

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ДЕТСКИЙ САД № 507 «ГОРОДОВИЧОК»

630066, г. Новосибирск – 66
ул. Герцена, 14

телефон/факс 308-63-05
телефон: 308-63-00
E-mail: ds_507@edu54.ru

«ПРИНЯТО»
на педагогическом совете № 1
от «31» августа 2022 г.
Протокол № 1

«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующим МКДОУ д/с № 507
Г. Легирь



Учебный план работы
МКДОУ д/с № 507
на 2022-2023 учебный год

Новосибирск - 2022

Пояснительная записка

Учебный план работы (далее План) муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 507 «Городовичок» (далее МКДОУ д/с № 507) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности в учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения.

Нормативной базой для составления Плана являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями на 2021 г.;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- постановление от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- постановление от 28 января 2021 г. N 2 Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 14 апреля 2014 года № 919 «О введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на территории Новосибирской области»;
- устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 507 «Городовичок»;
- основная образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 507 «Городовичок».
- рабочая программа воспитания муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 507 «Городовичок».

Основные задачи учебного плана:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки и регулирование временного промежутка между занятиями групп в отдельных помещениях (музыкальный зал, спортивный зал, бассейн).
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

В структуре Плана выделяются инвариантная и вариативная части.

Инвариантная *часть* предусматривает реализацию содержания основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с № 507.

Вариативная часть плана предусматривает реализацию задач части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, и включает в себя реализацию в организованной образовательной деятельности некоторых парциальных программ дошкольного образования, а также парциальных программ и авторских методик педагогов ДОУ.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является *игра*. Игра становится содержанием и формой организации жизни детей. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения педагогов с дошкольниками.

Содержание определенных *направлений развития и образования детей* (образовательных областей)

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие

реализуется в различных *видах деятельности*:

- в раннем возрасте (1,6 - 3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами, общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) – игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности

Из образовательного процесса ДОУ исключена учебная деятельность как несоответствующая закономерностям развития ребенка на этапе дошкольного детства. Формирование универсальных предпосылок учебной деятельности (умения работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции) является одним из итоговых результатов освоения Программы.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к

различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

С детьми второго года жизни рекомендуется проводить по два занятия в день: с каждой подгруппой по десять занятий в неделю. Игры-занятия с детьми первой подгруппы проводятся во второй период бодрствования, с детьми второй подгруппы — в утренний и вечерний периоды бодрствования. Детей в возрасте 1 года 6 месяцев — 2

лет можно объединять по 4–6 человек в зависимости от вида занятия. Продолжительность занятия от 4 до 8–10 минут

Организованная образовательная деятельность с детьми раннего возраста (2–3 лет) составляет не более 1,5 ч в неделю (игровая, коммуникативная, музыкальная, продуктивная, развитие речи и движений) продолжительностью не более 8–10 минут в первую и вторую половину дня.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 ч 45 мин;
- средней группе (дети пятого года жизни) – 4 ч;
- старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 ч 15 мин;
- подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – 8 ч 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 мин соответственно, а в старшей и подготовительной группах – 45 мин и 1,5 ч соответственно.

Продолжительность образовательной деятельности составляет для детей:

- 4-го года жизни – не более 15 минут;
- 5-го года жизни – не более 20 минут;
- 6-го года жизни – не более 25 минут;
- 7-го года жизни – не более 30 минут.

Деятельность статического и динамического характеров чередуется. В середине организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка. Перерыв между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может организовываться во второй половине дня после дневного сна продолжительностью не более 25–30 минут в зависимости от возраста детей.

Занятия в студиях и кружках проводятся по интересам и желаниям детей. Их проводят:

- для детей 5-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 6-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Объем коррекционной работы с воспитанниками с различными нарушениями регламентируется индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей ее сочетают с физкультурными, музыкальными занятиями и занятиями плаванием в бассейне.

Домашние задания воспитанникам ДООУ не задают.

В разновозрастных группах продолжительность организованной образовательной деятельности дифференцируется в зависимости от возраста детей.

С 01.01.2023 г. – 13.01.2023 г. для воспитанников организовываются зимние каникулы, с 01.06.2023 г. – 31.08.2023 г. – летние каникулы во время которых проводятся занятия только художественно-эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). Во время летнего периода увеличивается

продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Педагоги ДООУ могут варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Один раз в неделю для детей 2 - 7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

При организации плавания используется бассейн, отвечающий санитарно-эпидемиологическим требованиям к плавательным бассейнам.

Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей составляет: в младшей группе - 15 - 20 мин., в средней группе - 20 - 25 мин., в старшей группе - 25 - 30 мин., в подготовительной группе - 25 - 30 мин.

Прогулка детей после плавания в бассейне организовывается не менее чем через 50 минут, в целях предупреждения переохлаждения детей.

При использовании электронных средств обучения (ЭСО) во время занятий проводится гимнастика для глаз. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет – 5-7 минут. Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не должна превышать 20 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

В группах для детей с нарушением речи и задержкой психического развития один раз в неделю проводится логоритмика, продолжительность которой 25 – 30 минут.

Перечень основных игр-занятий на пятидневную неделю для детей раннего возраста (1,6-2 года)

Таблица 1

Виды занятий	Количество занятий	
	неделя	месяц
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12
Развитие движений	2	8
Со строительным материалом	1	4
С дидактическим материалом	2	8
Музыкальное	2	8
Итого:	10	40

Учебный план образовательной деятельности МКДОУ д/с № 507 на 2022 – 2023 учебный год

Таблица 2

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Группы/Периодичность в неделю												
		1 Группа раннего возраста	3 (ТНР-компен.) Подгот. группа	4 Группа раннего возраста	5 (УО-комб) Разновозрастн. группа	6 (ТНР-комб.) Старш. группа	7 (ОРГ) Старшая группа	8 (ЗПР-комп) Разновозрастная старш.подгот группа	9 (ТНР-комб) Средняя группа	10 (ОРГ) Подг. группа	11.(ТНР-комб.) Старшая группа	12 (ТНР-комб.) Подгот группа	13 (ОРГ) Средняя группа	14 (ОРГ) Младшая группа
Физическое развитие	<i>Физическая культура</i>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	<i>Плавание</i>	-	2	-	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Речевое развитие	<i>Развитие речи, основы грамотности</i>	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1
Познавательное развитие	<i>Математическое развитие</i>	-	2	-	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1
	<i>Основы науки и естествознания</i>	-	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	<i>Музыка/логоритмика</i>	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
	<i>Рисование</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	<i>Лепка/аппликация, ручной труд</i>	1	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3
<i>Общее количество занятий в неделю</i>		10	15	10	11	14	14	15	13	14	14	14	13	11

