грамотности в условиях группы комбинированной направленности через использование методики Николая Александровича Зайцева	2.Криворотова Оксана Викторовна 3.Акзамова Ирина Рудольфовна
	Май, 2023 г.	«Взаимодействие тьютора и учителя-дефектолога в коррекции и профилактике развития детей с ОВЗ»	4.Игнатьюгина Юлия Александровна

		«Повышение педагогической культуры родителей в ходе реализации проекта «Школа молодого родителя» Функционально грамотный дошкольник - грамотный человек» «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей старшего и подготовительного к школе возраста.	5.Надеина Анна Александровна 6.Костенкова Марина Валерьевна 7.Вальгер Марина Александровна 8.Гаврюшенко Ольга Алексеевна 9.Пылина Алевтина Александровна
X Международная Научно-практическая конференция НГПУ «СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТСТВА» ВОМ	21-22 февраля 2023 г. Май, 2023	«Реализация Программы "Одаренный ребенок" в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений» «Использование дидактических и интеллектуальных игр в работе с детьми старшего и подготовительного к школе возраста как средство формирования логического мышления»	1.Предеина Анна Владимировна, 2.Акзамова Ирина Рудольфовна, 3.Криворотова Оксана Викторовна 4.Ветошкина Наталья Васильевна

Участие ОУ и педагогов в конкурсах и проектах

Таблица 10

Дата проведения конкурса	Название конкурса	Тема, номинация	Уровень	Результат
Октябрь-декабрь 2022	"Внедрение модели вариативного развивающего образования в условиях дошкольной образовательной организации"	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	Региональный проект	Победитель
10.03.2023	«Зимний сон»	«Сотворим волшебство»	Межрегиональный конкурс методических и	Участник <i>Криворотова О.В.</i>

			дидактических разработок	
10.03.2023	«Зимний сон»	«Свет познания – Зима»	Межрегиональный конкурс методических дидактических разработок	Диплом Штупени и Акзамова И.Р.
Февраль, 2023	«Фестиваль педагогического опыта»	«Солнечный Узбекистан» «В гостях у русской избы»	Всероссийский	Лауреат Белозерова О.Г. Вальгер М.А. Сиксаева О.Г. Диплом II степени Вальгер М.А.
Ноябрь, 2022	I Городской фестиваль "Поколение ЗОЖ-2022" среди инструкторов по физической культуре ДОО города Новосибирска	«Самая неординарная команда»	Муниципальный	Участие Брюханова Т.И.
Апрель, 2023	V Всероссийский педагогический съезд «Моя страна» Конкурс «500 лучших образовательных организаций страны»	«Лидер в области-дошкольного образования - 2023»	Всероссийский	Диплом лауреата

В 2022 году учреждение принимало участие в Мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет

Общие оценки	
Внутренняя	Внешняя
3.24	3.20

Выполнение задач годового плана

Для решения поставленных задач были запланированы и проведены методические и контрольно-диагностические мероприятия, которые способствовали как обобщению положительного педагогического опыта работы в данных направлениях, так и выявлению проблем и затруднений в работе, требующих корректировки.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов и сравнительного анализа системы работы по взаимодействию с родителями и по формированию здорового образа жизни детей и сотрудников в ДОУ были проведены:

➤ тематический контроль «Эффективность работы педагогического коллектива с семьями воспитанников». Для развития компетенций педагогов по данному направлению был проведен тематический педагогический совет, на котором педагоги: Костенкова М.А., Акзамова И.Р., Сахненко Н.А., Сиксаева О.Г., Вальгер М.А. делились опытом работы с родителями в рамках функционирования родительских клубов для детей с ОВЗ.

➤ тематический контроль «Эффективность работы педагогического коллектива по формированию здорового образа жизни воспитанников». В рамках контроля инструктором по физической культуре, Брюхановой Т.И. был проведен мастер-класс по спортивным играм в ДОУ, а так же смотр-конкурс среди всех возрастных групп на лучший «Центр физической активности»

Кроме того, для повышения профессиональной компетентности и обмена опытом за период 2022-2023 учебного года были проведены:

- Семинар-практикум «Аукцион педагогических идей», на котором педагоги представляли свои авторские дидактические пособия. «Формирование личности ребенка».
- Серия тренингов «Профессиональное выгорание педагога» (педагог-психологи :Костенкова М.В., Христосенко Е.Н.
- Мастер-класс «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста».
- Семинар «Корпоративная культура педагога» (посвященный Году педагога и наставника).
- Просмотры открытых занятий состоялись у педагогов: Брюхановой О.Г. (Познавательное развитие ФЭМП), Акзамовой И.Р. (Речевое развитие), Криворотова О.В. (Познавательное развитие - Окружающий мир), также опытом работы по проведению коррекционных занятий с коллегами делились специалисты ДОУ: учитель-дефектолог, Надеина А.А., учитель-логопед, Вальгер М.А., учитель-логопед, Гаврюшенко О.А., педагог-психолог, Костенкова М.В.

Для организации воспитательной работы и плодотворного сотрудничества с семьями воспитанников, были проведены следующие мероприятия:

- детско-родительские проекты;

➤ смотры - конкурсы: «Центр краеведения», «Центр физического развития»; выставки и конкурсы: «Осенние фантазии», «Новогодние игрушки», фотоконкурс «Новый год семейный праздник» ВКонтакте;

➤ анкетирования: «Выявление удовлетворённости родителей работой МКДОУ д/с № 507 и его педагогического состава», «Художественно-эстетическое развитие дошкольников», «Эффективность работы педагогического коллектива по физическому воспитанию детей»»,

➤ мероприятия для детей и с участием детей: «Осенняя ярмарка», Литературное кафе, посвященное творчеству С.Я. Маршака», конкурс чтецов, Литературное кафе, посвященное творчеству новосибирских детских поэтов, «Колядки», Литературная гостиная, посвященная творчеству К.Д. Ушинского, «Праздник весны», «Театральная весна», «Выпускные», «День родного языка-Пушкинский день», «День знаний», «День Матери», «День пожилого человека», «День народного единства, «Наш любимый Новосибирск», «Новогодний праздник».

Видеозаписи мероприятий были подготовлены и загружены в облачное хранилище **Google Диск** (бесплатная **облачная** платформа для **хранения** личных файлов и безопасного предоставления доступа к ним), а позже ссылки на данные видеозаписи были направлены родителям (законным представителям) через WhatsApp – современный сервис, позволяющий вести переписку, а также обмениваться разнообразными аудио, видео материалами.

Кроме того, у родителей имеется возможность просмотра, виртуального посещения как мероприятий, так и занятий, проводимых в музыкальном и физкультурном зале через интернет платформу «Растем вместе». Еженедельно составляется расписание ОД, проводимой в данных помещениях, а также различных мероприятий в рамках реализации ООП ДО и Годового плана работы ДОУ.

Также сотрудничество с семьями воспитанников проходило в формате дистанционного общения через сайт организации, социальные сети. На официальной странице ВКонтакте родители имеют возможность не только отследить все мероприятия, проводимые в ДОУ, но и сами поучаствовать в них. Так, уже традиционно для нашего детского сада проходят семейные фотоконкурсы «Новый год-семейный праздник». «Семья. Там, где живет счастье», проводимый в честь празднования «Дня Семьи, Любви и Верности»

В рамках сетевого партнерства с библиотекой – им. М.А. Булгакова и школой искусств № 20 «Муза» (заключены договоры о сотрудничестве) в течение 2022-2023 учебного года в соответствии с планом взаимодействия были проведены различные мероприятия. МКДОУ д/с № 507 также сотрудничает с муниципальным бюджетным учреждением города Новосибирска «Спортивный город». Наш детский сад участвует в проекте «Малыши на льду», который был создан совместно с Федерацией фигурного катания, МАУ "СТАДИОН" и управлением физической культуры и спорта мэрии города Новосибирска.

Ведущими задачами деятельности научно-методического совета ДООУ были:

✓ оказывать методическую поддержку педагогам в условиях реализации ФГОС ДО, а также продолжать знакомить педагогов с новым регламентом аттестации педагогических работников;

✓ совершенствовать нормативно-методическое обеспечение образовательного процесса;

✓ создавать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов ДООУ.

В рамках реализации системы наставничества в ДООУ продолжала функционировать «Школа молодого педагога». Целью «Школы молодого педагога» является оказание помощи молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении; формирование в ДООУ кадрового ядра; формирование уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции.

Организация работы с молодыми педагогами (стаж работы 0-3 лет)

Таблица 11

Количество молодых педагогов (стаж работы – 0-3 лет)	Ф. И. О. наставника	Формы работы с молодыми специалистами
1	Ибрагимова Т.А.	«Школа молодого педагога» включает в себя: консультации, показы и просмотры образовательной деятельности и режимных моментов, контроль, беседы и учебные дискуссии, по работе с документацией, мастер-классы, мероприятия по организации предметно-пространственной среды в группе и на участке, организации совместной деятельности, посещение родительского собрания, практическую работу.

Совершенствование программно-методического обеспечения ДООУ также способствовало повышению профессиональной компетентности педагогов. В 2022 – 2023 учебном году пополнилось оснащение ДООУ учебно-методическими пособиями.

Подводя итоги деятельности коллектива за учебный год, учитывая цель прошлого учебного года, а также требования образовательной государственной политики, были поставлены следующие цели и задачи.

Цель:

Создание условий для организации образовательного процесса в ДООУ и воспитания гармонично развитой, социально ответственной личности ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО.

Основные задачи: Коллектив детского сада в 2023-2024 учебном году ставит перед собой следующие годовые задачи:

➤ Создавать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ и вовлечения их в инновационный процесс, касающийся обновления содержания дошкольного образования в рамках внедрения и реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и внедрения адаптированных образовательных программ ДО с различными нозологиями в соответствии с ФАОП ДО.

➤ Укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;

➤ Обеспечивать развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

➤ Продолжить работу по качественному взаимодействию с родителями обучающихся.

➤ Продолжать работу по повышению качества дошкольного образования, в том числе для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра и интеллектуальными нарушениями в условиях комбинированных и компенсирующих групп

➤ Совершенствовать содержание коррекционно-развивающей работы в рамках реализации ОП ДО МКДОУ д/с № 507 г.

➤ Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение родителей воспитанников в вопросах обучения, воспитания и раннего развития детей (в т. ч. детей в возрасте от 1, 5 лет) в соответствии с ОП ДО и ФОП ДО.

➤ Совершенствовать систему работы по региональному компоненту в ДОУ и реализации программы «Новая Сибирь-мой край родной», а также по реализации программы «Одаренный ребенок» в соответствии с ФОП ДО и ОП ДО.

➤ Продолжать работу по взаимодействию с сетевыми партнерами, искать новые источники для партнерства на взаимовыгодных условиях.

➤ Продолжать работу по приведению в соответствие с современными требованиями нормативно-правовых, материально-технических, финансовых, кадровых, мотивационных компонентов ресурсного обеспечения образовательного процесса;

РАЗДЕЛ II. РАБОТА С КАДРАМИ

2.1 Организационно-методическая работа с кадрами

План работы по аттестации педагогических работников

Координатор по аттестации – старший воспитатель.

Таблица 14

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Пополнение банка нормативно-правовой документации по организации и проведению аттестации педагогических работников ОУ.	Сентябрь 2023 г.
2.	Консультирование и семинар «Новый порядок аттестации педагогических работников»	Сентябрь, октябрь, 2023
	Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности на 2023-2024 учебный год.	Сентябрь 2023 г.
4.	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, а также консультирование по работе с информационной системой ИС посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов.	Согласно графику и перспективному плану аттестации
5.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению самоанализа, оформлению отзывов и др. документов, доставка экспертных заключений.	В соответствии с графиком
6.	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	Декабрь 2023 г.
7.	Подготовка отчета по результатам аттестации в МКДОУ д/с № 507	Январь 2024 г. Май 2024 г.

2.2 График повышения квалификации и аттестации педагогов.

Таблица 15

№	ФИО	Должность	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Абрамова Екатерина Александровна, П	Учитель-логопед				А(I V)			к	
2.	Акзамова Ирина Рудольфовна, П	Воспитатель	А(IX)	к				А(IX)к		
3.	Белозерова Юлия Ивановна, П	Воспитатель	Обучение	А (XI)		к			А (XI) к	
4.	Брюханова Оксана Геннадьевна, П	Воспитатель			А (II)	к		к		А (II)
5.	Брюханова Татьяна Ильинична, П	Инструктор по физ.к		к А (II)				к	А(II)	
6.	Вашакидзе Наталья Владимировна, В	Воспитатель			К	к	А VIII			
7.	Ветошкина Наталья Васильевна, В	Воспитатель		А (II)		к	к		А(II)	
8.	Гаврюшенко Ольга Александровна, П	Учитель-логопед			Обучение		к	А		
9.	Ганина Оксана Борисовна, П	Воспитатель		А к	К				Ак	
10.	Зверева Людмила Ивановна, соотв	Инструктор по физ.к		к	С					С
11.	Ибрагимова Татьяна Александровна, В	Воспитатель		к	А(IX)		к			А(IX)
12.	Игнатьюгина Юлия Александровна, б/к	Воспитатель		к переквали ф.				К А		
13.	Каткова Саяна Юрьевна, В	Воспитатель	к А(IX)			к	кА (V)			
14.	Козлова Ольга Сергеевна, В(совм.)	Хореограф	А					А		
15.	Костенкова Марина Валерьевна б/к	Педагог-психолог					К		А	
16.	Котова Светлана Леонидовна, П	Воспитатель	к	А(IV)				К	А(IV)	
17.	Криворотова Оксана Викторовна, П	Воспитатель	к	А(IX)		к	к		А(IX)	
18.	Клещенко Валентина Васильевна б/к	Воспитатель					к	к	А	
19.	Крупич Евгения Анатольевна, П	Воспитатель			К		А (X)		к	
20.	Логинова Марина Сергеевна, П	Воспитатель			А (II) к					
21.	Нагай Любовь Александровна, П	Воспитатель		к	А (XI)			К		А(XI)
22.	Надеина Анна Александровна П	Учитель-дефектолог						К А (VIII)		
23.	Петухова Марина Владимировна, П	Воспитатель			К		А(XII)	к		
24.	Предеина Анна Владимировна, В	Ст. воспитатель	А(III)	к				А (I)		

25.	Пылина Алевтина Александровна б/к	Воспитатель						Ак		
26.	Протасова Ольга Борисовна, П	Воспитатель			А(Х)к				К	А(Х)
27.	Самусева Лариса Николаевна, В	Воспитатель	к			А(Х)		К		
28.	Сиксаева Оксана Григорьевна, В	Воспитатель		к	А(IX)				К	А(IX)
29.	Страшко Наталья Ивановна, соотв	Воспитатель				к	С		к	А(XI)
30.	Степанова Елена Юрьевна, В	Воспитатель				к	А(III)		к	
31.	Сахненко Наталья Александровна, П	Учитель-логопед	кА (IX)					кА (IX)		
32.	Тархачёва Татьяна Константиновна, П	Воспитатель		А(IX)		к			кА(IX)	
34.	Фельк Анна Владимировна, В	Воспитатель				к	А(III)			
35.	Христосенко Елена Николаевна, П	Педагог-психолог	к	А(VIII)				к	А(VIII)	
36.	Чмель Ольга Михайловна, соотв.	Воспитатель			к А соот				к	
37.	Нацаренус Галина Леонидовна В (совм)	Муз.руководит.				А				
38.	Вальгер Марина Александровна П	Учитель-логопед					к	А		
39.	Рылеева Наталья Леонидовна (совм)	Муз.руководит				А				

2.3 Самообразование педагогов

Таблица 16

ФИО педагога	Тема самообразование на 2023-2024 учебный год
Степанова Е.Н.	Сенсорное развитие детей раннего (2-3года) возраста в условиях ДООУ.
Крупич Е.А.	Развитие мелкой моторики как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста
Котова С.Л.	Формирование познавательной - речевой активности у детей раннего возраста через малые формы фольклора
Чмель О.М.	Игровая деятельность/ Формирование речи детей раннего возраста в игровой деятельности
Белозёрова Ю.И.	Театрализованная деятельность в ДООУ как составляющая коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи
Сиксаева О.Г.	Театрализованная деятельность как средство речевого развития детей с ТНР
Фельк А.В.	Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего и подготовительного к школе возраста. Развивающе-коррекционная деятельность с детьми с интеллектуальными нарушениями
Каткова С.Ю.	Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего и подготовительного к школе возраста. Развивающе-коррекционная работа с детьми с интеллектуальными нарушениями
Самусева Л.Н.	Театрализованная деятельность как средство нравственно-патриотического воспитания
Протасова О. Б.	Театрализованная деятельность как средство нравственно-патриотического воспитания
Игнатьюгина Ю.А.	Взаимодействие в работе тьютора и учителя-дефектолога через познавательное развитие детей дошкольного возраста с РАС и УО.
Ганина О.Б.	Использование ЛЕГО-технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими задержку психического развития
Петухова М.В.	Использование конструктора «LEGO» в работе с детьми с задержкой психического развития по формированию сенсомоторных навыков
Пылина А.А.	Развитие предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста
Логинова М.С.	Развитие речи у детей среднего дошкольного возраста через дидактические игры
Нагай Л.А.	Экологическое образование детей дошкольного возраста
Тархачева Т.К.	Физкультурно-оздоровительная работа в группе комбинированной направленности для детей с ТНР
Вашакидзе Н.В.	Детский дизайн как средство этико-эстетического воспитания и выявления предпосылок творческой одаренности детей старшего дошкольного возраста
Криворотова О.В.	Использование современных педагогических технологий в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста

Акзамова И.Р.	Использование современными педагогических технологий в работе с детьми с ТНР по развитию речи
Ибрагимова Т.А.	Использование современными педагогических технологий в работе с детьми с ТНР по развитию речи
Страшко Н.И.	Театрализованная деятельность как средство личностного развития детей дошкольного возраста
Брюханова О.Г.	Развитие познавательного интереса и выявления предпосылок детской одарённости через обучение игре в шахматы
Ветошкина Н.В.	Дидактические и интеллектуальные игры как средство формирования предпосылок логического мышления у детей
Клещенко В.В.	Воспитание экологической культуры и формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста
Абрамова Е.А.	Предупреждение нарушения письма у детей с общим недоразвитием речи
Гаврюшенко	Взаимодействие в работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога через познавательное развитие детей дошкольного возраста с задержкой психического развития
Христосенко Е.Н.	Сказкотерапия в образовательном процессе с детьми с ОВЗ
Брюханова Т. И.	Физическое воспитание детей с тяжёлыми нарушениями речи
Костенкова М.В.	Адаптация детей раннего возраста
Зверева Л.И.	Физическое воспитание детей с ЗПР
Вальгер М.А.	Формирование лексико – грамматического строя речи у детей дошкольного возраста с ТНР

2.4 Курсовая подготовка педагогов на 2023-2024 учебный год

Таблица 17

ФИО педагога	Период прохождения
Брюханова Т.И.	2023 г.
Брюханова О.Г.	2023 г.
Логинова М.С.	2023 г.
Белозерова Ю.И.	2023 г.
Ганина О.Б.	2024 г.
Крупич Е.С.	2023 г.
Пылина А.А.	2024 г.
Сиксаева О.Г.	2023 г.
Страшко Н.И.	2024 г.

Степанова Е.Ю.	2024 г.
Тархачёва Т.К.	2024 г.

2.5 График заседаний аттестационной комиссии МКДОУ д/с № 507 в 2023-2024 учебном году

<https://nipkipro.ru/otdeli-i-tsentri/otdel-attestatsii/>

2.6 Аттестация педагогических работников в 2023-2024 учебном году

Таблица 18

ФИО	Аттестация
Криворотова О.В.	2023 декабрь
Пылина А.А.	2023 октябрь-ноябрь
Акзамова И.Р.	2023 октябрь -ноябрь
Клещенко В.В.	2023 октябрь-ноябрь
Белозерова Ю.И.	2024 ноябрь
Брюханова Т.И.	2024 февраль
Ганина О.Б	2024 февраль
Игнатьюгина Ю.А.	2023 декабрь
Костенкова М.В.	2023 октябрь
Котова С.Л.	2024 апрель
Тархачева Т.К.	2024 сентябрь
Христосенко Е.Н.	2024 август-сентябрь

РАЗДЕЛ III. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ

3.1 Подготовка и проведение педагогических советов

Таблица 19

№	Тема педсовета	Сроки	Ответственный
1.	<p style="text-align: center;">Педагогический совет № 1 (установочный)</p> <p>Тема: <u>«Перспективы развития ДОУ на 2023-2024 учебный год в рамках внедрения и реализации ОП ДОУ в соответствии с ФОП ДО».</u></p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> <p>Цель: определение направлений деятельности учреждения на 2023– 2024 учебный год.</p> <p>Структура педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитическая справка по итогам летнего оздоровительного периода. 2. Цели, задачи, направления развития ДОУ на 2023-2024 учебный год. 3. Представление годового и учебного плана, календарного графика, расписания ОД, организации жизнедеятельности воспитанников на 2023-2024 учебный год. 4. О внедрении и реализации образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с № 507 в соответствии с ФОП ДО. 5. О внедрении и реализации адаптированных образовательных программ- дошкольного образования для детей с ТНР, ЗПР, УО, РАС в соответствии с ФАОП ДО. 6. Решение педагогического совета (предложения и рекомендации по улучшению работы) <p><i>Задание к следующему педсовету: Содержание образовательных областей в соответствии с ФОП ДО и Рабочая программа воспитания. Выявление затруднений в рамках реализации ОП ДО</i></p>	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
2.	<p style="text-align: center;">Педагогический совет № 2</p> <p>Тема: <u>«Содержание образовательных областей в соответствии с ФОП ДО и Рабочая программа воспитания. Выявление затруднений в рамках реализации ОП ДОУ».</u></p> <p>Форма проведения: круглый стол, мозговой штурм</p> <p>Цель: определение затруднений, путей совершенствования, изучение эффективных педагогических практик по организации образовательной и воспитательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>Структура педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение предыдущего совета. 2. Аналитическая справка по проведению тематического-сравнительного контроля в группах. 	Декабрь	Старший воспитатель, Воспитатели

	<p>3. Теоретическое обоснование вопроса. 4. Деловая игра. 5. Решение педагогического совета (предложения и рекомендации по улучшению работы) <i>Задание к следующему педсовету: самостоятельное изучение теоретических источников, в которых содержится информация о инфраструктуре детского сада в соответствии с ФОП ДО</i></p>		
3.	<p align="center">Педагогический совет № 3</p> <p>Тема: «РППС в группах ДОУ в соответствии с ФОП ДО. Проблемы изменений среды с учетом индивидуального подхода к ребенку»</p> <p>Форма проведения: круглый стол, мозговой штурм</p> <p>Цель: анализ результатов формирования инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО. Изучение эффективных педагогических практик по организации развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>Структура педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение предыдущего совета. 2. Аналитическая справка по проведению тематического-сравнительного контроля в группах. 3. Теоретическое обоснование вопроса. 4. Деловая игра. 5. Решение педагогического совета (предложения и рекомендации по улучшению работы) 	Март	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	<p align="center">Педагогический совет № 4 (итоговый)</p> <p>Тема: «Итоги деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год».</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> <p>Цель: анализ и подведение итогов учебного 2023/24года, определение задач на 2024/25 учебный год.</p> <p>Структура педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение предыдущего педагогического совета. 2. Аналитическая справка по итогам деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год. 3. Анализ заболеваемости детей. 4. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) в ДОУ – отчет музыкального руководителя. 5. Анализ коррекционной работы – отчет учителей-логопедов, педагога-дефектолога. 6. Физическое развития детей в ДОУ – отчет инструкторов по физической культуре и плаванию. 7. Психологическая служба ДОУ – отчет педагогов-психологов. 8. Реализация образовательной программы МКДОУ д/с № 507 в соответствии с ФОП ДО- отчет воспитателей за 2023-2024 учебный год. 9. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 	Май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

	10. Решение педагогического совета (предложения и рекомендации по улучшению работы)		
--	---	--	--

3.2 Психолого-педагогический консилиум

Таблица 20

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Оформление нормативно- правовой документации, регламентирующей деятельность ППк	В течение года	Председатель и члены ППк, заведующий
<ul style="list-style-type: none"> • выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников; • разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников; • консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создание специальных условий получения образования. 	В течение года	Председатель и члены ППк
<p>Заседание ППк № 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждение состава ППк; • утверждение плана работы ППк на учебный год; • оформление нормативно- правовой документации, регламентирующей деятельность ППк • решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ТПМПк; • переход на АОП ДОУ в соответствии с ФАОП ДО. 	Сентябрь	Председатель и члены ППк, заведующий
<p>Заседание ППк № 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП ДОУ- первый этап. • разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год; 	Ноябрь	Председатель и члены ППк
<p>Заседание ППк №4</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП ДОУ- промежуточный этап; • обсуждение диагностики развития отдельных детей в условиях коррекционной деятельности 	Январь	Председатель и члены ППк

<p>Заседания ППк № 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ динамики развития отдельных детей; • уточнение списка детей, выходящих на ТПМПК и ППк. 	Февраль	Председатель и члены ППк
<p>Заседание ППк № 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП ДОУ – заключительный этап; • формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год. 	Апрель	Председатель и члены ППк
<p>Заседание ППк № 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ динамики освоения АОП ДОУ по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ; • принятие решения о переводе ребенка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением текущей АОП ДОУ или направлении на ПМПК для смены АОП ДОУ (по результатам мониторинга); • принятие решения о необходимости направления на ПМПК ребенка с ОВЗ для получения АОП ДОУ при переходе на следующий уровень образования (по результатам мониторинга) 	Май	Председатель и члены ППк, заведующий
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей</i> • изменение формы обучения или АОП ДО для воспитанника с ОВЗ; • направление воспитанника на ТПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения; • решение конфликтных и спорных ситуаций 	В течение года	Председатель и члены ППк, заведующий

3.3 Малые педагогические совещания

Таблица 21

Сроки	Содержание работы	Ответственные
Ноябрь	<p>Заседание №1: «Итоги адаптации». Итоги прохождения адаптационного периода. Анализ заболеваемости детей. Выявление причин. Сопровождающая работа в период адаптации педагога психолога. Какие приоритеты в организации дошкольного образования для детей до 3</p>	Старший воспитатель, Воспитатели групп раннего возраста, педагог- психолог

	лет отражены в основной образовательной программе.	
Май	<p>Заседание №2: «Итоги работы за год. Готовность детей групп раннего возраста к переходу в дошкольную группу»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ психического развития детей. 2. Отчёт воспитателей групп раннего возраста. 3. Уровень речевого развития детей раннего возраста. 4. Какова роль семьи в организации дошкольного образования для детей до 3 лет. 5. Как будет меняться образование для детей с ОВЗ с учетом обеспечения его доступности для детей до 3 лет 6. Итоги педагогической диагностики. 	

3.4 Семинары. Консультирование. Конкурсы. Инструктивно-методические совещания

Таблица 22

Сроки	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	Аукцион педагогических идей (профессиональный конкурс)	Заведующий, старший воспитатели
Сентябрь	Совещание научно-методического совета <i>Школа «КРР в ДОУ»</i>	Старший воспитатель
Октябрь	Смотр-конкурс «Центры активности групп» (по выбору педагогов и предложению родительской общественности) Семинар-практикум «Реализация образовательной области – Речевое развитие в соответствии с ФОП ДО. Задачи, содержание и планируемые результаты» <i>Школа «КРР в ДОУ»</i>	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
Ноябрь	Семинар-практикум в области - «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие» <i>Школа «КРР в ДОУ»</i>	Старший воспитатель
Декабрь	Совещание научно-методического совета Семинар «Корпоративная культура педагога» (посвященный Году педагога и наставника) <i>Школа «КРР в ДОУ»</i>	Старший воспитатель Педагоги-психологи
Январь	Семинар-практикум «Реализация художественно-эстетического развития в ДОУ в соответствии с ФОП ДО» <i>Школа «КРР в ДОУ»</i>	Старший воспитатель, Воспитатели групп
Февраль	Семинар «Изменения в РППС возрастных групп в соответствии с ФОП ДО» <i>Школа «КРР в ДОУ»</i>	Старший воспитатель, Воспитатели групп,

Март	Смотр-конкурс «На лучшую группу детского сада» РППС в соответствии с ФОП ДО <i>Школа «КРР в ДОУ»</i>	Старший воспитатель, Воспитатели групп
Март	Совещание научно-методического совета <i>Школа «КРР в ДОУ»</i>	Старший воспитатель
Апрель	Семинар «Реализация Рабочей программы воспитания» <i>Школа «КРР в ДОУ»</i>	Специалисты ДОУ Педагоги-психологи
Май	Смотр-конкурс «На лучшую площадку» <i>Школа «КРР в ДОУ»</i>	Воспитатели групп

3.5 Открытые просмотры организованной образовательной деятельности и формирование банка конспектов и видеоматериалов со специалистами и воспитателями ДОУ

Таблица 23

Октябрь	Брюханова Т.И., Тархачева Т.К., Белозерова Ю.И., Ганина О.Б., Логинова М.С.
Январь	Специалисты ДОУ (учителя-логопеды, педагоги-психологи, инструктор по физическому развитию)
Апрель <i>(итоговые занятия)</i>	Воспитатели всех возрастных групп

3.6 Планируемое участие в конкурсах профессионального мастерства

Таблица 24

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Должность
«Мое лучшее методическое мероприятие»	Тархачёва Т.К. Брюханова О.Г. Логинова М.С. Ганина О.Б.	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель

3.7 Планируемое участие педагогов ДОУ на заседаниях РМО

Таблица 25

РМО	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема выступления	Дата (месяц: август, ноябрь, февраль)
1. Воспитателей групп детей старшего и подготовительного возраста.	Белозерова Ю.И, Сиксаева О.Г.			Февраль
2. Воспитателей групп комбинированной и компенсирующей направленности	Ганина О.Б.	Воспитатель		Ноябрь

3. Воспитателей групп детей младшего и среднего возраста.	Клещенко В.В.	Воспитатель		Ноябрь
4. Воспитателей групп детей раннего возраста.	Котова С.Л.	Воспитатель		Февраль
5. Педагогов-психологов	.			
6. Инструкторов по физической культуре.	Тархачёва Т.К. Брюханова Т.И.	Воспитатели		Ноябрь
7. Музыкальных руководителей				
8. Учителей-логопедов, учителей-дефектологов.				

3.8 Реализация детско-родительских проектов

Таблица 26

Проект	Сентябрь-ноябрь	Все возрастные группы
Проект	Январь-май	Все возрастные группы

3.9 План проведения природоохранной акции

Таблица 27

Срок проведения	Акция	Основные мероприятия
Сентябрь	«Вкусная польза природы»	ОД, беседа о пользе даров природы, экскурсия в огород
Сентябрь	«Добрая осень»	Проведение ярмарки «Осеннее настроение»
Ноябрь	«Синичкин день»	Ремонт, оформление кормушек для птиц, изготовление детских книг на тему: «Птичья столовая». Оформление фотогалереи на тему: «Встречаем гостей».
Декабрь	«Новогоднее панно»	Проведение выставки поделок «Новогоднее настроение».
Январь - февраль	Всемирный День снега (Международный день зимних видов спорта)	Проведение недели зимних видов спорта; Организация спортивных праздников, досугов; Фотовыставка на тему: «Моя спортивная семья».
Март	«Сохраним Землю красивой»	Изготовление агитационных листовок, отражающих тематику акции; Оформление экологических книг, сделанных детьми совместно со взрослыми на темы: «Берегите лес», «День дикой природы», «День воды».
Апрель - май	«Во саду ли, в огороде»	«Огород на окне»; Высаживание рассады на огороде ДОУ, уход за ними.

РАЗДЕЛ IV. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА
4.1 План реализации ВСОКО в МКДОУ д/с № 507 на 2023/24 учебный год

Таблица 28

Инструменты ВСОКО	Сроки проведения	Ответственный
<u>I.Традиционные вопросы оперативного контроля</u>		
<i>1.Оценка качества педагогического процесса</i>		
1.1 Организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Сентябрь, 2023 Декабрь,2023 Апрель,2024 Июнь 2024	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
1.2 Организация педагогической работы по формированию у детей самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции	Октябрь 2023 Февраль 2024	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
1.3 Организация прогулки. Наблюдений за живой и не живой природой.	Октябрь2023 Декабрь 2023 Февраль,2024 Апрель,2024 Июнь-август 2024	Старший воспитатель, воспитатели
1.4 Подготовка воспитателя к занятиям. Наблюдение за организацией и проведение ОД. Реализация ОП ДО в соответствии с ФОП ДО	Октябрь,2023 Январь, 2024 Апрель, 2024	
1.5 Планирование. Ведение документации в группах. Ведение документации по работе с родителями	Сентябрь, 2023 Ноябрь, 2023 Январь, 2024 Март, 2024 Май, 2024	
<i>2.Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы</i>		
2.1 Создание условий для игровой деятельности (Сюжетно - ролевая игра)	Сентябрь, 2023 Март, 2024	Старший воспитатель, воспитатели - наставники
2.2 Создание условий для индивидуализации воспитанников, их самовыражения.	Октябрь, 2023 Март, 2024	
2.3 Создание условий для развития познавательно-исследовательской (экспериментальной) деятельности и формирования основ функциональной экологической грамотности	Апрель, 2024	
2.4 Организация центров развития детей в соответствии с ФОП ДО	Октябрь, 2023	
2.5 Организация условий двигательной активности	Март, 2024 Июнь, 2024	

2.6 Создание условий для формирования предпосылок читательской грамотности у дошкольников	Декабрь, 2023	
2.7 Организация РППС в группах в соответствии с ФОП ДО	Март, 2024	Старший воспитатель, воспитатели
2.8. Создание условий для трудовой деятельности	Январь, 2024	Старший воспитатель, воспитатели, младшие воспитатели
<i>3. Оценка качества результатов образовательной деятельности</i>		
3.1 Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года	Сентябрь, 2023	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, инструктор по физическому развитию, музыкальный руководитель, учителя-логопеды, учитель-дефектолог
3.3 Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года	Май, 2024	
<i>4. Оценка качества присмотра и ухода за детьми</i>		
4.1 Организация культуры питания и гигиенических процедур детей в группах	Октябрь, 2023 Февраль, 2024	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели-наставники
4.2 Соблюдение режима дня и организации работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель
<u>II. Вопросы оперативного контроля по реализации годовых задач</u>		
<i>1. Использование технологий электронного образования в проектировании и организации образовательного процесса</i>		
1.1 Применение цифровых образовательных ресурсов для организации образовательной деятельности	Январь, 2024	Заведующий, старший воспитатель
1.2 Развитие цифровой грамотности педагогов детского сада	Декабрь, 2023	
<u>III. Тематический контроль</u>		
<i>1. Эффективность работы педагогического коллектива по речевому развитию в соответствии с ФОП ДО</i>	Ноябрь, 2023	Заведующий, старший воспитатель
<i>2. Эффективность работы педагогического коллектива по организации РППС в ДОУ в соответствии с ФОП ДО</i>	Февраль, 2024	
2.1 Смотр-конкурс на лучшую группу	Март, 2024	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
<u>IV. Иные формы оценки качества, не включенные в систему контроля</u>		

<i>1. Смотр оформления групп к новогоднему празднику</i>	Декабрь, 2023	
<i>2. Смотр на лучшее оформление к летнему оздоровительному сезону</i>	Июнь, 2024	
<i>3. Приемка групп, музыкального зала, кабинета учителей-логопедов, педагога-психолога, физкультурного зала и бассейна к новому учебному году</i>	Август, 2023	Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР
<u>V. Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада</u>		
<i>1. Санитарное состояние групп</i>	1 раз в неделю	Заведующий, медицинская сестра, заместитель заведующего по АХР
<i>2. Санитарное состояние пищеблока</i>		
<i>3. Санитарное состояние бассейна</i>		
<u>VI. Контроль по вопросам безопасности</u>		
<i>1. Оценка пожарной безопасности</i>	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР
<i>2. Оценка антитеррористической безопасности</i>	2 раза в год	
<i>3. Оценка прогулочных участков</i>	2 раза в год	

РАЗДЕЛ V. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА
5.1. Оздоровительно-профилактическая работа. Система физического воспитания.

Таблица 29

Наименование	Периодичность
Фронтальные физкультурные занятия	2 раза в неделю
Утренняя гимнастика	Ежедневно в группах
Гимнастика пробуждения	Ежедневно во всех группах
Индивидуальные упражнения	Ежедневно во всех возрастных группах
Подвижные игры (ролевые, игры с правилами и др.)	Ежедневно на прогулке
Самостоятельная двигательная активность детей	Ежедневно
Каникулы (спортивные праздники и развлечения)	3 раза в год
День здоровья (совместная деятельность детей и взрослых, с участием родителей)	1 раз в месяц
Занятия по обучению детей плаванию	2 раза в неделю начиная с 3-х летнего возраста
Спортивные игры и упражнения	2-3 раза в неделю во время прогулки
Физкультура на свежем воздухе на базе спортивной оздоровительной площадке	1 раз в неделю, для всех возрастных групп
Физкультминутки	В системе образовательной деятельности во всех возрастных группах

РАЗДЕЛ VI. ПЛАН ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Таблица 30

№	Наименование	Сроки	Ответственный
Методическая работа			
1	Совещание по обсуждению совместного плана работы	Август, 2023	Старший воспитатель МКДОУ д/с № 507, завуч МБОУ СОШ № 196
2	Изучение и анализ нормативных документов по подготовке детей к школе	Сентябрь, 2023	Старший воспитатель МКДОУ д/с № 507, завуч МБОУ СОШ № 196
3.	Проведение совместного педагогического совета учителей начальной школы и воспитателей подготовительных к школе групп	Октябрь, 2023	Старший воспитатель МКДОУ д/с № 507, завуч МБОУ СОШ № 196
4	Диагностика готовности детей к обучению в школе	Сентябрь, 2023 Февраль, 2024	Педагог-психолог МКДОУ д/с № 507
5	Диагностика уровня развития предпосылок к учебной деятельности	Сентябрь, 2023, февраль 2024	Педагог-психолог МКДОУ д/с № 507
6	Подведение итогов работы. Определение задач на новый учебный год	Май, 2024	Заведующий МКДОУ д/с № 507, старший воспитатель МКДОУ д/с № 507
Работа с детьми			
1	Целевая прогулка к школе «Скоро в школу»	Сентябрь, 2023	Воспитатели групп
2	Беседа с детьми о школе, о профессии учителя, библиотекаря	Октябрь, 2023	Воспитатели групп
3	Подборка книг о школе Экскурсия по школе.	В течение года	Воспитатели групп
	Экскурсия в школьный музей	Февраль, 2024	Старший воспитатель МКДОУ д/с № 507
4	Оформление центров для игр в школу	В течение года	Воспитатели групп
5	Выставка детских работ на тему «Я буду учиться в школе!»	Март, 2024	Воспитатели групп
6	Заучивание стихов, загадок, пословиц, поговорок о школе, школьных принадлежностях, книгах, учении, труде	В течение года	Воспитатели групп,

	Диагностика психологической готовности детей к школе		педагог-психолог МКДОУ д/с № 507
7	Выпускной бал «До свидания, детский сад - здравствуй, здравствуй, школа!»	Май, 2024	Воспитатели групп, музыкальные руководители МКДОУ д/с № 507
Работа с родителями			
1	Родительские собрания, совместно с учителями начальных классов	Октябрь, 2023	завуч школы, старший воспитатель, заведующий, воспитатели, педагог- психолог
2	Психолого-педагогические и логопедические консультации для родителей	В течение года	старший воспитатель воспитатель, учитель-логопед
3	Размещение информации на сайте, на стендах групп и в газете ДОУ на тему: «Готовимся к школе»	В течение года	старший воспитатель, воспитатели выпускных групп, педагог-психолог

РАЗДЕЛ VII. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Таблица 31

Тема	Форма	Сроки	Ответственные
- Проведение инструктажа по пожарной безопасности - Проведение тренировочной эвакуации детей в случаи пожара Цель: способствовать повышению компетентности воспитателей в вопросах профилактики пожаров.	Наглядная информация Инструктаж Тренировочная эвакуация	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Организация и проведение образовательной деятельности с дошкольниками по пожарной безопасности. Цель: проанализировать представления детей об опасности возникновения пожара.	Образовательная деятельность	Октябрь	Воспитатели
Организация сюжетно-ролевых игр на спортивной площадке.	Консультация	В течение года	Старший воспитатель

Работа с родителями

№ п/п	Тема	Форма	Сроки	Ответственные
1	«Чтобы не было беды»	Консультация	Сентябрь	Воспитатели
2	«Спички не игрушка»	Наглядная информация	Октябрь	Воспитатели
3	«Опасная пожар-птица»	Конкурс рисунков детей и родителей	Ноябрь	Воспитатели
4.	«Как избежать травм»	Консультация	Февраль	Воспитатели
5.	«Сохраним наш дом от огня»	Консультация	Апрель	Воспитатели
6.	Оперативная сводка службы МЧС по Кировскому району города Новосибирска	Наглядная информация	Ежеквартально	Старший воспитатель

Работа с детьми

Сроки	Мероприятия	Группы
Сентябрь	Цикл занятий «От чего происходят пожары», «Пожарный номер-01», «Человеку друг огонь, только зря его не тронь».	Старшие, подготовительные
	Отгадывание загадок на противопожарную тематику.	Младшие, средние
	Пословицы и поговорки, толкование пословиц и поговорок по безопасности.	Старшие, подготовительные
	Работа в книжном уголке, рассматривание иллюстраций, отображающих работу пожарных.	Младшие, средние

	Моделирование ситуаций: «Что нужно делать, если...».	Старшие, подготовительные
Октябрь	Чтение и обсуждение художественной литературы «противопожарной» тематики (С. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»; Л.Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», «Дым», «Пожар в море», С.Я.Маршак «Кошкин дом», С.Михалков «Дядя Стёпа», К.И.Чуковский «Путаница», Г.Остер «Вредные советы» и др. Познавательные беседы «Люди героических профессий», «Пожарная сигнализация», «Как появились бытовые приборы», «Огонь—друг и враг человека».	Старшие, подготовительные средние Старшие, подготовительные средние
Ноябрь	Дидактические игры «Пожароопасные предметы», «Горит—не горит», «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?», «Чудесные спички» «Хорошо—плохо», «Отгадай загадку». Беседа с детьми на тему «Эта спичка-невеличка» с чтением стихотворения Е.Хоринской «Спичка-невеличка»	Старшие, подготовительные Младшие, средние
Декабрь	Интегрированное занятие (познавательное + рисование) на тему: «Мир без огня» Сюжетно-ролевые игры: «Мы—пожарные», «Наш дом», «Мы—помощники». Решение проблемных ситуаций: «Откуда в доме опасность?»	Старшие, подготовительные Младшие, средние Старшие, подготовительные
Январь	Обучение ролевому диалогу с инспектором службы спасения. Элементарное детское экспериментирование «Опасные спички», «Опасная свеча», «Бенгальские огни». Творческое рассказывание на тему: «О чём рассказала спичка»	Старшие, подготовительные Старшие, подготовительные Старшие, подготовительные
Февраль	Разучивание стихов и песенок на противопожарную тематику («Не играйте с огнем», сл. и муз. С. Шабровой и др.). Заучивание стихотворения О.Сенатович «Осенний пожар» Выставка детских рисунков на тему: «Знакомьтесь, огонь!» Чтение и инсценировка сказки К.Чуковского «Путаница»	Старшие, подготовительные младшие, средние Старшие, подготовительные Младшие, средние
Март	Беседа о пользе огня в жизни человека.Чтение рассказа В. Подольного «Как человек огонь приручил» Игровое занятие «Конструкторское бюро»	Старшие, подготовительные

	Создание пожарных машин любым способом – рисунок, лепка, аппликация, конструктор Чтение сказок И.Тверабукин «Андрейкино дежурство», Е.Пермяка «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду замуж взял», беседа по содержанию.	
Апрель	Развлечение совместно с сотрудниками пожарной охраны: «Бравые пожарные». Концерт для сотрудников пожарной охраны. Чтение стихотворения С.Маршака «Сказка про спички», беседа по содержанию. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, элементов макетов. Экскурсия в пожарную часть города.	Старшие, подготовительные Старшие, подготовительные младшие, средние Старшие, подготовительные
Май	Театрализованное представление «Кошкин дом» для малышей. Отгадывание загадок на тему пожарной безопасности. Создание специальных ситуаций «Твои первые действия при пожаре» Д/игра «Если возник пожар»	Старшие, подготовительные младшие, средние Старшие, подготовительные

РАЗДЕЛ VIII. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Таблица 32

Содержание работы	Отчетный период	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> • Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий с детьми по ПДД. • Родительские собрания, на которых освещается учебно-методическая деятельность ДОУ по профилактике ПДД. • Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения. • Оформление информационного пространства в ДОУ по безопасности дорожного движения. • Оформление информационных стендов и папок-передвижек для родителей с рекомендациями по профилактике дорожно-транспортного травматизма в осенний период. • Подвижные игры, сюжетно-ролевые, дидактические игры, направленные на формирования у воспитанников представлений о безопасном поведении на улицах города. • Ежедневные беседы о необходимости соблюдения правил дорожного движения взрослыми и детьми. • Размещение информации в газете МКДОУ д/с №507 «ГОРОДОВИЧОК» <p>Участие в конкурсах по ПДД, различных уровней</p>	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию
<ul style="list-style-type: none"> • ОД на тему: «Правила дорожного движения». • Выставка детских рисунков в группах и на стендах детского сада, на тему: «Осторожно дорога!». • Дидактические игры: «Как дойти до школы?», «Сломанный светофор» и т.п. • Спортивное развлечение «Мы знаем правила дорожного движения» для детей старшего и подготовительного к школе возраста. • Игры «Подбери знаки», «Нарисуй знаки», «Запрещается-разрешается» и др. 	Октябрь	Старшая медсестра, Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физическому воспитанию

<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевым играм по ПДД, пособий. • Чтение художественной литературы по теме. • Ежедневные беседы о необходимости соблюдения правил дорожного движения взрослыми и детьми. • Участие в конкурсах по ПДД, различных уровней 		
<ul style="list-style-type: none"> • Развивающая предметно-пространственная среда. • «Путешествие в страну дорожных знаков» - беседы, игровые и проблемные ситуации о правилах поведения на улице. • Чтение художественной литературы по теме. • Ежедневные беседы о необходимости соблюдения правил дорожного движения взрослыми и детьми. • Участие в конкурсах по ПДД, различных уровней 	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели, родители
<ul style="list-style-type: none"> • Оформление информационных папок–передвижек для родителей «Внимание! Наступила зима!» • Беседа с детьми на тему: «Чем опасна дорога зимой?», «Дорожные ловушки» • Участие в конкурсах по ПДД, различных уровней. • Целевые прогулки: "Наш друг - Светофор" (младший возраст); "Перекресток" (средний); "Дорожная азбука" (старший возраст). • Чтение художественной литературы по теме. • Ежедневные беседы о необходимости соблюдения правил дорожного движения взрослыми и детьми. • Размещение информации в газете МКДОУ д/с №507 «ГОРОДОВИЧОК» • Участие в конкурсах по ПДД, различных уровней 	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели, родители

<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми о правилах катания на санках, лыжах «Помни, нельзя выезжать на проезжую часть!». • Дидактические и подвижные игры «Безопасная дорога зимой». • Ежедневные беседы о необходимости соблюдения правил дорожного движения взрослыми и детьми. • Создание ЛЭПБУКА «Правила дорожного движения». • Участие в конкурсах по ПДД, различных уровней. 	<p>Январь</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели старших и средних групп, музыкальный. руководитель, родители</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге». • Использование «Кейс-метода» с детьми старшего и подготовительного к школе возраста. • Просмотр мультипликационных фильмов по закреплению знаний ПДД. • Чтение художественной литературы по теме. • Конкурс среди семей воспитанников на тему «Книга правил дорожного движения» • Ежедневные беседы о необходимости соблюдения правил дорожного движения взрослыми и детьми. • Участие в конкурсах по ПДД, различных уровней 	<p>Февраль</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Внимание! Весна!» - информирование родителей о правилах проведения на прогулке ребенка в весенний период, во время гололедицы, во время таяния снега • Размещение информации в газете МКДОУ д/с № 507 «ГОРОВОЧИЧОК» • Дидактические и подвижные игры. • Беседы о необходимости соблюдения правил дорожного движения взрослыми и детьми. • Участие в конкурсах по ПДД, различных уровней • Смотр-конкурс «Центр безопасности» 	<p>Март</p>	<p>Старший воспитатель, музыкальный руководитель, родители</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей на тему «Внимание-велосипед, самокат, ролики» - правила безопасности движения. 	<p>Апрель</p>	<p>Старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, родители</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное развлечение для детей младшего возраста - «Светофор - наш лучший друг». • Проведения тематической ООД. • Использование «Кейс-метода» с детьми старшего и подготовительного к школе возраста • Чтение художественной литературы по теме. • Ежедневные беседы о необходимости соблюдения правил дорожного движения взрослыми и детьми. • Участие в конкурсах по ПДД, различных уровней. • Развлечения для детей младшего возраста «Красный, желтый, зеленый!». 		
<ul style="list-style-type: none"> • Консультация для воспитателей на тему «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период». • Оформление фотовыставки типичных нарушений правил дорожного движения. • Родительские собрания, на которых освещается тема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в летний период. • Чтение художественной литературы по теме. • Ежедневные беседы о необходимости соблюдения правил дорожного движения взрослыми и детьми. • Участие в конкурсах по ПДД, различных уровней 	<p>Май</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, родители</p>

РАЗДЕЛ IX. ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Таблица 33

Месяцы	Содержание работы
Сентябрь	<p>1. Групповые родительские собрания (знакомство родителей с педагогами, традициями детского сада, правила детского сада и правила группы, а также с новыми целями и задачами реализации ОП ДОУ в соответствии с ФОП ДО).</p> <p>2. Изучение индивидуальных особенностей семьи, ее воспитательных возможностей. Анкетирование, беседы с родителями, детьми, классификация семей по видам (по количеству детей, по степени благополучия).</p> <p>3. Консультация «Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения» (воспитатели групп для детей раннего возраста). Информационные странички на сайте организации.</p> <p>4. Выпуск газеты педагога - психолога</p> <p>5. Родительские клубы - «Школа молодого родителя» - Родительский клуб «Говорушки» для родителей детей с тяжелыми нарушениями речи - Родительский клуб для родителей детей с задержкой психического развития «Мир особого и особенного ребенка».</p> <p>6. Публикации событий на официальных страницах сайта и ВКонтакте</p>
Октябрь	<p>1. Анкетирование-опрос родителей в рамках тематического контроля по реализации ОП ДОУ.</p> <p>2. Выпуск газеты педагога - психолога «Советы педагога-психолога».</p> <p>3. Родительские клубы - Школа молодого родителя» - Родительский клуб «Говорушки» для родителей детей с тяжелыми нарушениями речи - Родительский клуб для родителей детей с задержкой психического развития «Мир особого и особенного ребенка» - Родительский клуб группы № 11</p> <p>4. Конкурс поделок «Любимый уголок моего города»</p> <p>5. Публикации событий на официальных страницах сайта и ВКонтакте</p>
Ноябрь	<p>1. Индивидуальные беседы с родителями. Обсуждение особенностей поведения, характера, привычек ребенка.</p> <p>2. Участие в проектной деятельности.</p> <p>4. «Домашняя мастерская». Рекомендации родителям с 2-3 детьми в семье по обучению младших детей старшими и взрослыми разнообразным приемам и элементам трудового процесса, использованию умений и навыков бабушек и дедушек.</p> <p>5. Мероприятия, посвященные Дню матери</p> <p>6. Совместные детско-родительские проекты</p> <p>7. Выпуск газеты педагога - психолога на сайте организации</p> <p>8. Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека</p> <p>9. Родительские клубы - Школа молодого родителя» - Родительский клуб «Говорушки» для родителей детей с тяжелыми нарушениями речи - Родительский клуб для родителей детей с задержкой психического развития «Мир особого и особенного ребенка» - Родительский клуб № 11</p>

	10. Публикации событий на официальных страницах сайта и ВКонтакте
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация семейных вечеров досуга в группах. 2. «Дети – зеркало семьи» (беседа психолога). 3. Деловая игра с родителями «Покупка игрушки». Разбор педагогических ситуаций с родителями. 4. Оформление наглядной информации на тему: «Чем занять детей дома?». 5. Участие в подготовке и проведении новогодних утренников. 6. Выпуск газеты педагога -психолога на сайте организации. 7.Родительские клубы <ul style="list-style-type: none"> -Школа молодого родителя» -Родительский клуб «Говорушки» для родителей детей с тяжелыми нарушениями речи - Родительский клуб для родителей детей с задержкой психического развития «Мир особого и особенного ребенка» -Родительский клуб № 11. 8. Публикации событий на официальных страницах сайта и ВКонтакте
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мелочи воспитания (разрешение педагогических ситуаций). Тема «Как воспитать ребенка послушным», «Капризы детей» 3. Анкетирование родителей. 4. Консультация для родителей: «Ругать можно, а хвалить нужно». 5. Организация фотоконкурса «Поймай мгновение в объектив». 6. Совместно детско-родительские проекты 7. Выпуск газеты педагога -психолога на сайте организации 8. Родительские клубы <ul style="list-style-type: none"> -Школа молодого родителя» -Родительский клуб «Говорушки» для родителей детей с тяжелыми нарушениями речи - Родительский клуб для родителей детей с задержкой психического развития «Мир особого и особенного ребенка». 9. Публикации событий на официальных страницах сайта и ВКонтакте.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Роль семьи в воспитании будущего гражданина Отечества». 2. Анкетирование-опрос родителей в рамках тематического контроля по реализации ОП ДОУ 3. «От скуки на все руки» - мастер-класс для родителей. 4. Советы педагога: «Растить мужчину». 5. Спортивно-музыкальное развлечение «Армейские сборы» 6. Издание газеты о жизни детей дома и в детском саду с помощью родителей и детей. 7. Выпуск газеты педагога -психолога на сайте организации 8.Родительские клубы <ul style="list-style-type: none"> -Школа молодого родителя» -Родительский клуб «Говорушки» для родителей детей с тяжелыми нарушениями речи - Родительский клуб для родителей детей с задержкой психического развития «Мир особого и особенного ребенка» 9. Конкурс семейных книг «Этикет нашей семьи». 10. Публикации событий на официальных страницах сайта и ВКонтакте
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогические размышления о любознательности (дискуссия по вопросам познавательного развития ребенка). 2. Участие в музыкальных утренниках, посвященных 8 марта. 3. Консультация: «Обучение увлечением».

	<p>4. Выставка рекомендуемых пособий для развития познавательных способностей детей.</p> <p>5. Консультация педагога-психолога по вопросам психологической готовности детей к школе.</p> <p>6. Памятка для родителей. «Психологическая готовность родителей к школе».</p> <p>7. Выпуск газеты педагога -психолога на сайте организации</p> <p>8. Родительские клубы</p> <ul style="list-style-type: none"> -Школа молодого родителя» -Родительский клуб «Говорушки» для родителей детей с тяжелыми нарушениями речи - Родительский клуб для родителей детей с задержкой психического развития «Мир особого и особенного ребенка». <p>9. Публикации событий на официальных страницах сайта и ВКонтакте</p>
Апрель	<p>1. День открытых дверей</p> <p>2. Беседа «Воспитатель — это звучит гордо».</p> <p>3. Выявление удовлетворенности родителей организованными условиями в ДОУ для развития и обучения детей.</p> <p>4. Совместные детско-родительские проекты</p> <p>5. Родительские клубы</p> <ul style="list-style-type: none"> -Школа молодого родителя» -Родительский клуб «Говорушки» для родителей детей с тяжелыми нарушениями речи - Родительский клуб для родителей детей с задержкой психического развития «Мир особого и особенного ребенка» <p>6. Публикации событий на официальных страницах сайта и ВКонтакте</p>
Май	<p>1. Общее итоговое родительское собрание «Детский сад – семье, семья – детскому саду».</p> <p>3. «Вечер вопросов и ответов» - консультации.</p> <p>4. «Как организовать отдых ребенка летом». Советы педагога.</p> <p>5. «До свиданья детский сад, здравствуй школа!» - участие в выпускном.</p> <p>6. Родительские клубы</p> <ul style="list-style-type: none"> -Школа молодого родителя» -Родительский клуб «Говорушки» для родителей детей с тяжелыми нарушениями речи - Родительский клуб для родителей детей с задержкой психического развития «Мир особого и особенного ребенка». <p>7. Публикации событий на официальных страницах сайта и ВКонтакте</p>

Х. ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ РАБОТ, СМОТРЫ-КОНКУРСЫ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ

Таблица 35

Сроки	Место	Мероприятия	Ответственные
<i>Выставки детских творческих работ</i>			
3-я неделя сентября	1 этаж	«Дары Осени»	Старший воспитатель
4-я неделя сентября	1 этаж 2 этаж 3 этаж	Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель»	Воспитатели группы №2 Воспитатели группы №6 Воспитатели группы №11
1-я неделя октября	1 этаж 2 этаж 3 этаж	Выставка рисунков «Наши любимые бабушки и дедушки»	Воспитатели группы №2 Воспитатели группы №5 Воспитатели группы №14
2-я неделя октября	1 этаж 2 этаж 3 этаж	Выставка рисунков «Мама, папа, я-дружная семья»	Воспитатели группы №3 Воспитатели группы №8 Воспитатели группы №12
3-я неделя октября	1 этаж 2 этаж 3 этаж	Выставка рисунков «Мой Новосибирск»	Воспитатели группы №1 Воспитатели группы №7 Воспитатели группы №13
4-я неделя октября	1 этаж 2 этаж 3 этаж	Выставка рисунков «Осторожно, дорога!»	Воспитатели группы №3 Воспитатели группы №6 Воспитатели группы №11
1-я неделя ноября	2 этаж 3 этаж	Галерея рисунков на тему: «Народов много-страна одна»	Воспитатели группы №5 Воспитатели группы №10
2-я неделя ноября	1 этаж 2 этаж 3 этаж	Выставка рисунков «Братья наши меньшие»	Воспитатели группы №2 Воспитатели группы №7 Воспитатели группы №12
4-я неделя ноября	1 этаж 2 этаж 3 этаж	Конкурс на лучший портрет своей мамы	Воспитатели группы №2 Воспитатели группы №9 Воспитатели группы №14
1-я неделя декабря	1 этаж	Коллективные работы «Зимушка-зима»	Старшие воспитатели
2-я неделя декабря	1 этаж 2 этаж 3 этаж	Выставка поделок «Новогоднее настроение».	Воспитатели группы №3 Воспитатели группы №8 Воспитатели группы №13
3-я неделя декабря	3 этаж		Старший воспитатель, воспитатели групп

2-я неделя января	VK 1 этаж 2 этаж 3 этаж	Фотоконкурс «Семейные традиции» Выставка детских рисунков «Приходи к нам Коляда»	Старший воспитатель Воспитатели группы № 1 Воспитатели группы № 7 Воспитатели группы 12
3-я неделя января	1 этаж 2 этаж 3 этаж	Выставка детский рисунков «Веселые матрешки» Выставка рисунков «Русь мастеровая»	Воспитатели группы №2 Воспитатели группы №5 Воспитатели группы №14
1-я неделя февраля	1 этаж 2 этаж 3 этаж	Труд взрослых	Воспитатели группы №1 Воспитатели группы № 9 Воспитатели группы №10
3-я неделя февраля	1 этаж 2 этаж 3 этаж	«Российский солдат гордость России» - выставка детских рисунков и поделок к празднику 23 февраля	Воспитатели группы №3 Воспитатели группы №6 Воспитатели группы №13
2-я неделя марта	1 этаж 2 этаж 3 этаж	«Наши бабушки, мамы. Наши девочки»	Воспитатели группы №2 Воспитатели группы №5 Воспитатели группы №14
3-я неделя марта	1 этаж 2 этаж 3 этаж	Выставка рисунков «Здоровому все здорово», агитационные плакаты о здоровом образе жизни	Воспитатели группы №1 Воспитатели группы №8 Воспитатели группы №11
2-я неделя апреля	1 этаж 2 этаж 3 этаж	Выставка рисунков «Этот загадочный космос»	Воспитатели группы № 3 Воспитатели группы № 7 Воспитатели группы 12
3-я неделя апреля	1 этаж	Коллективные работы «День земли»	Старший воспитатель
Май	1 этаж 2 этаж 3 этаж	«Этих дней не смолкнет слава» - выставка детских рисунков, поделок, посвященных Дню Победы	Старший воспитатель, воспитатели групп Воспитатели группы №1 Воспитатели группы №5 Воспитатели группы №14

Календарный план воспитательной работы с детьми и родителями

Месяц	Дата	Мероприятие	Форма проведения
Сентябрь	01 сентября	День знаний	Развлечение
	03 сентября	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	Тематические занятия
	08 сентября	Международный день распространения грамотности	Тематические презентации
	27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников	Выставки рисунков «Мой любимый воспитатель»
	21-22 сентября	Осенняя ярмарка	Развлечение
Октябрь	01 октября	День пожилого человека	Концерт для пожилых людей
	04 октября	День защиты животных	Благотворительные акции в защиту животных
	05 октября	День учителя	Тематические беседы о труде учителя
	Третье воскресенье октября	День отца в России.	Спортивные развлечения совместно с папами
Ноябрь	04 ноября	«День народного единства»	Тематическое занятие в рамках проекта «Народов много-страна одна», Музыкально-тематическое мероприятие «Наш многонациональный Новосибирск»
	08 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Тематическое занятие
	30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации.	Тематическая беседа
	Последнее воскресенье ноября	«День матери»	Тематическое занятие. Развлечение с мамами
Декабрь	03 декабря	День неизвестного солдата Международный день инвалидов	Тематические беседы

	05 декабря	День добровольца (волонтера) в России;	Благотворительные акции. Тематические беседы
	08 декабря	Международный день художника;	Виртуальные экскурсии в музеи мира
	09 декабря	День Героев Отечества	Тематические занятия
	12 декабря:	День Конституции Российской Федерации	Тематические занятия Выставки
	24 декабря	Празднование Дня рождения детского сада	Концерт
	22-28 декабря	Новогодняя сказка	Новогодний утренник
Январь	11-12 января	Коляда	Фольклорное развлечение
	24 января	Малая зимняя олимпиада	Спортивное развлечение
	27 января	День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включить в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).	Мероприятия в рамках проекта «Чтобы помнили»
	27 января	Литературная гостиная, посвященная творчеству писателя П.П.Бажова.	Мультимедийный просмотр отрывков из сказок. Квест «Малахитовая шкатулка»
Февраль	02 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включить в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);	Тематические беседы
	08 февраля	День российской науки	Интеллектуальная игра-«Умники и умницы», посвященная 300 - летию со Дня основания Российской Академии наук Петром I

	15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Конкурс-стройка и песни
	21 февраля	Международный день родного языка;	Литературное кафе, празднованию 255-летия со Дня рождения писателя-баснописца И.А.Крылова.
	23 февраля	День защитника Отечества.	Музыкально-спортивное развлечение (Зарница, Квест)
Март	08 марта	«Международный женский день 8 Марта!»	Концерт. Утренник
		«Масленица»	Фольклорное развлечение
	18 марта	День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)	Тематические презентации
	27 марта	Всемирный день театра	Фестиваль «Театральная весна»
Апрель	12 апреля	День космонавтики	Музыкально-тематическое мероприятия. Выставка
	02 апреля	Международный день книг	Трудовая деятельность в центрах книг в группах. Экскурсия в методический кабинет детей подготовительного к школе возраста.
	15-19 апреля	День открытых дверей	Цикл мероприятий в соответствии с планом
Май	01 мая	Праздник Весны и Труда	Акции. Выставки
	09 мая	День победы	Мероприятия: парад, экскурсия, выставка
	19 мая	День детских общественных организаций России	Посткроссинг
	24 мая	День славянской письменности и культуры	Тематические занятия
Июнь	01 июня	День Защиты детей	Музыкально-спортивный праздник
	06 июня	«Пушкинский День – день русского языка»	Цикл мероприятий, посвященных празднованию 225-летия со дня рождения русского поэта.

	12 июня	День независимости России	Квест по сказкам А.С.Пушкина
	22 июня	День памяти и скорби	Концерт
Июль	07 июня	«День Ивана Купалы»	Фольклорное развлечение
	08 июня	День семьи, любви и верности	Конкурсы, музыкальные развлечения
Август	12 августа	День физкультурника	Музыкально-спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья!» Летняя малая олимпиада
	22 августа	День Государственного флага Российской Федерации	Тематические беседы. Конкурс рисунков.
	27 августа	День российского кино	Конкурс на лучший киноролик от группы.

РАЗДЕЛ XI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Таблица 36

Работа с кадрами			
1	Административные совещания	1 раз в месяц	Заведующий
2	Пятиминутки	2 раза в мес.	Заведующий
3	Ежеквартальное планирование совместной работы сотрудников и администрации	1 раз в квартал	Заведующий
Инструктажи.			
4	Вводный инструктаж по охране труда Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
5	Текущие инструктажи по охране труда	Сентябрь, январь	Завхоз.
6	Текущий инструктаж по технике безопасности	Сентябрь, январь	Завхоз.
7	Текущий инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Сентябрь	Старший воспитатель, Завхоз.
8	Техника безопасности при проведении новогоднего праздника	Декабрь	Завхоз.
9	Техника безопасности при проведении утренника, посвященного Международному женскому дню	Март	Заведующий
10	Техника безопасности при проведении утренника, посвященного Дню Победы	Май	Заведующий, Завхоз.
11	Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки	Декабрь	Заведующий
12	Корректировка должностных инструкций в соответствии с ФГОС	Январь	Заведующий, старший воспитатель
13	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Февраль	Заведующий, старший воспитатель
14	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	Май	Заведующий
Производственные собрания			
15	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Сентябрь	Заведующий
16	О подготовке ДОУ к новому учебному году Знакомство сотрудников с нормативно-правовой документацией ДОУ.	Сентябрь	Заведующий
17	Подготовка к отопительному сезону, утепление окон во всех помещениях ДОУ. Устранение недостатков, подготовка территории ДОУ к зимнему периоду.	Октябрь	Заведующий
18	Оперативное совещание с советом по питанию ДОУ.	Октябрь	Заведующий, совет по питанию

19	Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса	Ноябрь	Заведующий
20	Тактические учения с детьми и сотрудниками по ГО и ЧС, ППБ	Ноябрь	Ответственные по ГО и ЧС, ППБ
21	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников	Декабрь	Заведующий
22	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря. Рассмотрение проекта плана приобретения оборудования и инвентаря	Декабрь	Заведующий, Завхоз.
23	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий
24	По итогам проверки состояния ПБ в ДОУ в декабре	Январь	Заведующий
25	Утверждение: соглашения по охране труда, плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охране труда	Январь	Заведующий, профсоюзный комитет
26	О соблюдении витаминизации	Февраль	Заведующий
27	Забота об участке ДОУ- дело всего коллектива. Субботники. Рассада цветников	Апрель	Заведующий
28	О переходе на летний режим работы Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Завоз песка.	Май	Заведующий
29	Косметический ремонт детского сада. Покраска ограждения территории ДОУ	Июнь-август	Заведующий, Завхоз.
Консультации с обслуживающим персоналом			
30	Инструктаж «Должностные инструкции»	Сентябрь	Заведующий
31	Техника безопасности на кухне при работе с электроприборами	Сентябрь	Завхоз
32	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега.	Октябрь, май	Завхоз
33	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Сентябрь	Заведующий, Завхоз
34	Рейд по проверке санитарного состояния групп	1 раз в неделю ежемесячно	Заведующий
35	Правила обработки посуды, проветривания, смены белья	Сентябрь, октябрь	Заведующий
36	«Распределение обязанностей воспитателя и младшего воспитателя в течении дня»	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
37	Состояние по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровью воспитанников. Профилактика травматизма.	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель

38	Повторяем правила СанПиН. Требования к содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия	Ноябрь, март	Заведующий, старший воспитатель
39	О соблюдении правил СанПиН, в летний период	Май	Заведующий

ПРИЛОЖЕНИЕ

План летнего оздоровительного периода

Цель: создание в детском саду условий для организации разноплановой познавательной и оздоровительной деятельности воспитанников, их физического, художественно-эстетического и психического развития.

Задачи:

с детьми:

- создавать условия, для укрепления физического и психического здоровья детей через повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе с детьми;
- обеспечивать условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма;
- способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения;
- развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

с сотрудниками:

- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ;
- обеспечивать методическое сопровождение для планирования и организации летнего отдыха детей;
- реализовывать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

с родителями:

- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха.
- привлекать семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в летний период.

1. Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на свежем воздухе, увеличить длительности прогулок.

2. Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.

3. С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.

4. Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную экспериментальную деятельность.

5. В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные и т.д.

Таблица 1

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Профилактическая работа			
1.	Проведение инструктажа для педагогических работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей в летний период.		Заведующий, Ст.воспитатель
2.	Медико-педагогические консультации: - о травмах и оказании первой помощи; - организация подвижных игр на прогулке в летний период; - о соблюдении питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях; - о правилах проведения туристических походов и экскурсий за пределы ДООУ.	Июнь-август	Ст.воспитатель
3.	Медико-педагогические консультации: - о профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций; - по оказанию мед. помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе; - по профилактике детского и дорожно-транспортного травматизма;	Июль – август	Ст.воспитатель
4.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Летние формы оздоровления детей в условиях детского сада»; • «Экологическое воспитание детей летом»; • «Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в летний период»; • «Посильный труд дошкольников в цветнике и огороде»; • «Игры в период адаптации детей к детскому саду», Консультация педагога – психолога: «Адаптация. Что это? Как помочь ребёнку?»	Май, август	Ст. воспитатель, Педагог-психолог
II. Методическая работа			
1.	Анализ деятельности ДООУ за 2023– 2024 учебный год и составление отчета по итогам самообследования.	Май	Ст.воспитатель, творческая группа
2.	Консультация на тему: «Реализация исследовательских проектов в летний оздоровительный период в условиях реализации ФГОС ДО», «Не поддаваться на провокации и не вступать в дискуссию: правила общения с родителями в кризисной ситуации»	Май	Ст.воспитатель
3.	Корректировка ОП ДООУ д/с № 507.	Август	Ст.воспитатель, творческая группа
4.	Методическое сопровождение педагогов по корректировке части ОП, формируемой участниками	Июль, август	Ст.воспитатель, воспитатели

	образовательных отношений; по аттестации педагогических работников.		
5.	Работа в методическом кабинете по систематизации материалов и методического пособия. Подготовка проекта плана работы ДОУ на 2024-2025 учебный год.	Июнь, июль	Ст.воспитатель
6.	Организационно-производственное собрание коллектива: - обсуждение проекта годового плана; - расписание ОД; - расстановка кадров.	Август	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
7.	Осмотр групп, на предмет готовности к новому учебному году.	Август	Заведующий, ст.воспитатель
III. Контроль за соблюдением режимных процессов			
1.	Прием детей на воздухе (в зависимости от погодных условий)	В течение ЛОП	Заведующий, ст.воспитатель
2.	Утренняя зарядка на воздухе (в зависимости от погодных условий)		
3.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках		
4.	Закаливающие процедуры		
5.	Организация работы в цветниках		
6.	Организация питьевого режима		
7.	Наличие выносного материала, его разнообразие и санитарное состояние		
8.	Организация физического развития		
9.	Оформление родительских уголков согласно летнему плану		
10.	Совместные творческие проекты в соответствии с темой дня		
11.	Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	Август	Воспитатели
IV. Работа с родителями			
1.	Оформление родительских уголков: - режим дня, расписание совместной деятельности на ЛОП; - рекомендации по профилактике коронавирусной инфекции, солнечного теплового удара, кишечных инфекций, клещевого энцефалита, травматизма; - правила поведения на воде, в лесу, на дороге; - правила оказания первой доврачебной помощи ребёнку при несчастных случаях. Привлечение родителей к совместной трудовой деятельности с детьми на участках и в группах детского сада. Привлечение родителей к организации и проведению совместных праздников и развлечений, участию в творческих проектах.	В течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Консультации для родителей: • «Как организовать летний отдых ребёнка» • «Защита детей от солнца летом», • «Адаптация детей к условиям детского сада».	Август	Ст.воспитатель,

3.	Подготовка и оформление родительских уголков к новому учебному году.		Педагог-психолог, Воспитатели,
4.	Сбор информации о поступивших детях.		
5.	Подготовка информационного материала на тему: «Воспитываем грамотного пешехода».		
V. Административно-хозяйственная деятельность			
1.	Ремонтные работы		Заведующий, Зам.зав.по ОХР
2.	Оформление клумб.	Май-июнь	Зам.зав.по ОХР Воспитатели
3.	Уход за цветами на клумбах.	В течение ЛОП	Воспитатели
4.	Подготовка помещений к новому учебному году	Июль - август	Работники ДОУ