

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ДЕТСКИЙ САД № 507 «ГОРОДОВИЧОК»

(МКДОУ д/с №507)

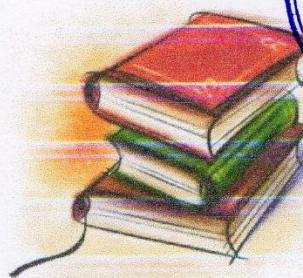
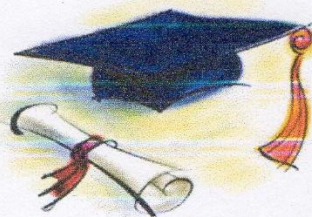
630066, г. Новосибирск
05 ул. Герцена, 14
e-mail: detsad507@mail.ru

телефон/факс 308-63-
телефон: 308-63-00

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет №1
от «31» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ д/с №507

Г.П. [подпись]
«31» августа 2021г.
Приказ № 130/Д



Годовой план работы

муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения города

Новосибирска

«Детский сад №507 «Городовичок»

на 2021-2022 учебный год



Новосибирск, 2021

Содержание:

I	Аналитический раздел	
1.1	Анализ методической деятельности МКДОУ д/с № 507 за 2020-2021 учебный год. Определение основных задач работы на 2021-2022 учебный год.	3
II	Работа с кадрами	
2.1.	Организационно-методическая работа с кадрами	15
2.2.	График повышения квалификации и аттестации педагогов	17
2.3.	Самообразование педагогов	19
2.4.	Курсовая подготовка в 2021 – 2022 учебном году	20
2.5.	График заседания аттестационной комиссии МКДОУ д/с № 507	20
2.6.	Аттестация педагогических работников	20
III	Система методической поддержки педагогов	
3.1.	Подготовка и проведение педагогических советов	21
3.2.	Психолого-педагогический консилиум	23
3.3.	Малые педагогические совещания	24
3.4.	Семинары. Консультирование. Инструктивно-методические совещания	25
3.5.	Открытые просмотры НОД	26
3.6.	Планируемое участие в конкурсах профессионального мастерства	26
3.7.	Планируемое участие педагогов ДОУ на заседаниях РМО в 2021/2022 учебном году	26
3.6.	Реализация проектов	27
3.7.	План проведения природоохранной акции	27
IV	Система внутреннего мониторинга	
4.1.	План реализации ВСОКО	28
4.2.	Оперативный контроль	30
V	Физкультурно – оздоровительная работа	
5.1.	Оздоровительно-профилактическая работа. Система физического воспитания.	30
VI	План преемственности дошкольного и начального общего образования МКДОУ д/с № 507	31
VII	План работы по пожарной безопасности	32
VIII	План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	34
IX	План взаимодействия с семьями воспитанников	37
X	Выставки, смотры-конкурсы, развлечения для детей	41
XI	Административно-хозяйственная деятельность	44

Раздел I. Аналитический

1.1. Анализ методической деятельности МКДОУ д/с № 507 за 2020-2021 учебный год. Определение основных задач работы на 2021-2022 учебный год.

Целью деятельности МКДОУ д/с №507 на 2020-2021 учебный год было:

1. *Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.*
2. *Построение образовательной деятельности, создание развивающей образовательной среды на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.*

Основные задачи:

- Создавать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ и вовлечения их в инновационный процесс, касающийся обновления содержания дошкольного образования, в том числе в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»;
- Обеспечить объективную экспертизу деятельности ДОО в процессе внешней и внутренней оценки системы качества дошкольного образования.
- Активизировать работу дошкольного учреждения по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.
- Продолжить работу по повышению качества дошкольного образования, в том числе для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития в условиях комбинированных и компенсирующих групп.
- В контексте реализации ФГОС ДО стимулировать всестороннюю активность детей, создавая условия для творческой и познавательной деятельности, индивидуализированного образования.
- Организовать образовательный процесс на основе самостоятельной деятельности дошкольников и применения инновационных педагогических технологий.
- Совершенствовать систему работы по речевому и интеллектуальному развитию детей;
- Заботиться об эмоциональном благополучии, психофизическом здоровье детей.
- Продолжить работу по приведению в соответствие с современными требованиями нормативно-правовых, материально-технических, финансовых, кадровых, мотивационных компонентов ресурсного обеспечения образовательного процесса;

В учреждении в 2020-2021 учебном году функционировало 14 групп из них:

- 3 общеобразовательные группы для детей в возрасте 2-3 лет;
- 4 общеобразовательные группы для детей в возрасте 3-7 лет;
- 1 компенсирующая для детей с ТНР в возрасте 3 – 7 лет;
- 1 компенсирующая для детей с ЗПР в возрасте 4 – 7 лет;
- 4 комбинированные группы для детей с нарушениями речи с 3 – 7 лет;
- 1 оздоровительная группа для детей 3- 7 лет, с туберкулёзной интоксикацией;

Укомплектованность групп детьми

Таблица 1.

Группа	Возраст детей	Количество детей в группе	Из них дети с ОВЗ
Общеобразовательная группа №1 (ранний возраст)	2 - 3	30	-

Общеобразовательная группа №2 (ранний возраст)	2 - 3	27	-
Общеобразовательная группа №4 (ранний, младший возраст)	2 - 4	27	-
Компенсирующая группа для детей с ТНР №3 (старший возраст)	5 - 6	21	20
Группа для детей с туберкулезной интоксикацией №5 (разновозрастная)	5 - 7	26	-
Комбинированная группа для детей с ТНР № 6 (старший, подготовительный к школе возраст)	5 - 7	26	10
Общеобразовательная группа №7 (младший возраст)	3 - 4	36	-
Компенсирующая группа для детей с ЗПР № 8 (разновозрастная)	4 - 7	15	15
Комбинированная группа для детей с ТНР № 9 (средний возраст)	5 - 6	26	9
Общеобразовательная группа №10 (средний возраст)	4 - 5	36	-
Комбинированная группа для детей с ТНР № 11 (старший, подготовительный к школе возраст)	5 - 7	26	12
Общеобразовательная группа №12 (старший возраст, подготовительный к школе возраст)	5 - 7	36	-
Комбинированная группа для детей с ТНР № 13 (средний возраст)	4 - 5	28	6
Общеобразовательная группа №14 (разновозрастная)	4 - 6	37	-
Итого по саду:		397	72

Образовательная деятельность с воспитанниками ДООУ осуществлялась в соответствии с ООП ДО МКДОУ д/с №507, откорректированной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и утвержденной заведующим (ПРИКАЗ №156-ОД от 15.09.2020г.).

Коррекционная работа в учреждении реализовывалась по направлению: работа с детьми, имеющими речевые, интеллектуальные, эмоционально-волевые нарушения, задержку психического развития и которая строилась с учетом следующих коррекционных программ и практических пособий:

- Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющим тяжёлые нарушения речи МКДОУ д/с №507
 - Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей;
 - Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи;
 - Волосовец Т.В. Преодоление ОНР у дошкольников;
 - Аганович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР;
 - Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи;
 - Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно: система коррекции ОНР у детей 6 лет.
 - Адаптированная основная образовательная программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;
 - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью;
 - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра;
 - Программа психологического сопровождения и организации коррекционно-развивающих мероприятий с детьми старшего дошкольного возраста с синдромом Дауна с использованием элементов игротерапии " Солнечные дети". Составитель Христосенко Е.Н., педагог -психолог МКДОУ д/с №507;
 - Программа развития и коррекции познавательной и эмоционально-волевой сфер детей 3-7 лет с задержкой психического развития " Другие Мы". Составитель Христосенко Е.Н., педагог -психолог МКДОУ д/с №507;
 - Семаго Н.Я., Семаго М.М. «Проблемные дети: основы диагностической и коррекционной работы психолога»;
 - Лютова Е.К., Моница Г.Б. «Психокоррекционная работа»
- Также педагогами ДОУ, при работе с воспитанниками использовались следующие программы:

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)
2. Образовательной программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М., 2014
3. Лыкова И. А. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки». М., 2016
4. Картушина М. Ю. Парциальная программа оздоровления дошкольников «Зелёный огонёк здоровья». Сфера.,2009
5. Князева О. Л., Маханева М. Д. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Санкт-Петербург, 2004
6. Лыкова И. А. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки». М., 2016
7. Тупичкина Е.А. Программа обучения детей рисованию песочных картин в технике «Sand-Art» (для детей дошкольного возраста). М., 2016
8. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность. СПб., 2002
9. Колесникова Е. В. Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки». Сфера, 2014
10. Дыбина О. В. Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста «Ребенок в мире поиска». Сфера, 2014
11. Лыкова И.А. Парциальная программа «Мир Без Опасности». М., 2018
12. Погодина С.В. Шаг в искусство. Парциальная программа по изобразительному творчеству дошкольников. – М.: ВАКО, 2015

13. Зайцев Н. А. «Письмо. Чтение. Счет»
14. Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. Сфера, 2011
15. Авторская программа коллектива МКДОУ д/с №507 «Комплексная программа "Школа здоровья Городовичок";
16. Авторская программа коллектива МКДОУ д/с №507 "Одаренный ребенок"
17. Григорьева Г. Г. «Кроха». Пособие по воспитанию, обучению и развитию детей до трех лет, М., 2004
18. Программа «Феникс». Шахматы для дошкольников / А. В. Кузин, Н. В. Коновалов, Н. С. Скаржинский. – М.: Линка-Пресс, 2017.
19. Адаптированная программа по Лего конструированию для детей с задержкой психического развития. Составители: Христосенко, педагог-психолог МКДУ №507, Гаврюшенко О.А., учитель-логопед МКДОУ д/с №507, Ганина О.Б., воспитатель;
20. Программа по сенсорному развитию детей раннего возраста. Составитель: Факеева Т.А.

С целью реализации положений ФГОС ДО, к организации образовательного процесса в ДОУ применялся комплексно-тематический подход, который подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы. При этом реализация комплексно-тематического принципа была тесно связана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельностей.

Педагоги ДОУ организовывали образовательный процесс в форме тематических недель, реализовывая комплекс различных детских деятельностей, объединенных вокруг единой темы. Реализация содержания всех пяти образовательных областей осуществлялась через различные виды детской деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная, а также через совместные детско-родительские проекты.

Формами реализации ООП ДО МКДОУ д/с №507 стали:

- совместно организованные НОД (избегая формы учебных занятий «школьного» типа);
- совместная деятельность педагога и детей вне занятий;
- самостоятельная деятельность детей;
- сотрудничество педагогов с семьями воспитанников ДОУ.

Перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности в учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения определялись учебным планом (приказ заведующего МКДОУ д/с №507 №156 от 15.09.2020 года)

Реализация части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 2

Направление	Форма организации	Группы
Художественно-эстетическое	«Театр и дети». ОД	3
	«Умные пальчики». ОД	1
	«Цветные ладошки» ОД	5
	«Шаг в искусство». ОД	10
	«Потешки». ОД. Совместная деятельность в режимных моментах	2
Спортивное	«Сенсорное развитие детей раннего возраста» ОД	4
	«Здоровичок» ОД. Совместная деятельность в режимных моментах	9
	«Минифутбол» Совместная деятельность	6
	«Зеленый огонек здоровья» ОД	7

Познавательное Социально- коммуникативное	«Занимательные блоки Дьенеша» ОД, совместная деятельность	14
	«Лего конструирование для детей с задержкой психического развития» ОД	8
	«Шахматы для детей». ОД	12
	«Письмо. Чтение. Счет» ОД	11
	«Экологическое воспитание»	13
	«Веселый рюкзачок»	14

Помимо парциальных и авторских программ в детском саду продолжили свою реализацию инновационные педагогические проекты.

Педагогические программы, реализуемые участниками образовательного процесса

Таблица 3

Педагогический образовательный проект	Цель	Участники проекта
«Школа здоровья «Городовичка»	Создание условий для повышения интереса у детей и их родителей к ведению здорового образа жизни и занятию спортом. Задачи: - способствовать развитию познавательного интереса к своему организму и его возможностям; - развивать готовность самостоятельно и эффективно решать задачи, связанные с поддержанием, укреплением и сохранением своего здоровья; - воспитывать бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих; - совершенствовать навыки здорового образа жизни.	Воспитатели, дети старших и подготовительных групп, родители.
«Одаренный ребёнок»	Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации. Задачи: - Разработать систему мониторинга и развития предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста. - Выявить детей с предпосылками одаренности. - Составить индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения одаренных детей. - Скоординировать и интегрировать деятельность специалистов и родителей в этом направлении. - Разработать план мероприятий для развития творческих способностей воспитанников детского сада.	Старший воспитатель, воспитатели, психолог, логопед, музыкальные руководители, дети, родители, инструктор по физическому воспитанию.

Участие воспитанников в детских конкурсах

Таблица 4

У	Р	Количество воспитанников
----------	----------	---------------------------------

	Название конкурса	Общее количество	Участники	Дипломанты	Лауреаты	Победители
Районный	Конкурс чтецов «Искусство звучащего слова»	1		1		
	«Времен связующая нить»	2	2			
	«Золотой микрофон»	3		1	2	
	Онлайн-фестиваль «Край родной -я тебя воспеваю»	1			1	
	«Хочу все знать»	7	7			
Городской	Конкурс-фестиваль «БИРЮЛЬКИ»	3			3	
	«Международный женский день» от Новосибирского городского общественно-го фонда «Общее дело»	1				1

Региональный	Областной конкурс «Добрый мир Чарушина»	6	5		1	
Всероссийский	«Человек и природа»	80	59			21

**Укомплектованность педагогическими кадрами
Характеристика педагогических работников
Педагогический стаж**

Таблица 5

Всего педагогических работников, включая всех узких специалистов	41
<i>Из них:</i>	
Старший воспитатель	1
Педагог-психолог	2
Учитель-логопед	3
Учитель-дефектолог	1
Тьютор	1
Музыкальный руководитель	3
Инструктор по физической культуре и плаванию	1
Воспитатели	29
<i>Из них:</i>	
<i>Образование</i>	
С высшим педагогическим образованием (квалификация в соответствии с преподаваемым предметом)	22
С высшим педагогическим образованием (квалификация не соответствует преподаваемому предмету)	7
С высшим непедагогическим образованием	1
Со средним профессиональным образованием (пед. колледж)	18
Со средним профессиональным образованием (непедагогическое)	1
<i>Педагогический стаж:</i>	
0 – 3 года	2
3 – 5 лет	6
5 – 15 лет	10
15 – 25 лет	17
От 25 лет и более	6

Уровень квалификации педагогических работников

Таблица 6

Высшая квалификационная категория	3
-----------------------------------	---

Первая квалификационная категория	26
Соответствие занимаемой должности	3
Без категории	9

**Характеристика педагогических работников
по возрасту**

Таблица 7

до 30 лет	1
30-55 лет	33
от 55 лет	7

Курсовая подготовка

Таблица 8

Место проведения КПК	Количество педагогов
ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО	4
ГБОУ ДПО НСО «ОблЦИТ»	
МКУДПО «ГЦРО»	1
МКУДПО ГЦИ «Эгида»	
МКУДПО ГЦОиЗ «Магистр»	
Другие организации (без указания самих организаций)	7
Общее количество педагогов	12

Участие педагогических и руководящих работников ОУ в городских, областных, всероссийских мероприятиях по обмену опытом и повышению профессионализма в межкурсовой период

Таблица 9

Вид мероприятия	Дата	Тема	Ф. И. О. выступающего
Семинар-практикум	06.04.2021	«Сенсомоторное развитие детей раннего и младшего возраста через использование современных игровых педагогических технологий»	Предеина А.В.
Круглый стол			
МО района	31.08.2020	«Использование современных технологий и традиционных методов в работе с детьми среднего возраста по экологическому образованию»	Нагай Л.А.
	31.08.2020	«Развитие речи детей с ТНР через использование элементов ТРИЗ технологии»	Протасова О.Б., Самусева Л.Н.
	10.02.2021	«Взаимодействие с семьями воспитанников через реализацию проектов в детском саду»	Каткова С.Ю., Фельк А.В.
	10.02.2021	«Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста как средство формирования речи.»	Крупич Е.А.

Участие ОУ в конкурсах и проектах

Таблица 10

Дата проведения конкурса	Название конкурса	Тема, номинация	Уровень	Результат
ноябрь 2020-март 2021	«Секрет успеха»	«Мастерство и профессионализм»	региональный	Диплом I степени
06.12.2020	<u>The Awesome Foundation</u>	Проект на получение гранта	международный	Участник финального отборочного тура
с 15 февраля 2021 года по 12 марта 2021 года	«Мой край родной»	«Природа родного края»	региональный	Участник
с 15 февраля 2021 года по 12 марта 2021 года	«Мой край родной»	«Природа родного края»	районный	Победитель
02 ноября 2020 года по 27 ноября 2020 год	Конкурс профессионального мастерства	«Моё лучшее образовательное мероприятие»	районный	Лауреат
с 02 ноября 2020 по 23 ноября 2020	Смотр-конкурс	«Лучшая утренняя гимнастика»	районный	Лауреат

Выполнение задач годового плана

Основные направления методической деятельности в 2020 календарном году были обозначены следующими задачами:

- Создавать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ и вовлечения их в инновационный процесс, касающийся обновления содержания дошкольного образования;
- Совершенствовать систему работы по речевому развитию дошкольников, а также повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через использование современных форм, методов и технологий по интеллектуальному развитию дошкольников.
- Продолжать работу по приведению в соответствие с современными требованиями нормативно-правовых, материально-технических, финансовых, кадровых, мотивационных компонентов ресурсного обеспечения образовательного процесса;

- Продолжать работу по реализации авторских программ «Одарённый ребёнок», «Школа здоровья Городовичка»;
- Обеспечивать повышение качества дошкольного образования на основе объективной оценки результативности деятельности ДООУ и каждого педагога;

Для решения поставленных задач были запланированы и проведены методические и контрольно-диагностические мероприятия, которые способствовали как обобщению положительного педагогического опыта работы в данных направлениях, так и выявлению проблем и затруднений в работе, требующих корректировки.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов и сравнительного анализа системы работы по речевому и познавательному развитию детей в ДООУ были проведены:

- тематический контроль «Речевое развитие детей дошкольного возраста». В рамках данной темы были проведены: дистанционный мастер-класс(офлайн) «Методы работы с детьми старшего и подготовительного возраста по подготовке детей к обучению грамоте», на котором представили свой опыт работы педагоги: Акзамова И.Р., Самусева Л.Н.; семинар «Обучение детей пересказыванию». Выступали педагоги: Ибрагимова Т.А., Логинова М. С., Страшко Н.И., а также прошел тематический педагогический совет «Педагогические условия речевого развития детей дошкольного возраста».
- тематический контроль «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста». В рамках данной темы были проведены «Аукцион педагогических идей», на котором педагоги представляли авторские дидактические пособия по сенсорному развитию для детей раннего возраста и по интеллектуальному развитию для детей дошкольного возраста. Был проведен также семинар-практикум «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста с помощью информационно-коммуникативных технологий. На котором с мастер-классами выступили педагоги: Фельк А.В., Брюханова О.Г., Предеина А.В.

Кроме того, для повышения профессиональной компетентности педагогов и организации сотрудничества с семьями воспитанников, были проведены следующие мероприятия:

- детско-родительские проекты;
- выставки-конкурсы: «Осенние фантазии», «Ёлочка-красавица», «Память сильнее времени», «Маленькие Кировчане», посвященная празднованию 90-летия кировского района, «Космические лэпбуки», сезонные коллективные работы; смотр-конкурсы: центра речевого развития и центра конструирования;

- анкетирования: «Выявление удовлетворённости родителей работой МКДОУ д/с 507 и его педагогического состава», «День открытых в дверей ДОУ в прямом эфире», «Речевое развитие дошкольников», «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста»;
- родительские клубы (для родителей детей с ТНР и ЗПР)

В связи со всеобщей изоляцией населения по нераспространению коронавирусной инфекции, сотрудничество с семьями воспитанников проходило в формате дистанционного общения через сайт организации, социальные сети.

- «Дистанционные дни открытых в дверей в ДОУ» (в прямом эфире INSTAGRAM), где педагоги демонстрировали различные мастер-классы с детьми, педагоги-психологи провели консультацию «Эмоциональный интеллект детей дошкольного возраста», учитель-логопед- мастер-класс логопедического массажа.
- Мероприятия для детей и с участием детей: «Осенняя ярмарка», «День пожилого человека», «День народного единства», «День матери», «Новогодний праздник», «Колядки», «Аты-баты шли солдаты», «Праздник весны», «День космонавтики», «День Победы» (подготовлены видеозаписи для родителей и ссылки на них):

Ведущими задачами деятельности научно-методического совета ДОУ были:

- ✓ Оказать методическую поддержку педагогам в условиях реализации ФГОС ДО, а также продолжать знакомить педагогов с новым регламентом аттестации педагогических работников.
- ✓ Совершенствовать нормативно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- ✓ Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

В 2020-21 учебном году специалисты ДОУ под руководством старшего воспитателя продолжили реализацию педагогического проекта «Проект МКДОУ д/с №507 для воспитателей общеобразовательных групп «Педагогическая мастерская» как форма повышения профессиональной компетентности педагогов по взаимодействию с учителями-логопедами, педагогом-психологом в проведении коррекционной и профилактической работы в дошкольном образовательном учреждении». Руководитель проекта: *Предеина Анна Владимировна*, старший воспитатель МКДОУ д/с №507. Состав творческой группы: *Шейкина Наталья Александровна*, учитель-логопед МКДОУ д/с № 507; *Гаврюшенко Ольга Алексеевна* учитель-логопед МКДОУ д/с № 507; *Христосенко Е.Н.*, педагог-психолог МКДОУ д/с №507. **Целью** реализации проекта является создание условий для оказания методической поддержки и роста профессиональной

компетентности педагогов групп компенсирующей и комбинированной направленности в МКДОУ д/с №507.

В 2020-2021 году был запущен проект по социальному партнерству между МКДОУ д/с №507 и Школой искусств №20 «Муза», главной целью которого является создание условий для взаимодействия на взаимовыгодных условиях, способствующих формированию художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, а также выявлению предпосылок детской одаренности.

В рамках реализации системы наставничества в ДОУ продолжала функционировать «Школа молодого педагога». Целью «Школы молодого педагога» является *оказание помощи молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении; формирование в ДОУ кадрового ядра; формирование уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции.*

Организация работы с молодыми педагогами (стаж работы 0-3 лет)

Таблица 11

	2020/2021 учебный год	Ф. И. О. наставника	Формы работы с молодыми специалистами
Количество молодых педагогов (общий педагогический стаж работы – 0-3 лет)/из них учителей начальных классов	3	Акзамова И.Р. Самусева Л.Н. Ибрагимова Т.А.	Беседы и учебные дискуссии. по работе с документацией. Мастер-классы и просмотры занятий, мероприятий по организации прогулки с детьми в разное время года, организации оздоровительной работы с детьми, организации предметно-пространственной среды в группе и на участке, организации совместной деятельности. Посещение родительского собрания. Практическая работа. Консультации.

Совершенствование программно-методического обеспечения ДОУ также способствовало повышению профессиональной компетентности педагогов. В 2020 – 2021 учебном году пополнилось оснащение ДОУ учебно-методическими пособиями.

В течение 2020-2021 учебного года наши педагоги активно публиковали свои методические разработки в различных научных изданиях и журналах.

Редакционно-издательская деятельность педагогов

Таблица 12

Наименование печатного издания	Количество публикаций педагогов ОУ за 2020/2021 учебный год
Информационно-методическая газета «Дошкольный вестник»	3

Электронный сборник МКУДПО «ГЦРО» в Кировском районе	5
Другие (без указаний печатного издания)	6
Всего публикаций	14

Подводя итоги деятельности коллектива за учебный год, учитывая цель прошлого учебного года, а также требования образовательной государственной политики, были поставлены следующие цели и задачи.

Цель:

Построение образовательной деятельности, создание развивающей образовательной среды на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности детей дошкольного возраста в контексте реализации национального проекта «Образование», а также в рамках реализации ФГОС ДО.

Основные задачи: Коллектив детского сада в 2021-2022 учебном году ставит перед собой следующие годовые задачи:

- Создавать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ и вовлечения их в инновационный процесс, касающийся обновления содержания дошкольного образования в рамках реализации национального проекта «Образование»
- Обеспечить объективную экспертизу деятельности ДОО в процессе внешней и внутренней оценки системы качества дошкольного образования.
- Активизировать работу дошкольного учреждения по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.
- Продолжить работу по повышению качества дошкольного образования, в том числе для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями в условиях комбинированных и компенсирующих групп.
- Стимулировать всестороннюю активность и самостоятельность детей, создавая условия для формирования функциональной грамотности.
- Обеспечить вариативность и разнообразие содержания Программ и организационных форм с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
- Организовать образовательный процесс на основе самостоятельной деятельности дошкольников и применения инновационных педагогических технологий.
- Совершенствовать систему работы по когнитивному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей;
- Заботиться об эмоциональном благополучии, психофизическом здоровье детей.
- Продолжить работу по приведению в соответствие с современными требованиями нормативно-правовых, материально-технических, финансовых, кадровых, мотивационных компонентов ресурсного обеспечения образовательного процесса;

Раздел II. Работа с кадрами

2.1. Организационно-методическая работа с кадрами

План работы по аттестации педагогических работников

Координатор по аттестации – старший воспитатель.

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Пополнение банка нормативно-правовой документации по организации и проведению аттестации педагогических работников ОУ.	сентябрь 2021г.
2.	Консультирование «Аттестации педагогических работников»	в течение года
	Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности на 2021-2022 учебный год.	сентябрь 2021г.

4.	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, а также консультирование по работе с информационной системой ИС "Аттестация педагогических работников НСО" посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов.	согласно графику и перспективному плану аттестации
5.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению самоанализа, оформлению отзывов и др. документов, доставка экспертных заключений.	в соответствии с графиком
6.	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	декабрь 2021г.
7.	Подготовка отчета по результатам аттестации в МКДОУ д/с № 507	январь 2022г.
		май 2022 г.

2.2.График повышения квалификации и аттестации педагогов.

№	ФИО	Должность	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Абрамова Екатерина Александровна, I	учитель-логопед	Обучение				A(IV)				
2.	Акзамова Ирина Рудольфовна, I	Воспитатель		A(IX)	к				A(IX) к		
3.	Белозерова Юлия Ивановна, I	Воспитатель		Обучение	A (XI)		к				
4.	Брюханова Оксана Геннадьевна, I	Воспитатель				A(II)	к				
5.	Брюханова Татьяна Ильинична, I	инструктор по физ.к			к A (II)				к	A(II)	
6.	Вашакидзе Наталья Владимировна, I	Воспитатель	Обучение (A)			К		A			
7.	Ветошкина Наталья Васильевна, I	Воспитатель			A		к			A	
8.	Гаврюшенко Ольга Александровна, б/к	учитель-логопед				Обучение			A		
9.	Ганина Оксана Борисовна, I	Воспитатель			Ак	К				Ак	
10.	Жбакова Галина Михайловна, соотв.	муз. Руководитель			к						
11.	Зверева Людмила Ивановна, соотв	инструктор по физ.к			к						
12.	Ибрагимова Татьяна Александровна, B	Воспитатель			к	A(IX)			к		A(IX)
13.	Игнатьюгина Юлия Александровна, б/к	Воспитатель	A(XII)к		к переквал иф.			A(XII) К			
14.	Каткова Саяна Юрьевна, I	Воспитатель		к A(IX)			к		A(IX)		
15.	Козлова Ольга Сергеевна, B(совм.)	Хореограф		A							
16.	Конова Яна Борисовна, б/к	Воспитатель					к		A		
17.	Костенкова Марина Валерьевна б/к	педагог-психолог						К		A	
18.	Котова Светлана Леонидовна, I	Воспитатель		к	A(IV)				К	A(IV)	
19.	Криворотова Оксана Викторовна, I	Воспитатель		к	A(IX)				К	A(IX)	
20.	Крупич Евгения Анатольевна, б/к	Воспитатель				К		A			
21.	Львова Мария Валерьевна, I	Воспитатель				A (IX)к				к	A(IX)
22.	Логинова Марина Сергеевна, I					A(II) к					

23.	Нагай Любовь Александровна, I	Воспитатель			к	А (XI)			К		А(XI)
24.	Петухова Марина Владимировна, I	Воспитатель	А(XII)			К		А(XII)			
25.	Предеина Анна Владимировна, В	ст. воспитатель		А(III)	к				А(III)		
26.	Протасова Ольга Борисовна, I	Воспитатель				А(X)к				к	А(X)
27.	Самусева Лариса Николаевна, I	Воспитатель		к			А(IV)		К		
28.	Сиксаева Оксана Григорьевна, В	Воспитатель			к	А(IX)				к	А(IX)
29.	Страшко Наталья Ивановна, I	Воспитатель	К			А (XI)	к				А(XI)
30.	Степанова Елена Юрьевна, I	Воспитатель	к А(XII)				к	А(XII)			
31.	Сахненко Н.А.	Учитель-логопед		кА (IX)							
32.	Тархачёва Татьяна Константиновна, I	Воспитатель			А(IX)		к				
33.	Турбина Юлия Алексеевна, I	Воспитатель			А(VI)						
34.	Факеева Татьяна Андреевна, I	Воспитатель	А (XI)			к А (XI)					
35.	Фельк Анна Владимировна, I	Воспитатель	к А (XI)				к	А (XI)			
36.	Христосенко Елена Николаевна, I	педагог-психолог		к	А(VIII)						
37.	Чмель Ольга Михайловна, соотв.	Воспитатель	К			кА соот (XII)					
38.	Щенова Мария Викторовна б/к	Воспитатель				Обучение в пед.колледже					
39.	Литвиненко Татьяна Александровна. (совм)	муз.руководитель					А				
41.											

2.3. Самообразование педагогов

ФИО педагога	Тема самообразование на 2021-2022 учебный год
Степанова Е.Н.	«Развитие мелкой моторики детей раннего (2-3 года) возраста в условиях ДОУ»
Крупич Е.А.	«Развитие мелкой моторики как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста»
Котова С.Л.	«Формирование познавательно - речевой активности у детей раннего возраста через малые формы фольклора»
Чмель О.М.	«Формирование речи детей раннего возраста в игровой деятельности»
Белозёрова Ю.И.	«Развитие коммуникативных навыков у детей с ТНР через использование театрализованной деятельности»
Сиксаева О.Г.	«Театрализованная деятельность как средство речевого развития детей с ТНР»
Факеева Т.А.	«Развитие речевой и познавательной активности детей через сенсорные игры»
Фельк А.В.	Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего и подготовительного к школе возраста. Развивающе-коррекционная деятельность с детьми с интеллектуальными нарушениями
Каткова С.Ю.	Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего и подготовительного к школе возраста. Развивающе-коррекционная работа с детьми с интеллектуальными нарушениями
Самусева Л.Н.	Формирование функциональной читательской грамотности воспитанников дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
Протасова О. Б.	Формирование функциональной читательской грамотности воспитанников дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
Игнатьюгина Ю.А.	Взаимодействие в работе тьютора и учителя-дефектолога через познавательное развитие детей дошкольного возраста с РАС и УО».
Ганина О.Б.	Использование ЛЕГО-технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими задержку психического развития
Петухова М.В.	«Использование конструктора «LEGO» в работе с детьми с задержкой психического развития по формированию сенсомоторных навыков»
Конова Я. Б.	Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей
Логинова М.С.	«Развитие речи у детей среднего дошкольного возраста через дидактические игры с применением ТРИЗ-технологий»
Нагай Л.А.	«Экологическое образование детей дошкольного возраста»
Тархачева Т.К.	«Физкультурно-оздоровительная работа в группе комбинированной направленности для детей с ТНР»
Вашакидзе Н.В.	"Использование современных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми"
Криворотова О.В.	«Использование современных педагогических технологий в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста»

Акзамова И.Р.	«Использование современными педагогических технологий в работе с детьми с ТНР по развитию речи»
Ибрагимова Т.А.	«Использование современными педагогических технологий в работе с детьми с ТНР по развитию речи»
Страшко Н.И.	«Коррекция нарушений речи у детей средствами ТРИЗ-технологии»
Турбина О.А.	
Брюханова О.Г.	«Обучение игре в шахматы детей старшего возраста»
Ветошкина Н.В.	«Обучение игре в шахматы детей старшего возраста»
Львова М.В.	«Воспитание экологической культуры и формирование здорового образа жизни»
Щенова М.В.	«Использование блоков Дьенеша и палочек Кюизинера в интеллектуальном развитии детей старшего возраста»
Абрамова Е.А.	«Предупреждения нарушений письменной речи у дошкольников»
Гаврюшенко	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста с задержкой психического развития. Взаимодействие учителя-логопеда и учителя-дефектолога в работе с детьми с задержкой психического развития».
Христосенко Е.Н.	Сказкотерапия в образовательном процессе с детьми с ОВЗ
Брюханова Т. И.	«Физическое воспитание детей с тяжёлыми нарушениями речи»
Костенкова М.В.	Адаптация детей раннего возраста
Зверева Л.И.	«Физическое воспитание детей с ЗПР»

2.4. Курсовая подготовка педагогов на 2020-2021 учебный год

ФИО педагога	Период прохождения
Страшко Наталья Ивановна	октябрь-ноябрь 2021
Тархачёва Татьяна Константиновна	октябрь-ноябрь 2021
Костенкова Марина Валерьевна	декабрь 2021

2.5. График заседаний аттестационной комиссии МКДОУ д/с № 507 в 2021-2022 учебном году

<https://nipkipro.ru/otdeli-i-tsentri/otdel-attestatsii/>

2.6. Аттестация педагогических работников в 2021-2022 учебном году

ФИО	Аттестация
Крупич Е.А.	2021 ноябрь
Протасова О.Б.	2021 октябрь
Страшко Н.И.	2021 ноябрь
Самусева Л.Н.	2021 октябрь

Раздел III. Система методической поддержки педагогов

3.1. Подготовка и проведение педагогических советов

№	Тема педсовета	Сроки	Ответственный
1.	<p style="text-align: center;">Педагогический совет №1 (установочный)</p> <p>Тема: <u>«Перспективы развития ДОУ на 2021-2022 учебный год».</u></p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> <p>Цель: определение направлений деятельности учреждения на 2021 – 2022 учебный год.</p> <p>Структура педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Аналитическая справка по итогам летнего оздоровительного периода.2. Цели, задачи, направления развития ДОУ на 2021-2022 учебный год.3. Ознакомление с годовым и учебным планом, календарным графиком, расписанием ОД, с организацией жизнедеятельности воспитанников на 2021-2022 учебный год.4. Обсуждение индивидуальных образовательных программ педагогов.5. Просмотр, с последующим обсуждением конференции НИПКИПРО «Функциональная грамотность в ДОУ» <p><i>Задание к следующему педсовету: самостоятельное изучение теоретических источников, в которых содержится информация по формированию художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в контексте национального проекта «Образование»: проблемы и решения»</i></p>	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
2.	<p style="text-align: center;">Педагогический совет №2</p> <p>Тема: <u>«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в контексте национального проекта «Образование»: проблемы и решения»</u></p> <p>Форма проведения: практикум, круглый стол</p> <p>Цель: формирование у педагогов профессиональных компетенций по использованию современных форм, методов, технологий художественно-эстетического развития дошкольников для выявления предпосылок детской одаренности.</p> <p>Структура педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Решение предыдущего совета.2. Аналитическая справка по проведению тематического-сравнительного контроля в группах по художественно-эстетическому развитию.3. Определить резервы и возможности совершенствования работы ДОУ в данном направлении.4. Теоретическое обоснование вопроса.5. Практическая часть (деловая игра)6. Разное.	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели

	7.Решение педагогического совета (предложения и рекомендации по улучшению работы). <i>Задание к следующему педагогическому совету: самостоятельное изучение теоретических источников, описывающих систему работы по когнитивно-личностному развитию в процессе социализации.</i>		
3.	<p style="text-align: center;">Педагогический совет №3</p> <p>Тема: <u>«Когнитивно-личностное развитие дошкольников в процессе социализации как формирование функциональной грамотности.»</u></p> <p>Форма проведения: круглый стол, мозговой штурм</p> <p>Цель: изучение эффективных педагогических практик по формированию когнитивных способностей детей дошкольного возраста в процессе социализации.</p> <p>Структура педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение предыдущего совета. 2. Аналитическая справка по проведению тематического-сравнительного контроля в группах. 3. Теоретическое обоснование вопроса. Деловая игра. 4. Решение педагогического совета (предложения и рекомендации по улучшению работы) 	март	Старший воспитатель, воспитатели, психолог, логопеды
4.	<p style="text-align: center;">Педагогический совет №4 (итоговый)</p> <p>Тема: <u>«Итоги деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год».</u></p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> <p>Цель: анализ и подведение итогов учебного 2021/22года, определение задач на 2022/23 учебный год.</p> <p>Структура педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитическая справка по итогам деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год. 2. Анализ заболеваемости детей. 3. Музыкальное развитие в ДОУ – отчет музыкального руководителя. 4. Анализ коррекционной работы – отчет учителей-логопедов, педагога-дефектолога. 5. Физическое развития детей в ДОУ – отчет инструкторов по физической культуре и плаванию. 6. Психологическая служба ДОУ – отчет педагога-психолога. 7. Отчёт о результатах работы воспитателей в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений. 8. Отчет по реализации проектов. 9. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 	май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

3.2. Психолого-педагогический консилиум

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Оформление нормативно- правовой документации, регламентирующей деятельность ППк	В течение года	Председатель и члены ППк, заведующий
<ul style="list-style-type: none"> • выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников; • разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников; • консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создание специальных условий получения образования. 	В течение года	Председатель и члены ППк
<p>Заседание ППк № 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждение состава ППк; • утверждение плана работы ППк на учебный год; • оформление нормативно- правовой документации, регламентирующей деятельность ППк • решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ТПМПк; 	Сентябрь	Председатель и члены ППк, заведующий
<p>Заседание ППк № 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП- первый этап. • разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год; 	Ноябрь	Председатель и члены ППк
<p>Заседание ППк №4</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП- промежуточный этап; • обсуждение диагностики развития отдельных детей в условиях коррекционной деятельности 	Январь	Председатель и члены ППк

<p>Заседания ППк № 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ динамики развития отдельных детей; • уточнение списка детей, выходящих на ТПМПК и ППк. 	Февраль	Председатель и члены ППк
<p>Заседание ППк № 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – заключительный этап; • формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год. 	Апрель	Председатель и члены ППк
<p>Заседание ППк № 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ динамики освоения АООП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ; • принятие решения о переводе ребенка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением текущей АООП или направлении на ПМПК для смены АООП (по результатам мониторинга); • принятие решения о необходимости направления на ПМПК ребенка с ОВЗ для получения АООП при переходе на следующий уровень образования (по результатам мониторинга) 	Май	Председатель и члены ППк, заведующий
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей</i> • изменение формы обучения или АООП для воспитанника с ОВЗ; • направление воспитанника на ТПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения; • решение конфликтных и спорных ситуаций 	В течение года	Председатель и члены ППк, заведующий

3.3. Малые педагогические совещания

Сроки	Содержание работы	Ответственные
Ноябрь	<p>Заседание №1: «Итоги адаптации». Итоги прохождения адаптационного периода. Анализ заболеваемости детей. Выявление причин. Сопровождающая работа в период адаптации педагога психолога</p>	Старший воспитатель, Воспитатели групп раннего возраста, педагог-психолог

	Какие приоритеты в организации дошкольного образования для детей до 3 лет отражены в основной образовательной программе.	
Май	<p><u>Заседание №2: «Итоги работы за год. Готовность детей групп раннего возраста к переходу в дошкольную группу»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ психического развития детей. 2. Отчёт воспитателей групп раннего возраста. 3. Уровень речевого развития детей раннего возраста. 4. Какова роль семьи в организации дошкольного образования для детей до 3 лет. 5. Как будет меняться образование для детей с ОВЗ с учетом обеспечения его доступности для детей до 3 лет 6. 6. Итоги педагогической диагностики. 	

3.4. Семинары. Консультирование. Конкурсы. Инструктивно-методические совещания

Сроки	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	<u>Аукцион педагогических идей</u>	Заведующий, старший воспитатели
Сентябрь	Совещание научно-методического совета	Старший воспитатель
Сентябрь	Семинар «Формирование культуры дошкольников через использование инновационной технологии «Музейная педагогика»	Старший воспитатель, воспитатели групп
Октябрь	<u>Смотр-конкурс</u> «Мини-музей нашей группы»	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
Ноябрь	<u>Семинар-практикум</u> «Формирование основ социокультурных ценностей у детей дошкольного возраста через использование современных технологий»	Старший воспитатель
Декабрь	Совещание научно-методического совета	Старший воспитатель
Январь	<u>Семинар-практикум</u> «Как оценить безопасность детских книг и мультфильмов»	Старший воспитатель, Воспитатели групп
Февраль	<u>Семинар</u> «Роль мышления и речи в формировании личности ребенка»	Педагоги-психологи
Март	<u>Смотр-конкурс</u> «Центр безопасности»	Старший воспитатель, Воспитатели групп
Март	<u>Совещание научно-методического совета</u>	Старший воспитатель
Апрель	<u>Семинар</u> «Формирование здоровьесбережения у детей с особыми возможностями здоровья»	Старший воспитатель
Май	<u>Смотр-конкурс</u> «Лучшее праздничное оформление окна ко «Дню Победы»	

3.5. Открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности

Октябрь	Вашакидзе Н.В.
Январь	Ибрагимова Т.А., Логинова М.С.
Апрель (итоговые занятия)	Воспитатели всех возрастных групп

3.6. Планируемое участие в конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Должность
«Мое лучшее педагогическое мероприятие»	Вашакидзе Н.В.	воспитатель
«Конкурс дидактических пособий»	Сиксаева О.Г.	воспитатель

3.7. Планируемое участие педагогов ДОУ на заседаниях РМО в 2021/2022 учебном году

РМО воспитателей групп детей младшего и среднего дошкольного возраста

Реализация муниципальной дорожной карты национального проекта «Образование» <u>«Успех каждого ребёнка»</u> Тема РМО <i>«Использование технологий реализации компетентного подхода при формировании личности ребёнка младшего возраста как одна из возможностей нового качества дошкольного образования»</i>					
Тема и форма (мастер-класс, практикум, презентация) выступления	Ф. И. О. выступающих (полностью прописать)	Должность	ДОО	Желаемые сроки (август, ноябрь, февраль)	
«Использование современных технологий в театрализованной деятельности с детьми младшего возраста»	Конова Яна	воспитатель	МКДОУ д/с №507	ноябрь	
	Борисовна Логинова Марина Сергеевна	воспитатель			

РМО воспитателей групп детей старшего и подготовительного возраста, педагогов дошкольного образования

Реализация муниципальной дорожной карты национального проекта «Образование» <u>«Успех каждого ребёнка»</u> Тема РМО <i>«Развитие одарённости детей дошкольного возраста через реализацию национального проекта «Успех каждого ребёнка»</i>					
Тема и форма (мастер-класс, практикум, презентация) выступления	Ф. И. О. выступающих (полностью прописать)	Должность	ДОО	Желаемые сроки (август, ноябрь, февраль)	
Художественная деятельность как	Вашакидзе Наталья Владимировна	воспитатель	МКДОУ д/с №507	февраль	

средство эстетического освоения мира и развития творческой одаренности				
--	--	--	--	--

РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов групп коррекционной направленности ДОО

<p>Реализация муниципальной дорожной карты национального проекта «Образование» <u>«Успех каждого ребёнка»</u> Тема РМО <u>«Применение современных образовательных технологий с целью обеспечения качественного сопровождения при работе с детьми с ОВЗ в рамках реализации национального проекта «Образование» «Успех каждого ребёнка»</u></p>					
Тема и форма (мастер-класс, практикум, презентация) выступления	Ф. И. О. выступающих (полностью прописать)	Должность	ДОО	Желаемые сроки (август, ноябрь, февраль)	
«Использование Лего конструирования на занятиях с детьми с задержкой психического развития»	Ганина Оксана Борисовна Петухова Марина Владимировна	воспитатель воспитатель	МКДОУ д/с №507	ноябрь	

3.8. Реализация детско-родительских проектов

Проект	сентябрь-ноябрь	Все возрастные группы
Проект	январь-май	Все возрастные группы

3.9. План проведения природоохранной акции

Срок проведения	Акция	Основные мероприятия
Сентябрь	«Вкусная польза природы»	ОД, беседа о пользе даров природы, экскурсия в огород
Сентябрь	«Добрая осень»	Проведение ярмарки «Осеннее настроение»
Ноябрь	«Синичкин день»	Ремонт, оформление кормушек для птиц, изготовление детских книг на тему: «Птичья столовая». Оформление фотогалереи на тему: «Встречаем гостей».
Декабрь	«Новогоднее панно»	Проведение выставки поделок «Новогоднее настроение».
Январь - февраль	Всемирный День снега (Международный день зимних видов спорта)	Проведение недели зимних видов спорта; Организация спортивных праздников, досугов; Фотовыставка на тему: «Моя спортивная семья».

Март	«Сохраним Землю красивой»	Изготовление агитационных листовок, отражающих тематику акции; Оформление экологических книг, сделанных детьми совместно со взрослыми на темы: «Берегите лес», «День дикой природы», «День воды».
Апрель – май	«Во саду ли, в огороде»	«Огород на окне»; Высаживание рассады на огороде ДОУ, уход за ними.
Апрель	«Мы чистим мир»	Всероссийская акции «Школы и садики за отдельный сбор отходов» Сбор макулатуры.
Июнь	«Живая вода»	Оформление экологических книг, сделанных детьми совместно со взрослыми на тему: «Берегите воду».

Раздел IV. Система внутреннего мониторинга

4.1. План реализации ВСОКО в МКДОУ д/с №507 на 2021/22 учебный год

Инструменты ВСОКО	Сроки проведения	Ответственный
<u>I. Традиционные вопросы оперативного контроля</u>		
<i>1. Оценка качества педагогического процесса</i>		
1.1. Организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Сентябрь, 2021 Декабрь, 2021 Апрель, 2022 Июнь 2022	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
1.2. Организация педагогической работы по формированию у детей самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции	Октябрь 2021 Февраль 2022	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
1.3. Организация прогулки. Наблюдений за живой и не живой природой.	Октябрь 2021 Январь, 2022 Апрель, 2022 Июнь-август 2022	Старший воспитатель, воспитатели
1.4. Подготовка воспитателя к занятиям. Наблюдение за организацией и проведение НОД. Реализация ООП ДО	Октябрь, 2021 Декабрь, 2021 Февраль, 2022 Апрель, 2022	
1.5. Планирование. Ведение документации в группах. Ведение документации по работе с родителями	Сентябрь, 2021 Ноябрь, 2021 Январь, 2022 Март, 2022 Май, 2022	
<i>2. Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы</i>		
2.1. Создание условий для игровой деятельности	Сентябрь, 2021	

	Март,2022	Старший воспитатель, воспитатели -наставники
2.2. Создание условий для развития продуктивной (изобразительной) деятельности	Сентябрь,2021 Март,2022	
2.3. Создание условий для развития познавательно-исследовательской (экспериментальной) деятельности	Май,2022	
2.4. Организация мини музеев в группах	Октябрь,2021	
2.5. Организация условий двигательной активности	Февраль, 2022 Июнь,2022	
2.6. Создание условий для развития музыкальной деятельности	Декабрь, 2021	
2.7. Организация центра безопасности ОБЖ, ПДД	март, 2022	
<i>3. Оценка качества результатов образовательной деятельности</i>		
3.1. Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года	Сентябрь,2021	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, инструктор по физическому развитию, музыкальный руководитель, учителя-логопеды, учитель-дефектолог
3.2. Промежуточная педагогическая диагностика	Январь,2022	
3.3. Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года	Май,2022	
<i>4. Оценка качества присмотра и ухода за детьми</i>		
4.1. Организация культуры питания и гигиенических процедур детей в группах	Октябрь,2021 Февраль,2022	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели-наставники
4.2. Соблюдение режима дня и организации работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель
<u>II. Вопросы оперативного контроля по реализации годовых задач</u>		
<i>1. Использование технологий электронного образования в проектировании и организации образовательного процесса</i>		
1.1. Применение цифровых образовательных ресурсов для формирования функциональной грамотности детей	Январь,2022	Заведующий, старший воспитатель
1.2. Развитие цифровой грамотности педагогов детского сада	Декабрь,2021	
<u>III. Тематический контроль</u>		
1. Эффективность работы педагогического коллектива по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста	Ноябрь,2021	Заведующий, старший воспитатель
2. Эффективность работы педагогического коллектива по познавательному развитию детей дошкольного возраста.	Февраль,2022	
2. Смотр-конкурс на лучший Мини-музей, центр «Безопасности»	Октябрь 2021 Февраль,2022	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
<u>IV. Иные формы оценки качества, не включенные в систему контроля</u>		
1. Смотр оформления групп к новомуднему празднику	Декабрь,2021	

2. Смотр на лучшее оформление к летнему оздоровительному сезону	Июнь, 2022	
3. Приемка групп, музыкального зала, кабинета учителей-логопедов, педагога-психолога, физкультурного зала и бассейна к новому учебному году	Август, 2021	Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР
<u>V. Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада</u>		
1. Санитарное состояние групп	1 раз в неделю	Заведующий, медицинская сестра, заместитель заведующего по АХР
2. Санитарное состояние пищеблока		
3. Санитарное состояние бассейна		
<u>VI. Контроль по вопросам безопасности</u>		
1. Оценка пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР
2. Оценка антитеррористической безопасности	2 раза в год	
3. Оценка прогулочных участков	2 раза в год	

4.2. Оперативный контроль

Вопросы контроля	Месяцы								
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Выполнение режима прогулки		*		*			*		
Содержание развивающей среды в группах.	*				*				*
Планирование. Ведение документации в группах	*		*		*		*		*
Наблюдения за организацией и проведение НОД. Реализация ООП. (выход в группы по графику)		*		*		*		*	
Организация питания и гигиенических процедур в группах		*				*			
Документация по работе с родителями			*						*

Раздел V.

5.1. Физкультурно-оздоровительная работа

Оздоровительно-профилактическая работа. Система физического воспитания.

Наименование	Периодичность
Фронтальные физкультурные занятия	2 раза в неделю
Утренняя гимнастика	Ежедневно в группах
Гимнастика пробуждения	Ежедневно во всех группах
Индивидуальные упражнения	Ежедневно во всех возрастных группах
Подвижные игры (ролевые, игры с правилами и др.)	Ежедневно на прогулке
Самостоятельная двигательная активность детей	Ежедневно
Каникулы (спортивные праздники и развлечения)	3 раза в год
День здоровья (совместная деятельность детей и взрослых, с участием родителей)	1 раз в месяц

Занятия по обучению детей плаванию	2 раза в неделю начиная с 3-х летнего возраста
Спортивные игры и упражнения	2-3 раза в неделю во время прогулки
Физкультура на свежем воздухе на базе спортивной оздоровительной площадке	1 раз в неделю, для всех возрастных групп
Физкультминутки	В системе образовательной деятельности во всех возрастных группах

Раздел VI. План преемственности дошкольного и начального общего образования.

№	Наименование	Сроки	Ответственный
Методическая работа			
1	Совещание по обсуждению совместного плана работы	Август	Старший воспитатель завуч школы
2	Изучение и анализ нормативных документов по подготовке детей к школе	Сентябрь	Завуч.МБОУ СОШ №196, старший воспитатель
3.	Проведение совместного педагогического совета учителей начальной школы и воспитателей подготовительных к школе групп в дистанционном формате	Октябрь	Завуч. школы, старший воспитатель
4	Диагностика функциональной готовности детей к обучению в школе	Сентябрь, февраль	Педагог-психолог
5	Диагностика уровня развития предпосылок к учебной деятельности	Сентябрь, февраль	Педагог-психолог
6	Подведение итогов работы. Задачи на новый учебный год	Май	Заведующий, старший воспитатель
Работа с детьми			
1	Целевая прогулка к школе «Скоро в школу»	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Беседа с детьми о школе, о профессии учителя, библиотекаря	Октябрь	Воспитатели групп
3	Подборка книг о школе Экскурсия по школе.	В течение года	Воспитатели групп
	Экскурсия в школьный музей	Февраль	Старший воспитатель
4	Оформление центров для игр в школу	В течение года	Воспитатели групп
5	Выставка детских работ на тему «Я буду учиться в школе!»	Март	Воспитатели групп
6	Заучивание стихов, загадок, пословиц, поговорок о школе, школьных принадлежностях, книгах, учении, труде Диагностика психологической готовности детей к школе	В течение года	воспитатели групп, педагог-психолог
7	Выпускной бал «До свидания, детский сад - здравствуй, здравствуй, школа!»	Май 2022	воспитатели групп, музыкальный рук.
Работа с родителями			

1	Родительские собрания, совместно с учителями начальных классов	Октябрь	завуч школы, старший воспитатель, заведующий, воспитатели, педагог- психолог
2	Психолого-педагогические и логопедические консультации для родителей	В течение года	старший воспитатель воспитатель, учитель-логопед
3	Размещение информации на сайте, на стендах групп и в газете ДОУ на тему: «Готовимся к школе»	В течение года	старший воспитатель, воспитатели выпускных групп, педагог-психолог

Раздел VII. План работы по пожарной безопасности

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема	Форма	Сроки	Ответственные
- Проведение инструктажа по пожарной безопасности - Проведение тренировочной эвакуации детей в случаи пожара Цель: способствовать повышению компетентности воспитателей в вопросах профилактики пожаров.	Наглядная информация Инструктаж Тренировочная эвакуация	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Организация и проведение образовательной деятельности с дошкольниками по пожарной безопасности. Цель: проанализировать представления детей об опасности возникновения пожара.	Образовательная деятельность	Октябрь	Воспитатели
Организация сюжетно-ролевых игр на спортивной площадке.	Консультация	В течение года	Старший воспитатель

Работа с родителями

№ п/п	Тема	Форма	Сроки	Ответственные
1	«Чтобы не было беды»	Консультация	Сентябрь	Воспитатели
2	«Спички не игрушка»	Наглядная информация	Октябрь	Воспитатели
3	«Опасная пожар-птица»	Конкурс рисунков детей и родителей	Ноябрь	Воспитатели
4.	«Как избежать травм»	Консультация	Февраль	Воспитатели
5.	«Сохраним наш дом от огня»	Консультация	Апрель	Воспитатели
6.	Оперативная сводка службы МЧС по Кировскому району города Новосибирска	Наглядная информация	Ежеквартально	Старший воспитатель

Работа с детьми

Сроки	Мероприятия	Группа
Сентябрь	<p>Цикл занятий «От чего происходят пожары», «Пожарный номер-01», «Человеку друг огонь, только зря его не тронь».</p> <p>Отгадывание загадок на противопожарную тематику.</p> <p>Пословицы и поговорки, толкование пословиц и поговорок по безопасности.</p> <p>Работа в книжном уголке, рассматривание иллюстраций, отображающих работу пожарных.</p> <p>Моделирование ситуаций: «Что нужно делать, если...».</p>	<p>Старшие, подготовительные</p> <p>Младшие, средние</p> <p>Старшие, подготовительные</p> <p>Младшие, средние</p> <p>Старшие, подготовительные</p>
Октябрь	<p>Чтение и обсуждение художественной литературы «противопожарной» тематики (С. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»; Л.Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», «Дым», «Пожар в море», С.Я.Маршак «Кошкин дом», С.Михалков «Дядя Стёпа», К.И.Чуковский «Путаница», Г.Остер «Вредные советы» и др.</p> <p>Познавательные беседы «Люди героических профессий», «Пожарная сигнализация», «Как появились бытовые приборы», «Огонь—друг и враг человека».</p>	<p>Старшие, подготовительные средние</p> <p>Старшие, подготовительные средние</p>
Ноябрь	<p>Дидактические игры «Пожароопасные предметы», «Горит—не горит», «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?», «Чудесные спички» «Хорошо—плохо», «Отгадай загадку».</p> <p>Беседа с детьми на тему «Эта спичка-невеличка» с чтением стихотворения Е.Хоринской «Спичка-невеличка»</p>	<p>Старшие, подготовительные</p> <p>Младшие, средние</p>
Декабрь	<p>Интегрированное занятие (познавательное + рисование) на тему: «Мир без огня»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Мы—пожарные», «Наш дом», «Мы—помощники».</p> <p>Решение проблемных ситуаций: «Откуда в доме опасность?»</p>	<p>Старшие, подготовительные</p> <p>Младшие, средние</p> <p>Старшие, подготовительные</p>
Январь	<p>Обучение ролевому диалогу с инспектором службы спасения.</p> <p>Элементарное детское экспериментирование «Опасные спички», «Опасная свеча», «Бенгальские огни».</p> <p>Творческое рассказывание на тему: «О чём рассказала спичка»</p>	<p>Старшие, подготовительные</p> <p>Старшие, подготовительные</p> <p>Старшие, подготовительные</p>
Февраль	<p>Разучивание стихов и песенок на противопожарную тематику («Не играйте с огнем», сл. и муз. С. Шабровой и др.).</p> <p>Заучивание стихотворения О.Сенатович «Осенний пожар»</p>	<p>Старшие, подготовительные младшие, средние</p> <p>Старшие, подготовительные</p>

	Выставка детских рисунков на тему: «Знакомьтесь, огонь!» Чтение и инсценировка сказки К.Чуковского «Путаница»	Младшие, средние
Март	Беседа о пользе огня в жизни человека. Чтение рассказа В. Подольного «Как человек огонь приручил» Игровое занятие «Конструкторское бюро» Создание пожарных машин любым способом – рисунок, лепка, аппликация, конструктор Чтение сказок И.Тверабукин «Андрейкино дежурство», Е.Пермяка «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду замуж взял», беседа по содержанию.	Старшие, подготовительные
Апрель	Развлечение совместно с сотрудниками пожарной охраны: «Бравые пожарные». Концерт для сотрудников пожарной охраны. Чтение стихотворения С.Маршака «Сказка про спички», беседа по содержанию. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, элементов макетов. Экскурсия в пожарную часть города.	Старшие, подготовительные Старшие, подготовительные младшие, средние Старшие, подготовительные
Май	Театрализованное представление «Кошкин дом» для малышей. Отгадывание загадок на тему пожарной безопасности. Создание специальных ситуаций «Твои первые действия при пожаре» Д/игра «Если возник пожар»	Старшие, подготовительные младшие, средние Старшие, подготовительные

Раздел VIII. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Содержание работы	Отчетный период	Ответственный
Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий с детьми по ПДД. Родительские собрания, на которых освещается учебно-методическая деятельность ДОУ по профилактике ПДД. Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения. Оформление информационного пространства в ДОУ по безопасности дорожного движения. Оформление информационных стендов и папок-передвижек для родителей с рекомендациями по профилактике дорожно-транспортного травматизма в осенний период. Подвижные игры, сюжетно-ролевые, дидактические игры, направленные на формирования у воспитанников	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию

<p>представлений о безопасном поведении на улицах города.</p> <p>Ежедневные беседы о необходимости соблюдения правил дорожного движения взрослыми и детьми.</p> <p>Размещение информации в газете МКДОУ д/с №507 «ГОРОДОВИЧОК»</p> <p>Участие в конкурсах по ПДД, различных уровней</p>		
<p>НОД на тему: «Правила дорожного движения».</p> <p>Выставка детских рисунков в группах и на стендах детского сада, на тему: «Осторожно дорога!».</p> <p>Дидактические игры: «Как дойти до школы?», «Сломанный светофор» и т.п.</p> <p>Квест «Мы знаем правила дорожного движения» для детей старшего и подготовительного к школе возраста.</p> <p>Игры «Подбери знаки», «Нарисуй знаки», «Запрещается-разрешается» и др.</p> <p>Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевым играм по ПДД, пособий.</p> <p>Чтение художественной литературы по теме.</p> <p>Ежедневные беседы о необходимости соблюдения правил дорожного движения взрослыми и детьми.</p> <p>Участие в конкурсах по ПДД, различных уровней</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Старшая медсестра, Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физическому воспитанию</p>
<p>Развивающая предметно-пространственная среда. Создание уголков по ПДД в группах «Путешествие в страну дорожных знаков» - беседы, игровые и проблемные ситуации о правилах поведения на улице.</p> <p>Викторина для детей подготовительных к школе групп на тему: «Наш город и транспорт».</p> <p>Чтение художественной литературы по теме.</p> <p>Ежедневные беседы о необходимости соблюдения правил дорожного движения взрослыми и детьми.</p> <p>Участие в конкурсах по ПДД, различных уровней</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели, родители</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Оформление информационных папок–передвижек для родителей «Внимание! Наступила зима!» • Беседа с детьми на тему: «Чем опасна дорога зимой?», «Дорожные ловушки» • Участие в конкурсах по ПДД, различных уровней. 	<p>Декабрь</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели, родители</p>

<p>Целевые прогулки: Наш друг - Светофор" (младший возраст); "Перекресток" (средний); "Дорожная азбука" (старший возраст).</p> <p>Чтение художественной литературы по теме. Ежедневные беседы о необходимости соблюдения правил дорожного движения взрослыми и детьми.</p> <p>Размещение информации в газете МКДОУ д/с №507 «ГОРОДОВИЧОК»</p> <p>Участие в конкурсах по ПДД, различных уровней</p>		
<p>Беседа с детьми о правилах катания на санках, лыжах «Помни, нельзя выезжать на проезжую часть!».</p> <p>Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», среди воспитанников старшего дошкольного возраста, по ПДД.</p> <p>Дидактические и подвижные игры «Безопасная дорога зимой»</p> <p>Ежедневные беседы о необходимости соблюдения правил дорожного движения взрослыми и детьми.</p> <p>Создание ЛЭПУКА «Правила дорожного движения»</p> <p>Участие в конкурсах по ПДД, различных уровней</p>	<p>Январь</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели старших и средних групп, музыкальный руководитель, родители</p>
<p>Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге».</p> <p>Использование «Кейс-метода» с детьми старшего и подготовительного к школе возраста.</p> <p>Просмотр мультипликационных фильмов по закреплению знаний ПДД.</p> <p>Чтение художественной литературы по теме.</p> <p>Конкурс среди семей воспитанников на тему «Книга правил дорожного движения»</p> <p>Ежедневные беседы о необходимости соблюдения правил дорожного движения взрослыми и детьми.</p> <p>Участие в конкурсах по ПДД, различных уровней</p>	<p>Февраль</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели.</p>
<p>Консультация «Внимание! Весна!» - информирование родителей о правилах проведения на прогулке ребенка в весенний период, во время гололедицы, во время таяния снега</p> <p>Размещение информации в газете МКДОУ д/с №507 «ГОРОДОВИЧОК»</p> <p>Дидактические и подвижные игры.</p>	<p>Март</p>	<p>Старший воспитатель, музыкальный руководитель, родители</p>

<p>Беседы о необходимости соблюдения правил дорожного движения взрослыми и детьми.</p> <p>Участие в конкурсах по ПДД, различных уровней</p> <p>Смотр-конкурс «Центр безопасности»</p>		
<p>Консультация для родителей на тему «Внимание-велосипед, самокат, ролики» - правила безопасности движения.</p> <p>Спортивное развлечение для детей среднего возраста - «Светофор - наш лучший друг».</p> <p>Проведения тематической НОД.</p> <p>Использование «Кейс-метода» с детьми старшего и подготовительного к школе возраста</p> <p>Чтение художественной литературы по теме.</p> <p>Ежедневные беседы о необходимости соблюдения правил дорожного движения взрослыми и детьми.</p> <p>Участие в конкурсах по ПДД, различных уровней</p> <p>Развлечения для детей младшего возраста «Красный, желтый, зеленый!».</p>	<p>Апрель</p>	<p>старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, родители</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Консультация для воспитателей на тему «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период». <p>Оформление фотовыставки типичных нарушений правил дорожного движения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Родительские собрания, на которых освещается тема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в летний период. • Экскурсионная поездка в «Детский автогородок». <p>Чтение художественной литературы по теме.</p> <p>Ежедневные беседы о необходимости соблюдения правил дорожного движения взрослыми и детьми.</p> <p>Участие в конкурсах по ПДД, различных уровней</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, родители</p>

Раздел IX. План взаимодействия с семьями воспитанников

Месяцы	Содержание работы
<p>Сентябрь</p>	<p>1. Групповые родительские собрания (знакомство родителей с педагогами, традициями детского сада).</p> <p>2. Изучение индивидуальных особенностей семьи, ее воспитательных возможностей. Анкетирование, беседы с родителями, детьми, классификация семей по видам (по количеству детей, по степени благополучия).</p>

	<p>3. Консультация «Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения» (воспитатели групп для детей раннего возраста). Информационные странички на сайте организации.</p> <p>4. Выпуск газеты педагога -психолога</p> <p>5. Родительские клубы -Школа молодого родителя» -Родительский клуб «Говорушки» для родителей детей с тяжелыми нарушениями речи - Родительский клуб для родителей детей с задержкой психического развития «Мир особого и особенного ребенка»</p>
Октябрь	<p>1. Занятие с родителями. Тема «Что Вы знаете о своем ребенке?» (со всеми типами семей). Помочь выявить индивидуальные особенности детей, ориентировать родителей на учет индивидуальности своего ребенка.</p> <p>2. Выпуск газеты педагога -психолога «Советы педагога-психолога».</p> <p>3. Родительские клубы -Школа молодого родителя» -Родительский клуб «Говорушки» для родителей детей с тяжелыми нарушениями речи - Родительский клуб для родителей детей с задержкой психического развития «Мир особого и особенного ребенка»</p>
Ноябрь	<p>1. Индивидуальные беседы с родителями. Обсуждение особенностей поведения, характера, привычек ребенка.</p> <p>2. Участие в проектной деятельности.</p> <p>4. «Домашняя мастерская». Рекомендации родителям с 2-3 детьми в семье по обучению младших детей старшими и взрослыми разнообразным приемам и элементам трудового процесса, использованию умений и навыков бабушек и дедушек.</p> <p>5. Мероприятия, посвященные Дню матери</p> <p>6. Совместные детско-родительские проекты</p> <p>7. Выпуск газеты педагога -психолога на сайте организации</p> <p>8. Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека</p> <p>9. Родительские клубы -Школа молодого родителя» -Родительский клуб «Говорушки» для родителей детей с тяжелыми нарушениями речи - Родительский клуб для родителей детей с задержкой психического развития «Мир особого и особенного ребенка»</p>
Декабрь	<p>1. Организация семейных вечеров досуга в группах.</p> <p>2. «Дети – зеркало семьи» (беседа психолога).</p> <p>3. Деловая игра с родителями «Покупка игрушки». Разбор педагогических ситуаций с родителями.</p> <p>4. Оформление наглядной информации на тему: «Чем занять детей дома?».</p> <p>5. Участие в подготовке и проведении новогодних утренников.</p> <p>6. Выпуск газеты педагога -психолога на сайте организации.</p>
Январь	<p>1. Мелочи воспитания (разрешение педагогических ситуаций). Тема «Как воспитать ребенка послушным», «Капризы детей»</p> <p>3. Анкетирование родителей.</p> <p>4. Консультация для родителей: «Ругать можно, а хвалить нужно».</p> <p>5. Организация фотоконкурса «Поймай мгновение в объектив».</p> <p>6. Совместно детско-родительские проекты</p> <p>7. Выпуск газеты педагога -психолога на сайте организации</p> <p>8. Родительские клубы -Школа молодого родителя»</p>

	<p>-Родительский клуб «Говорушки» для родителей детей с тяжелыми нарушениями речи</p> <p>- Родительский клуб для родителей детей с задержкой психического развития «Мир особого и особенного ребенка»</p>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Роль семьи в воспитании будущего гражданина Отечества». 2. Анализ конфликтных ситуаций. Советы воспитателя. 3. «От скуки на все руки» - мастер-класс для родителей. 4. Советы педагога: «Растить мужчину». 5. Спортивно-музыкальное развлечение «Армейские сборы» 6. Издание газеты о жизни детей дома и в детском саду с помощью родителей и детей. 7. Выпуск газеты педагога -психолога на сайте организации 8.Родительские клубы <p>-Школа молодого родителя»</p> <p>-Родительский клуб «Говорушки» для родителей детей с тяжелыми нарушениями речи</p> <p>- Родительский клуб для родителей детей с задержкой психического развития «Мир особого и особенного ребенка»</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогические размышления о любознательности (дискуссия по вопросам познавательного развития ребенка). 2. Участие в музыкальных утренниках, посвященных 8 марта. 3. Консультация: «Обучение увлечением». 4. Выставка рекомендуемых пособий для развития познавательных способностей детей. 5.Консультация педагога-психолога по вопросам психологической готовности детей к школе. 6. Памятка для родителей. «Психологическая готовность родителей к школе». 7. Выпуск газеты педагога -психолога на сайте организации 8. Родительские клубы <p>-Школа молодого родителя»</p> <p>-Родительский клуб «Говорушки» для родителей детей с тяжелыми нарушениями речи</p> <p>- Родительский клуб для родителей детей с задержкой психического развития «Мир особого и особенного ребенка»</p>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. День открытых дверей 2. Беседа «Родитель — это звучит гордо». 3. Выявление удовлетворенности родителей организованными условиями в ДОО для развития и обучения детей. 4.Совместные детско-родительские проекты 5.Родительские клубы <p>-Школа молодого родителя»</p> <p>-Родительский клуб «Говорушки» для родителей детей с тяжелыми нарушениями речи</p> <p>- Родительский клуб для родителей детей с задержкой психического развития «Мир особого и особенного ребенка»</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее итоговое родительское собрание «Детский сад – семья, семья – детскому саду». 3. «Вечер вопросов и ответов» - консультации. 4. «Как организовать отдых ребенка летом». Советы педагога. 5. «До свиданья детский сад, здравствуй школа!» - участие в выпускном. 6.Родительские клубы <p>-Школа молодого родителя»</p> <p>-Родительский клуб «Говорушки» для родителей детей с тяжелыми нарушениями речи</p>

- Родительский клуб для родителей детей с задержкой психического развития
«Мир особого и особенного ребенка»

Примерное планирование календарно-тематических мероприятий с участием родителей в МКДОУ д/с №507

Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Групповые родительские собрания	Сентябрь	Воспитатели Музыкальные руководители, воспитатели, родители
День знаний. Осенняя Ярмарка		Музыкальные руководители, воспитатели, родители
Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека		
Общесадовское родительское собрание		Заведующий, старший воспитатель
Мероприятия, посвященные Дню матери	Ноябрь	Музыкальные руководители, педагог-психолог, воспитатели, родители
Групповые родительские собрания	Декабрь	Воспитатели
«Новогодние утренники»		Музыкальные руководители, педагог-психолог, воспитатели, родители
«Новогоднее украшение» (выставка творческих поделок)		
Фотоконкурс «Новый год-семейный праздник»	Январь	Воспитатели, родители
Проект «Кем работают наши мамы и папы?»	Февраль	Воспитатели, родители
Спортивный досуг «День защитника Отечества» Выставка творческих работ «Папа может, папа может все, что угодно»		Инструктор по физическому воспитанию, музыкальные руководители, педагог-психолог, воспитатели, родители
Родительские собрания		Воспитатели групп
Утренник, посвященный «Международному женскому Дню»		Музыкальные руководители, воспитатели, родители
Общесадовское родительское собрание		Заведующий, старший воспитатель.
День открытых дверей «Воспитание нравственно – патриотических чувств у дошкольников»	Апрель	Старший воспитатель, педагоги-психологи, воспитатели
Участие в проекте и экологической акции	Май	Старший воспитатель, воспитатели, родители
Мероприятия, посвященные празднованию «Дня Победы в ВОВ»		Музыкальные руководители, воспитатели, родители

«Зеленый участок» (озеленение территории детского сада). День взаимопомощи		Воспитатели, родители
--	--	-----------------------

Х. Выставки, смотры-конкурсы, развлечения для детей

Сроки	Место	Мероприятия	Ответственные
<i>Выставки детских творческих работ</i>			
2-я неделя сентября	1этаж 2этаж 3этаж	Выставка лэпбуков «Правила дорожного движения»	Старший воспитатель Воспитатели группы№4 Воспитатели группы №6 Воспитатели группы№11
3-я неделя сентября	1этаж 2этаж 3этаж	Выставка рисунков «Снова вместе», «Я и мои друзья»	Старший воспитатель
4-я неделя сентября	1этаж	Коллективные работы «Дары осени»	Старший воспитатель
2-я неделя октября	1 этаж 2 этаж 3 этаж	Выставка рисунков «Мама, папа, я-дружная семья»	Воспитатели группы№2 Воспитатели группы №5 Воспитатели группы№14
4-я неделя октября	1 этаж 2 этаж 3 этаж	Выставка рисунков «Мой Новосибирск»	Воспитатели гуппы№3 Воспитатели группы№ 8 Воспитатели группы №12
4-я неделя октября	3 этаж	Выставка «Осенние фантазии»	Старший воспитатель воспитатели групп
1-я неделя ноября	1 этаж 2 этаж 3 этаж	Галерея рисунков на тему: «Народов много-страна одна»	Воспитатели группы№1 Воспитатели группы №6 Воспитатели группы№11
2-я неделя ноября	1 этаж 2 этаж 3 этаж	Выставка рисунков «Наши любимые бабушки и дедушки»»	Воспитатели гуппы№2 Воспитатели группы№ 7 Воспитатели группы №10
4-я неделя ноября	1 этаж 2 этаж 3 этаж	Конкурс на лучший портрет своей мамы	Воспитатели группы№2 Воспитатели группы №9 Воспитатели группы№14
1-я неделя декабря	1 этаж	Коллективные работы «Зимушка-зима»	Старшие воспитатели
2-я неделя декабря	1 этаж 2 этаж 3 этаж	Выставка рисунков «Здоровому все здорово», агитационные плакаты о здоровом образе жизни	Воспитатели группы №3 Воспитатели группы №8 Воспитатели группы №13
3- неделя декабря	3 этаж	Выставка поделок «Новогоднее панно».	Старший воспитатель, воспитатели групп

2-я неделя января	1этаж 2этаж 3этаж	Фотоконкурс «Новый год-семейный праздник» Выставка детских рисунков «Приходи к нам Коляда»	Старший воспитатель Воспитатели группы № 4 Воспитатели группы № 7 Воспитатели группы 12
3-я неделя января	1этаж 2этаж 3этаж	Выставка рисунков «Пожар-птица»	Воспитатели группы№2 Воспитатели группы №5 Воспитатели группы№14
1-я неделя февраля	1 этаж 2 этаж 3 этаж	Выставка «В гостях у сказки»	Воспитатели группы№1 Воспитатели группы№9 Воспитатели группы №10
2,3- неделя февраля	1 этаж 2 этаж 3 этаж	«Российский солдат гордость России» - выставка детских рисунков и поделок к празднику 23 февраля	Воспитатели группы №3 Воспитатели группы №6 Воспитатели группы №13
1-я неделя марта	3 этаж	Выставка рисунков, поделок-игрушек, народные промыслы «Наши мамы-мастерицы»	Старший воспитатель Воспитатели группы №1 Воспитатели группы №8 Воспитатели группы №11
3-я неделя марта	1 этаж 2 этаж 3 этаж	Выставка рисунков «Русь мастеровая»	
1-я неделя апреля		Выставка рисунков «Этот загадочный космос»	Воспитатели группы № 4 Воспитатели группы № 7 Воспитатели группы 12
3-я неделя апреля		Коллективные работы «День земли»	Старший воспитатель
Май	1этаж 2 этаж 3 этаж	«Этих дней не смолкнет слава» - выставка детских рисунков, поделок, посвященных Дню Победы	Старший воспитатель, воспитатели групп Воспитатели группы№2 Воспитатели группы №5 Воспитатели группы№14
Мероприятия, развлечения для детей			
Сентябрь	Территория детского сада	«День знаний» Осенняя ярмарка	Музыкальные руководители, воспитатели всех групп
Октябрь	Территория детского сада Музыкальный зал	Квест «Наш любимый город Новосибирск» Конкурс чтецов	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре Старший воспитатель, воспитатели групп

Ноябрь	Музыкальный зал Групповые Музыкальный зал Физкультурный зал	День народного единства. Тематическое занятие. День пожилого человека День Матери «Осторожно-дорога!». Эстафеты для детей среднего возраста	Воспитатели старших, подготовительных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию
Декабрь	Музыкальный зал Бассейн	Новогодний утренник Водное поло Соревнование внутри групп (между группами)	Музыкальные руководители, воспитатели всех групп Старший воспитатель, Инструктор по физической культуре Инструктор по плаванию, воспитатели групп
Январь	Музыкальный зал Территория детского сада	Колядки Зимние олимпийские игры	Музыкальные руководители, воспитатели старших, подготовительных групп Старший воспитатель, инструктор по физической культуре
Февраль	Музыкальный зал Музыкальный зал Бассейн	«Литературное кафе» Музыкально-спортивное мероприятие «Армейские сборы» Водное поло Соревнование внутри групп (между группами)	Музыкальный руководитель, старший воспитатель Музыкальные руководители, воспитатели старших, подготовительных групп Старший воспитатель, инструктор по физической культуре Инструктор по плаванию, воспитатели групп
Март	Музыкальный зал Физкультурный зал Территория детского сада	Международный женский день Эстафеты для детей среднего возраста «Тили-бом! Тили-бом! Загорелся кошkin дом!» «Встреча весны»	Музыкальные руководители, воспитатели всех групп. Инструктор по физической культуре Музыкальные руководители, воспитатели всех групп.
Апрель	Музыкальный зал	Театральная весна. «Народные сказки» «	Музыкальные руководители, воспитатели старших, подготовительных групп
Май	Музыкальный зал	День Победы. Тематические занятия. Экскурсии.	Музыкальные руководители, инструктор по физ.развитию, воспитатели старших групп

		Выпускные	Музыкальные руководители, воспитатели подготовительных групп
--	--	-----------	--

Раздел XI. Административно-хозяйственная деятельность

Работа с кадрами			
1	Административные совещания	1 раз в месяц	Заведующая
2	Пятиминутки	2 раза в мес.	заведующая
3	Ежеквартальное планирование совместной работы сотрудников и администрации	1 раз в квартал	заведующая
Инструктажи.			
4	Вводный инструктаж по охране труда Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности	сентябрь	Заведующая Старший воспитатель
5	Текущие инструктажи по охране труда	сентябрь, январь	Завхоз
6	Текущий инструктаж по технике безопасности	сентябрь, январь	Завхоз
7	Текущий инструктаж по охране жизни и здоровья детей	сентябрь	заведующая, завхоз
8	Техника безопасности при проведении новогоднего праздника	декабрь	Завхоз
9	Техника безопасности при проведении утренника, посвященного Международному женскому дню	март	Заведующая
10	Техника безопасности при проведении утренника, посвященного Дню Победы	май	заведующая, завхоз
11	Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки	декабрь	заведующая
12	Корректировка должностных инструкций в соответствии с ФГОС	январь	Заведующая Ст.воспитатель
13	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	февраль	м/с
14	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	май	Заведующая
Производственные собрания			
15	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	сентябрь	Заведующая
16	О подготовке ДОУ к новому учебному году Знакомство сотрудников с нормативно-правовой документацией ДОУ.	сентябрь	Заведующая
17	Подготовка к отопительному сезону, утепление окон во всех помещениях ДОУ. Устранение недостатков, подготовка территории ДОУ к зимнему периоду.	октябрь	Заведующая
18	Оперативное совещание с советом по питанию ДОУ.	октябрь	Заведующий, совет по питанию
19	Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса	ноябрь	Заведующая

20	Тактические учения с детьми и сотрудниками по ГО и ЧС, ППБ	ноябрь	Ответственные по ГО и ЧС, ППБ
21	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников	декабрь	Заведующая
22	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря. Рассмотрение проекта плана приобретения оборудования и инвентаря	декабрь	Заведующая Завхоз
23	Составление графика отпусков	декабрь	Заведующая
24	По итогам проверки состояния ПБ в ДОУ в декабре	январь	Заведующая
25	Утверждение: соглашения по охране труда, плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охране труда	январь	Заведующая Профсоюзный комитет
26	О соблюдении витаминизации	февраль	Заведующая
27	Забота об участке ДОУ- дело всего коллектива. Субботники. Рассада цветников	апрель	Заведующая
28	О переходе на летний режим работы Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Завоз песка.	май	Заведующая
29	Косметический ремонт детского сада. Покраска ограждения территории ДОУ	Июнь-август	Заведующая Завхоз
Консультации с обслуживающим персоналом			
30	Инструктаж «Должностные инструкции»	сентябрь	Заведующая
31	Техника безопасности на кухне при работе с электроприборами	сентябрь	Завхоз
32	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега.		Завхоз
33	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Сентябрь	М/С, заведующая Завхоз
34	Рейд по проверке санитарного состояния групп	1 раз в неделю ежемесячно	М/С, заведующая
35	Правила обработки посуды, проветривания, смены белья	сентябрь, октябрь	М/С, заведующая
36	«Распределение обязанностей воспитателя и младшего воспитателя в течении дня»	ноябрь	Заведующая Ст.воспит
37	Состояние по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровью воспитанников. Профилактика травматизма.	1 раз в квартал	М/С Заведующая Ст. воспит.
38	Повторяем правила СанПиН. Требования к содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия	ноябрь, март	Заведующий Ст. воспит.
39	О соблюдении правил СанПиН, в летний период	май	Заведующий

