

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА ДЕПЕРТАМЕНТА
ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ДЕТСКИЙ САД № 507 «ГОРОВОВИЧОК»

630066, г. Новосибирск – 66
ул. Герцена, 14
E-mail: ds_507@edu54.ru

телефон/факс 308-63-05
телефон: 308-63-00

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогический совет № 4
МКДОУ д/с № 507
от «26» мая 2022 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МКДОУ д/с № 507
Г.Г. Легирь
Приказ № 84-ОД
от «26» мая 2022 г.

ПЛАН

летнего оздоровительного периода работы муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска
«Детский сад № 507 «Городовичок»
на 2021 - 2022 учебный год

Новосибирск-2022

Готовность МКДОУ д/с № 507 к летнему оздоровительному периоду
работы 2021-2022 учебного года

№ п/	Мероприятия	Отметка о выполнении (№ ПРИКАЗА, ДАТА)
1.	<p>Приказы по ЛОП</p> <p>-Об организации работы в летний оздоровительный период;</p> <p>-Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период;</p> <p>-Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках;</p> <p>-О проведении проверок комиссией по охране труда по организации и подготовке к летним оздоровительным мероприятиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акт-разрешение на эксплуатацию оборудования на детских участках групп. • Акт испытания игрового, спортивного оборудования на территории ДОУ. 	<p>77-ОД от 20.05.2022</p> <p>80- ОД от 20.05.2022</p> <p>78- ОД от</p> <p>73/а - ОД от 06.05.2022</p> <p>от 12.05.2022</p> <p>от 12.05.2022</p>
2.	<p>План работы на ЛОП (дата утверждения, цель и задачи)</p>	<p>26.05.2022</p> <p>Цель: создание в детском саду условий для организации разноплановой познавательной и оздоровительной деятельности воспитанников, их физического, художественно-эстетического и психического развития.</p> <p>Задачи: <i>с детьми:</i></p> <p>создавать условия, для укрепления физического и психического здоровья детей через повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе с детьми;</p> <p>обеспечивать условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма;</p> <p>способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения;</p> <p>развивать любознательность,</p>

		<p>познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.</p> <p><u>с сотрудниками:</u></p> <p>повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ;</p> <p>обеспечивать методическое сопровождение для планирования и организации летнего отдыха детей;</p> <p>·реализовывать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.</p> <p><u>с родителями:</u></p> <p>·повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха.</p> <p>·привлекать семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.</p>
3.	<p>Приложение к плану летней оздоровительной работы:</p> <p>- расписание совместной деятельности с детьми в летний период для дежурных групп;</p> <p>-режим дня дежурных групп</p> <p>- комплексно – тематический план работы с детьми, мероприятия (праздники, развлечения, выставки, конкурсы и т.д.).</p>	<p>Полностью разработаны и утверждены Приказом заведующего 84-ОД от 26.05.2022г.</p>
4.	<p>Состояние участков (малые формы, песок).</p>	<p>В ходе проведённого осмотра комиссией малых форм на прогулочных и спортивной площадках, ДОУ грубых нарушений не было выявлено («Акт осмотра и испытания спортивных сооружений и игрового оборудования детских прогулочных площадок на предмет готовности к летнему оздоровительному периоду» от .).</p> <p>Малые формы имеют сертификат соответствия.</p> <p>Кроме того, при подготовке к летнему оздоровительному периоду был завезён песок, также имеющий сертификат соответствия</p>

5.	Наличие и состояние цветников	На территории разбиты цветники, спилены сухие и старые кустарники, убраны сломанные ветки. В цветники высаживаются Петунии, Бархатцы, Анютины глазки, Маргаритки, Амарант, Мирабилис, Гейхера, Годиция, Хоста, Космея, тюльпаны.
6.	Наличие (обновление) выносного материала	Выносной материал имеется в достаточном количестве
7.	Планируемые методические мероприятия с педагогами (работа с документацией) по реализации ФГОС ДО в ДОУ.	- корректировка ООП ДО МКДОУ д/с №507; - методическое сопровождение педагогов по вопросам аттестации.

«26» мая 2022 г.

Заведующий МКДОУ д/с № 507 _____ /Г.Г. Легирь

Старший воспитатель МКДОУ д/с № 507 _____ /А.В. Предеина

Цель: создание в детском саду условий для организации разноплановой познавательной и оздоровительной деятельности воспитанников, их физического, художественно-эстетического и психического развития.

Задачи:

с детьми:

- создавать условия, для укрепления физического и психического здоровья детей через повышение эффективности закаляющих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе с детьми;
- обеспечивать условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма;
- способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения;
- развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

с сотрудниками:

- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ;
- обеспечивать методическое сопровождение для планирования и организации летнего отдыха детей;
- реализовывать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

с родителями:

- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха.
- привлекать семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в летний период.

1. Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на свежем воздухе, увеличить длительности прогулок.
2. Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.
3. С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.
4. Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную экспериментальную деятельность.
5. В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные и т.д.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Профилактическая работа			
1.	Проведение инструктажа для педагогических работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей, в том числе по профилактике коронавирусной инфекции в летний период.	24.05.2022 г.	Заведующий, Ст.воспитатель
2.	Медико-педагогические консультации: - о травмах и оказании первой помощи; - организация подвижных игр на прогулке в летний период; - о соблюдении питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях; - о правилах проведения туристических походов и экскурсий за пределы ДОУ.	Июнь-август	Ст.воспитатель
3.	Медико-педагогические консультации: - о профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций; - по оказанию мед. помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе; - по профилактике детского и дорожно-транспортного травматизма;	Июль – август	Ст.воспитатель
4.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Летние формы оздоровления детей в условиях детского сада»; • «Экологическое воспитание детей летом»; • «Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в летний период»; • «Посильный труд дошкольников в цветнике и огороде»; • «Игры в период адаптации детей к детскому саду»; Консультация педагога – психолога: «Адаптация. Что это? Как помочь ребёнку?»	Май, август	Ст. воспитатель, Педагог-психолог
II. Методическая работа			
1.	Анализ деятельности ДОУ за 2021– 2022 учебный год и составление отчета по итогам самообследования.	Май	Ст.воспитатель, творческая группа
2.	Консультация на тему: «Реализация исследовательских проектов в летний оздоровительный период в условиях реализации ФГОС ДО», «Не поддаваться на провокации и не вступать в дискуссию: правила общения с родителями в кризисной ситуации»	Май	Ст.воспитатель

3.	Корректировка ООП ДО МКДОУ д/с № 507. Разработка программы развития на 2022-2026 учебные гг.	Август	Ст.воспитатель, творческая группа
4.	Методическое сопровождение педагогов по корректировке части ООП, формируемой участниками образовательных отношений; по аттестации педагогических работников.	Июль, август	Ст.воспитатель, воспитатели
5.	Работа в методическом кабинете по систематизации материалов и методического пособия. Подготовка проекта плана работы ДОУ на 2022-2023 учебный год.	Июнь, июль	Ст.воспитатель
6.	Организационно-производственное собрание коллектива: - обсуждение проекта годового плана; - расписание НОД; - расстановка кадров.	Август	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, узк ие специалисты
7.	Осмотр групп, на предмет готовности к новому учебному году.	Август	Заведующий, ст.воспитатель
III. Контроль за соблюдением режимных процессов			
1.	Прием детей на воздухе (в зависимости от погодных условий)	В течение ЛОП	Заведующий, ст.воспитатель
2.	Утренняя зарядка на воздухе (в зависимости от погодных условий)		
3.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках		
4.	Закаливающие процедуры		
5.	Организация работы в цветниках		
6.	Организация питьевого режима		
7.	Наличие выносного материала, его разнообразие и санитарное состояние		
8.	Организация физического развития		
9.	Оформление родительских уголков согласно летнему плану		
10.	Совместные творческие проекты в соответствии с темой дня		
11.	Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	Август	Воспитатели
IV. Работа с родителями			
1.	Оформление родительских уголков: - режим дня, расписание совместной деятельности на ЛОП; - рекомендации по профилактике коронавирусной инфекции, солнечного теплового удара, кишечных инфекций, клещевого энцефалита, травматизма; - правила поведения на воде, в лесу, на дороге; - правила оказания первой доврачебной помощи ребёнку при несчастных случаях. Привлечение родителей к совместной трудовой деятельности с детьми на участках и в группах детского сада. Привлечение родителей к организации и проведению совместных праздников и развлечений, участию в творческих проектах.	В течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп

2.	Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • «Как организовать летний отдых ребёнка» • «Защита детей от солнца летом», • «Адаптация детей к условиям детского сада». 	Август	Ст.воспитатель, Педагог-психолог, Воспитатели,
3.	Подготовка и оформление родительских уголков к новому учебному году.		
4.	Сбор информации о поступивших детях.		
5.	Подготовка информационного материала на тему: «Воспитываем грамотного пешехода».		
V. Административно-хозяйственная деятельность			
1.	Ремонтные работы	31.05 по 17.06.2022	Заведующий, Зам.зав.по ОХР
2.	Оформление клумб.	Май-июнь	Зам.зав.по ОХР Воспитатели
3.	Уход за цветами на клумбах.	В течение ЛОП	Воспитатели
4.	Подготовка помещений к новому учебному году	Июль - август	Работники ДОУ

**Содержание организованной образовательной деятельности с детьми
на летний оздоровительный период**

ИЮНЬ 4 неделя- «Неделя здоровья»		
Дата, тема	ООД	Ответственные
20 июня День воды и чистоты	Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Беседа «Вода друг или враг». Рисование «Капельки» Чтение художественной литературы: «Мойдодыр». Театрализованные игры «О витаминах и микробах» Уборка территории детского сада. Мытье игрушек, мебели. Подвижные игры. Игры и опыты с водой. Закаливание. Оздоровительные мероприятия. Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор» Подготовка к конкурсу чтецов	Воспитатели
21 июня День лекарственных растений	Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения». Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. Сбор гербария лекарственных растений Совместно с родителями изготовление мини – альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее» Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару» Сюжетно – ролевая игра «Аптека». Проектная деятельность. Подготовка ко Дню памяти	Воспитатели
22 июня Для старшего и подготовительного возраста «День памяти»	Беседа о ВОВ. Просмотр презентации. Прослушивание военных песен. Конкурс чтецов. «Пусть всегда будет солнце». Конкурс рисунков на асфальте. Познавательная беседа об овощах и фруктах.	Воспитатели

<p>Для младшего возраста «Витаминки корзинке»</p>	<p>Д/и «Что изменилось?», «Узнай овощ по описанию», «Угадай на вкус», «Что вырастили люди», «Узнай овощ, и фрукт по его части» «Что где растёт?», «Знаешь ли ты овощи?», «Какой сок приготовили?», «Из чего салат?» «Вершки – корешки».</p>	
<p>23 июня Мой организм</p>	<p>Беседы «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели» Чтение художественной и научно – популярной литературы. Заучивание стихов, поговорок. Рисование «Здоровые привычки», «Ладошки» Игровая деятельность. Моделирование ситуаций. Встречи с интересными людьми (родители, чья профессия врач, медсестра) Закаливание, гигиенические процедуры.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>24 июня День «Витаминки корзинке»</p>	<p><u>«Праздник огурца»</u> Познавательная беседа об овощах и фруктах. Д/и «Что изменилось?», «Узнай овощ по описанию», «Угадай на вкус», «Что вырастили люди», «Узнай овощ, и фрукт по его части» «Что где растёт?», «Знаешь ли ты овощи?», «Какой сок приготовили?», «Из чего салат?» «Вершки – корешки». Составление описательных рассказов по мнемотаблице «Расскажи про огурец», «Расскажи про яблоко». Чтение рассказов Н. Носов «Огурцы», Г. Юдин «Сказка о том, как овощи воевали», стихотворения П. Дзюба «Скворушка и Яблонька». Экологические игры «Чудесный мешочек», «Вершки и корешки», «Назови -мы отгадаем». Рисование «Овощи на блюде». Составление рассказа «Собираем урожай в саду». Обведение и штриховка трафаретов по теме «Овощи и фрукты». Игра – драматизация «Весёлые овощи». Загадки о фруктах. Просмотр иллюстраций, книг, альбомов об овощах и фруктах.</p>	<p>Воспитатели</p>

ИЮНЬ 5 неделя- «Неделя безопасности»

27 июня День светофора	Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. Дидактические игры «Что неправильно», «Лабиринт», «Логические цепочки» Чтение произведений художественной литературы Викторины, конкурсы. Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога» Аппликация «Светофор». Конструирование «Дорожные знаки». Рисование «Виды транспорта» Лепка «Моя улица». Изготовление тематических альбомов, макет улицы. Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток». Встречи с интересными людьми. Экскурсии, целевые прогулки.	Воспитатели
28 июня День валеологии	<u>Спортивный досуг.</u> Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о спорте. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье и спорте. Чтение худ. литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» Беседа о том, что нужно делать, чтобы быть здоровым; Конкурс пословиц и поговорок о здоровье. Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья и спорта» П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» ...С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»	
29 июня Безопасность на природе и водоеме	Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы» Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» (домашние животные), «Безопасность в природе». Оригами «Кошки», «Собаки» Изготовление аппликации «ягодное царство»	

	Лепка из слоеного теста «грибное царство» Подвижные игры. Театрализованные представления.	
День именинника	Развлечения, посвященные Дню именинника	Воспитатели
1 июля Пожарная безопасность	<u>КВЕСТ по безопасности</u> Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» Отгадывание загадок. Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», «Огонь – судья безопасности» и др. Викторины, конкурсы. Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй» Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар» Экскурсия в пожарную часть. Рассматривание альбома «Люди героической профессии» Чтение и обсуждение художественных произведений. Рассматривание плакатов, иллюстраций. Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки». Дидактические игры «Можно – нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи» Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», «Огненный дракон» Учебные тренировки «Пожар в ДОУ» Сюжетно – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения» Просмотр видеофильмов. Экспериментирование «Пожароопасные предметы»	Инструктор по физической культуре Старший воспитатель Воспитатели

ИЮЛЬ 2 неделя – «Неделя природы родного края»

4 июля День хлеба	Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, художественных произведений о хлебе. Рассматривание альбома «Путешествие колоска». Драматизация сказки «Колобок» Лепка из соленого теста. Сюжетно –ролевая игра «Пекарня». Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай». Рисование «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» Экскурсия на хлебное поле (опытнический участок детского	Воспитатели
----------------------	---	-------------

	сада). Чтение пословиц и поговорок о хлебе. Игры: «Угадай на вкус» (пшеничный или ржаной хлеб), «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»	
5 июля День воды	Беседа с детьми «Безопасность на воде». Отгадывание загадок о водном мире. Рассматривание иллюстраций. Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!». Знакомство с правилами поведения на воле. Конкурс рисунков «Водное царство» Подвижные игры «Море волнуется» Опыты с водой. Игры с водой. <u>Развлечение «День Ивана Купалы»</u>	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
6 июля В гости к деревьям	Беседа: «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев», «Что случится, если вырубить все леса». Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций. Целевая прогулка в лес, сбор природного материала. Наблюдение за деревьями. Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок. Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод». Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги». Рисование деревьев. Психогимнастика, релаксация.	Воспитатели
7 июля День цветов	Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы» и др. Рассматривание иллюстраций. Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей) Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». Дидактические игры «Собери букет», «Цветочный магазин» Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). Лепка цветов (барельеф). Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе. Наблюдения за цветами. Сюжетно – ролевая игра «Цветочный магазин»	Старший воспитатель

<p>8 июля Ромашка - символ российско й семьи</p>	<p><u>Развлечение для детей «День семьи, любви и верности»</u> Беседы «Моя семья» Сюжетно-ролевая игра «Семья», Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим. Чтение стихов, пословиц о семье. Рисование «Моя семья». Конкурс рисунков. Презентация «Петр и Феврония» Беседы о цветущих растениях.</p>	<p>Воспитатели</p>
--	--	--------------------

ИЮЛЬ 3 неделя - «Неделя знаний»		
<p>11 июля День архитектуры</p>	<p>Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт) Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» Постройки из песка. Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» С – ролевая игра «Строители песочного города». Конкурс рисунка «Город будущего». <u>«Тайны песка»:</u> Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком. Игры – конкурсы «Песочные фантазии» Рисунки на песке Поделки на песке Подвижные игры «Попади в цель» - метание мешочков с песком. Игры – аттракционы с песком. Чтение художественной литературы. Беседы с детьми «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури» и др. Конкурс построек из песка «Город будущего»</p>	<p>Воспитатели, старший воспитатель</p>
<p>12 июля День часов</p>	<p><u>Виртуальная экскурсия в музей времени</u> Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах», Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей. Чтение «Краденое солнце», Мойдодыр», Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша», «Где спит рыбка». Кинопросмотр для детей старшего возраста «Сказка о потерянном времени» Е.Шварца</p>	<p>Воспитатели, старший воспитатель</p>

	<p>Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»</p> <p>Подвижные игры «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запомни время» - с мячом.</p> <p>Проектная деятельность</p>	
13 июля День юного следопыта	<p>Опыты: «Свойства воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода» и др.</p> <p>Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка).</p> <p>Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»</p> <p>Социально – ролевая игра «В поход»</p> <p>Беседы «Кто такие следопыты»</p> <p>Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок.</p> <p>Чтение художественной литературы</p>	Воспитатели
14 июля День поиска	<p>Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками</p> <p>Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен. <i>Изготовление поделок для клада. Квэст</i></p>	Инструктор по физической культуре, воспитатели
15 июля День умников и умниц	<p><u>Развлечение «Интеллектуальная игра КВН»</u></p> <p>Загадки, кроссворды, дидактические интеллектуальные игры</p>	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели

ИЮЛЬ 4 неделя - «Неделя игр»

18 июля День настольных игр	<p>Настольно-печатные игры по возрасту детей.</p> <p>Смотр настольных игр по группам.</p> <p><i>Конкурс на лучшую карточку настольных игр.</i></p>	Воспитатели, старший воспитатель
19 июля День спортивной игры	<p>Беседа «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье» и др.</p> <p>Загадки, викторины о спорте.</p> <p>Разучивание считалок, стихов.</p> <p>Рассматривание альбомов, иллюстраций.</p> <p>Рисование «Любим спортом заниматься».</p> <p>Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол).</p> <p>Игры с обручем и скакалкой.</p> <p>Рисование «Спортивная эмблема группы» (старший дошкольный возраст)</p>	Инструктор по физической культуре, воспитатели

20 июля День народной игры и хоровода	Игры, хороводы. «Огородник», «Челнок», «Березка», «Золотое кольцо», «Пчелки», «Маковое зернышко», «Узелок», «Плетень», «Змейка», «Капкан». <i>Конкурс среди воспитателей на проведение народной игры.</i>	Инструктор по физической культуре, воспитатели, старший воспитатель
21 июля День подвижной игры	Подвижные игры: «Наседка и цыплята», «Самолеты», «Пузырь», «Капкан», «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Лапта», «Горелки», «Гуси», «Ворота» и тд.	Инструктор по физической культуре, воспитатели,
22 июля Олимпийский день	<u>Спортивный праздник «Сильнее, выше, быстрее»</u> Беседа о том, что нужно делать, чтобы быть здоровым; Конкурс пословиц и поговорок о здоровье. Подвижные игры на ловкость и быстроту.	Инструктор по физической культуре, воспитатели, старший воспитатель
ИЮЛЬ 5 неделя- «Неделя природы»		
25 июля День птиц	Беседа на темы: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее», «Птицы родного края». Отгадывание загадок о птицах. Знакомство с пословицами и поговорками о птицах. Сочинение детьми рассказов о птицах. Наблюдение за птицами. Дидактические игры: «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний». Чтение художественных произведений эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», и др. Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики» и др. Социально – ролевая игра «Зоопарк» Рисование птиц.	Воспитатели
26 июля День насекомых	Беседы о насекомых «Откуда мед пришел» Исследовательские проекты Чтение художественной литературы В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородинская «Разговор с пчелкой». Рисование насекомых «Бабочки на лугу», «Пчелка» Дидактические игры «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». Подвижные игры «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь». Наблюдение за	Воспитатели

	<p>насекомыми на прогулке. Сюжетно– ролевая игра «На даче» Изготовление насекомых из природного материала. Рассматривание иллюстраций. Изготовление тематического альбома «Насекомые», «Такие разные бабочки», «О пчеле и меде».</p>	
<p>27 июля День животных</p>	<p>Беседы «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга». Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. Изготовление тематических альбомов. Чтение и отгадывание загадок. Викторина о животных. Рисование животных, «Несуществующее животное». Дидактические игры: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» и др. Рассматривание и чтение энциклопедий о животных. Лепка животных. Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» и др. Сюжетно – ролевая игра «Ветеринарная больница»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>28 июля День охраны окружающей среды</p>	<p>Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» Знакомство со знаками «Правила поведения в природе» Изготовление знаков «Береги природу» Выпуск экологической газеты. Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». Опыты с песком и водой. Строительная игра «Терем для животных» Составление памяток по охране окружающей среды. Подвижные игры «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий...» Беседы «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом» <u>Конкурс семейной газеты «Чистый город»</u></p>	<p>Воспитатели</p>
<p>29 июля День именинника</p>	<p>Развлечения, подготовленные ко дню именинника</p>	

АВГУСТ 1 неделя- «Неделя спорта»

<p>1 августа День спортивных игр</p>	<p>Беседа «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье» и др. Загадки, викторины о спорте. Разучивание считалок, стихов.</p>	<p>Воспитатели</p>
---	---	--------------------

	<p>Рассматривание альбомов, иллюстраций. Рисование «Любим спортом заниматься». Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). Игры с обручем и скакалкой. Народные игры. Рисование «Спортивная эмблема группы» (старший дошкольный возраст)</p>	
<p>2,3 августа День любимых игр</p>	<p>Беседы «Как правильно загорать», «Может ли солнце нанести вред здоровью». Закаливание водой, солнцем. Развлечение «Праздник мыльных пузырей». Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой. Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница». Игры, конкурсы, аттракционы. Рисование мыльных пузырей. Подвижные игры: «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>4 августа День подвижных игр с мячом</p>	<p>Беседы с детьми: «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. Разучивание новых подвижных игр с мячом Игры – эстафеты с мячом. Подвижные игры с мячом. Творческий конкурс с воздушными шарами «Шарик превращается...» Исследовательско-экспериментальная деятельность с воздухом Подвижные игры Игровое упражнение «Летает – не летает»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>5 августа День летних видов спорта</p>	<p><u>Летняя Олимпиада</u> Дидактические игры «Летние виды спорта»</p>	<p>Инструктор по физическому воспитанию</p>

АВГУСТ 2 неделя- «Наша Родина»		
<p>8 августа Семья и Родина едины</p>	<p>Беседы с детьми «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» Рисование на тему: «Моя семья» Изготовление подарков для родных и близких людей, сотрудников ДОУ. Сюжетно – ролевая игра «К нам гости пришли»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>9 августа День Богатырской Славы</p>	<p>Просмотр презентации «Богатыри» Чтение стихов о родном крае. Чтение былин «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник». Выставка работ народных умельцев. Русские народные игры.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>10 августа Природа родного</p>	<p>Беседа «Что происходит, когда мы рубим лес», «Природные богатства нашего края». Слушание пения птиц.</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели</p>

края	Наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при обильном и слабом поливе, при прополке и без нее. Экспериментальная деятельность. Чтение рассказов В. Бианки, «Сова», «Теремок», «Терентий-тетерев», «Хвосты», «Чей нос лучше?» «Чьи это ноги?», «Кто чем поёт?», «Как муравьишка домой спешил».	
11, 12 августа День России	<i>Праздник «Моя Россия- мой Новосибирск»</i> Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва» «Гамбов»; Беседы «Герб», «Флаг России», «Из истории России»; «Из истории Новосибирска»; Чтение художественной литературы: Младший возраст (русские –народные сказки, потешки, прибаутки); Средний и старший возраст («Родина» Александрова, Исполнение Гимна России); М.Исаковский «Поезжай за моря - океаны» Выставка иллюстраций «Моя Родина». Русские народные подвижные игры. Сюжетно – ролевая игра «Турбюро», «Путешествие». Аппликация «Российский флаг» Рассматривание географической карты России.	Воспитатели

АВГУСТ 3 неделя – «Неделя развития»		
15 августа День путешественника	Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями С/р игра: «Турбюро»	Воспитатели
16 августа День математики	Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными. Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру». Изготовление поделок – оригами Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки». Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра» С/р игра «Мебельная мастерская»	
17 августа День счастья	Беседа на темы: «Что такое счастье?», «Что значит быть счастливым». Разучивание пословиц и поговорок о счастье. Игры «Сундучок вежливых слов», «Кувшин». Подвижные народные игры. Решение педагогических задач. Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Почта», «Автобус», «Библиотека». Чтение	

	художественных произведений по теме. Рисование «Я рисую счастье»	
18 августа Спортивный досуг «Ищи клад»	Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен Изготовление поделок для клада	Воспитатели
19 августа День радуги	Праздник «Мыльных пузырей» Чтение песенок и стихов про радугу Экспериментирование - образование радуги П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» Д/и: «Соберем радугу», соберём цветик – семицветик» Рисование «Радуга»	

АВГУСТ 4, 5 неделя – «До свидания, лето!»

22 августа День именинника	Развлечение, подготовленное к Дню именинника	Воспитатели
23 августа День добрых дел	Игра –путешествие «Добрые дела не лень совершать нам каждый день» Чтение художественной литературы: Б.Заходер «Переплетчица», «Портниха», В Зайцев «Я одеться сам могу», Ю. Гарей «Колыбельная», Я. Тайц «Кубик на кубик», Н. Калинина «Помощники», «Разве так играют», Б. Шергин «Длинная нитка – ленивая швея», О. Руцень «Так или не так», В. Сухомлинский «Внучка старой вишни», «Блестящие ботинки» Беседы на темы «Что значит быть трудолюбивым человеком», «Как ты помогаешь маме» и др. Разучивание пословиц и поговорок о труде и трудолюбии. Рисование по замыслу на тему «Как я помогаю маме». Рассказы детей из личного опыта. Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Помоги маме». Совместная трудовая деятельность детей и педагога на участке детского сада, в группе.	Воспитатели
24 августа День счастья	Беседа на темы: «Что такое счастье?», «Что значит быть счастливым». Разучивание пословиц и поговорок о счастье. Игры «Сундучок вежливых слов», «Кувшин». Подвижные народные игры. Решение педагогических задач. Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Почта», «Автобус», «Библиотека». Чтение художественных произведений по теме. Рисование «Я рисую счастье»	Воспитатели

<p>25 августа День радуги</p>	<p>Праздник «Мыльных пузырей» Чтение песенок и стихов про радугу Экспериментирование - образование радуги П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» Д/и: «Соберем радугу», соберём цветик – семицветик» Рисование «Радуга»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>26 августа День родного края</p>	<p>Беседа «Мой край родной», «Природа родного края», «Знаменитые люди родного края», «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край», «Природные богатства нашего края Рассматривание альбомов, открыток, иллюстраций «Новосибирск» Рассматривание карты родного края. Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений. Экскурсия в библиотеку «Хочу все знать» Рисование «Природа родного края», «Животные родного края» Изготовление тематических альбомов. Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по родному краю». Организация русских народных игр.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>29, 30, 31 августа «До свидания, Лето!»</p>	<p>Беседы «Чем вам запомнилось лето». Подвижные игры. Спортивное развлечение. Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...). Оформление альбома «Как я провел лето» - в детском саду. Фотоколлаж</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p>

Консультация для педагогов

Какие формы детской деятельности организовывать летом. Хотя игровая деятельность является ведущей у дошкольников, даже летом нельзя ограничиваться только играми. Решать образовательные задачи можно также в ходе проектной и исследовательской деятельности, с помощью квестов, наблюдений, экскурсий. Выбирайте вид деятельности в зависимости от времени дня.

Пример 1. Игры и занятия после завтрака

Перед прогулкой у детей пройдет занятие музыкой или физкультурой, после которого можно дать время на свободную игру или самостоятельные занятия в центрах активности. Затем предложите детям позаниматься проектом или вовлеките дошкольников в образовательное событие. То есть после завтрака отдайте предпочтение тем детским активностям, где важна роль взрослого. Конечно, для свободных игр и самостоятельных занятий детей в центрах активности время тоже нужно оставить.

Пример 2. Игры и занятия после прогулки

Время после прогулки до обеда подходит для свободных игр и самостоятельных занятий в центрах активности. Используйте это время также для совместных дел – проектов, репетиций к итоговым мероприятиям, дополнительных индивидуальных и подгрупповых занятий, для занятий со специалистами. Проследите за тем, чтобы дети ближе к обеду играли в спокойные игры, так как впереди у них дневной сон.

Пример 3. Игры и занятия после дневного сна

Во второй половине дня больше возможностей для самореализации детей. Они могут играть как в спокойные, так и в активные самостоятельные игры. Задача педагога – дать каждому ребенку возможность найти себе занятие по своим интересам. В это время важно внимательно следить, чтобы дети находили, чем им заняться. Кроме игр, это также могут быть дополнительные занятия, проектная и событийная деятельность.

Особое внимание хочу уделить проектной деятельности и образовательным событиям. Эти формы работы не имеют временных ограничений, как занятия обычного типа. При организации проектной деятельности и образовательного события нужно отталкиваться от интересов детей.

Проекты бывают трех типов: творческие, исследовательские и нормативные. В детском саду проекты проходят в свободной форме. Главное условие – чтобы идея проекта исходила от детей. Задача педагога – создать для этого условия, предложить воспитанникам игровую форму работы над проектом, чтобы при этом решать задачи образовательных областей.

Пример

На тематической неделе «Наши шестиногие друзья насекомые» можно предложить детям поиграть в энтомологов – ученых, которые исследуют насекомых. Пусть сами решат, как играть. Ваша задача – направить детей и не мешать им реализовывать их план. Расскажите детям, что у ученых должны быть исследования и научные труды, то есть что-то нужно считать и записывать. Это подтолкнет детей к тому, чтобы на каждой прогулке считать, сколько гусениц, бабочек, муравьев, божьих коровок они встретят. Чтобы не забыть эту информацию, предложите воспитанникам фиксировать ее в тетради наблюдений в течение недели: нарисовать насекомое и напротив его изображения записывать их количество в понедельник, вторник и т. д.

Образовательное событие – это новый формат совместной детско-взрослой деятельности, когда педагог предлагает интересную проблемную ситуацию и подталкивает воспитанников к тому, чтобы они ее решили. Образовательное событие – это игра, которая занимает время от нескольких дней до нескольких недель. Причем дети и взрослые участвуют в ней наравне, но руководят всем процессом сами воспитанники.

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет №4
от «26» мая 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заверенная МКДОУ д/с № 507
Лесгирь Г. Г.
Приказ № 44-ОД от «26» мая 2022 г.

Расписание организованной образовательной деятельности с детьми в летний период

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 группа	9.00 – 9.15 – художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	9.00-9.15- физическое развитие	9.00 – 9.15 – художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.00-9.15- физическое развитие	9.00 – 9.15 – художественно-эстетическое развитие (рисование)
2 группа	9.00 – 9.10 – художественно-эстетическое развитие (лепка)	9.00-9.10- физическое развитие	9.00 – 9.10 – художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.00-9.10- физическое развитие	9.00 – 9.10 – художественно-эстетическое развитие (рисование)
3 группа	9.00-9.20-художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	9.00-9.20- физическое развитие	9.00-9.20-художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.00-9.20-физическое развитие	9.00-9.20-художественно-эстетическое развитие (рисование)
4 группа	9.00 – 9.20 – художественно-эстетическое развитие (лепка)	9.00-9.10- физическое развитие	9.00-9.20-художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.00-9.10-физическое развитие	9.00-9.20-художественно-эстетическое развитие (рисование)
6 группа	9.00-9.20-художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	9.20-9.45- физическое развитие	9.00-9.20 художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.20-9.45-физическое развитие	9.00-9.20-художественно-эстетическое развитие (рисование)
7 группа	9.00-9.20-художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	9.45-10.05- физическое развитие	9.00-9.20-художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.45-10.05-физическое развитие	9.00-9.20 художественно-эстетическое развитие (рисование)
10 группа	9.00-9.20-художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	10.25-10.45- физическое развитие	9.00-9.20-художественно-эстетическое развитие (рисование)	10.25-10.45-физическое развитие	9.00-9.20 художественно-эстетическое развитие (рисование)
13 группа	9.00-9.20-художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	10.05-10.25- физическое развитие	9.00-9.20-художественно-эстетическое развитие (рисование)	10.05-10.25-физическое развитие	9.00-9.20-художественно-эстетическое развитие (рисование)
12 группа	9.00-9.20-художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	10.45-11.05- физическое развитие	9.00-9.20-художественно-эстетическое развитие (рисование)	10.45-11.05-физическое развитие	9.00-9.20-художественно-эстетическое развитие (рисование)