

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ДЕТСКИЙ САД № 507 «Городовичок»
(МКДОУ д/с № 507)**

630066, г. Новосибирск
ул. Герцена, 14
E-mail: ds_507@edu54.ru

телефон/факс 308-63-05
телефон: 308-63-00

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет № 3
от «14» декабря 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ д/с № 507
/ Г.Г. Легирь
Приказ № 163-ОД
от «14» декабря 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о взаимодействии с семьями обучающихся (воспитанников) муниципального
казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска
«Детский сад № 507 «Городовичок»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о взаимодействии с семьями обучающихся (воспитанников) (далее-Положение) муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 507 «Городовичок» (далее-ДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы и формы взаимодействия ДОУ с семьями обучающихся (воспитанников), ее организационную и функциональную структуру, систему контроля.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение педагогами принимаются на заседании Педагогического совета.

1.4. Положение о взаимодействии с семьями обучающихся (воспитанников) вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения» и действует до внесения изменений.

1.5. Положение считается пролонгированным на следующий период, если не было изменений и дополнений.

2. Цели и задачи взаимодействия с семьями воспитанников

2.1. Цель взаимодействия с семьями воспитанников – создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности и поддержка в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.

2.2. Основные задачи работы:

- 1) установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- 2) объединить усилия детского сада и родителей (законных представителей) развития и воспитании детей, коррекции нарушений их развития (при необходимости);
- 3) создавать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- 4) активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- 5) поддерживать из уверенность в собственных педагогических возможностях;
- 6) осуществлять консультативную поддержку родителей (законных представителей) по всем интересующим вопросам.

2.3. Основные принципы взаимодействия с семьями воспитанников:

- 1) Гуманный подход к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДОО.
- 2) Наиболее существенными принципами во взаимоотношениях ДОО и семьи являются гуманность, толерантность, т.е. признание достоинства, свободы личности, терпимость к мнению другого; доброе, внимательное отношение всех участников взаимодействия;

- 3) Индивидуальный подход к каждой семье. Все семьи отличаются друг от друга. Эти различия зависят от многих факторов: культуры, традиций семьи, социального положения, ее состава, жилищных условий, образовательного ценза, внутрисемейных отношений, и многого другого. Принцип индивидуализации, требует глубокого изучения особенностей семей воспитанников, а также создания управляемой системы форм и методов индивидуального взаимодействия;

- 4) Открытость. Подобный подход будет действенным в том случае, если провозглашаемые ценности преобразуются в ценности, объединяющие социальный, интеллектуальный, культурный опыт всех участников образовательного процесса: детей, членов их семей, воспитателей, специалистов ДОО, социальное окружение. Принцип открытости, позволяет осознать, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития ребенка.

- 5) Сотрудничество, а не наставничество.

- 6) Создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь. Принцип психологической комфортности заключается в снятии всех стрессовых факторов образовательного процесса, в создании в ДОО эмоционально-благоприятной атмосферы для детей и их родителей (законных представителей).

- 7) Динамичность. Детский сад находится в режиме развития, представляет собой мобильную систему, быстро реагирующую на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого меняются формы и направления работы детского сада с семьей.

2.4. Методы и формы взаимодействия с семьями воспитанников: Родительские собрания, консультации, беседы, родительский клуб, совместные досуги, праздники, участие родителей в выставках, конкурсах, проектной деятельности. организация дней открытых дверей, выпуск буклетов, семинары – практикумы, круглые столы. анкетирование, опросы родителей, информирование родителей (законных представителей) о деятельности ДОО через сайт и страницу ВКонтакте в сети Интернет., привлечение родителей (законных представителей) к проведению непрерывной образовательной деятельности и к участию по реализации программ дополнительного образования.

5. Документация и отчетность

5.1. Воспитатели в группах ведут документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику взаимодействия с семьями воспитанников (план деятельности, протоколы заседаний);

5.2. Итоговое заседание педагогического совета предполагает заслушивание отчета по взаимодействию с семьями воспитанников и перспективах дальнейшей деятельности.

6. Критерии анализа взаимодействия с семьями в ДОУ

6.1. Критерии анализа годового плана: планирование задач на диагностической основе с учетом анализа достижений и трудностей в работе с семьей за прошлый год; учет интересов и запросов родителей при планировании содержания мероприятий; разнообразие планируемых форм работы; планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей; разнообразие форм методической помощи педагогическим кадрам в вопросах взаимодействия с семьей (педагогические советы, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги и т.д.); выявление, обобщение, внедрение успешного опыта работы отдельных педагогов с семьями воспитанников; выявление передового опыта семейного воспитания и распространение его в ДОУ.

6.2. Критерии анализа планов образовательной работы педагогов: планирование содержания мероприятий на основе учета интересов, нужд, потребностей родителей; разнообразие планируемых форм взаимодействия с семьей.

6.3. Критерии анализа протоколов родительских собраний:

- разнообразие тематики и форм проведенных собраний;
- отражение в протоколе активности родителей (вопросы, пожелания, предложения со стороны родителей);
- учет мнения и пожеланий родителей при организации последующих мероприятий.

7. Контроль

7.1. Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из направлений в реализации основной образовательной программы ДОУ

7.2. Контроль за данной деятельностью осуществляют заведующий и старший Воспитатель ДОУ.

7.3. Заведующий и старший воспитатель имеют право:

- посещать групповые родительские собрания;
- корректировать планирование по взаимодействию с родителями в группах;
- привлекать родителей воспитанников к мероприятиям (выставкам, конкурсам и т.д.) в ДОУ.

8. Срок действия положения

8.1. Положение действует до принятия нового.

8.2. Изменения и дополнения в положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии могут вноситься на организационно-методических совещаниях и вступают в силу с момента их утверждения заведующим ДОУ