

**Информация об обеспечении возможности получения образования  
инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья  
в МБДОУ д/с № 507**

В ДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Федеральной программы;
- выполнение ДОО требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность; оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала;
- выполнение ДОУ требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- выполнение ДОУ требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОО;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОО

В МБДОУ д/с № 507 специалистами обеспечено психолого– педагогическое сопровождение воспитанников ОВЗ в соответствии с его особыми образовательными потребностями. Коррекционно–развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводится на основе специальных методических разработок и дидактических пособий.

Для успешной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых сверстников в ДОУ соблюдаются следующие условия: имеется нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение; созданы

соответствующие условия, в том числе в оформлении развивающей образовательной среды.

Развивающая среда в группах изменяется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а также в зависимости от изменяющихся потребностей и интересов воспитанников.

Для этого в групповых помещениях и на прилегающих территориях пространство организовано так, чтобы можно было играть в различные, в том числе сюжетно-ролевые игры. В групповых помещениях и на прилегающих территориях находятся оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр, в том числе предметы заместители.

Воображение наиболее эффективно развивается в ролевой и режиссёрской игре. Для осуществления этих видов игры нужны: «признаковые» игрушки, открытые для фантазии ребенка, и допускающие различные названия, и способ использования (способные служить заместителями разных предметов и персонажей); простые маленькие куколки (пупсики, солдатики); куклы неопределенного пола и возраста (без лица); пальчиковые куклы и куклы для театра и др.

Формирование и развитие произвольности осуществляется в ролевой игре и в играх с правилами. Для этих видов игр имеются: наборы кукол разного пола и размера; кукольная мебель, посуда, одежда; наборы для игры в доктора, парикмахера, магазин и пр.; детали костюма и атрибуты, помогающие принять и удерживать игровую роль; транспортные игрушки; настольно-печатные игры; дидактические игры разных видов, адекватные возрасту и др.

Очевидно, что общение происходит, прежде всего, с другими людьми – взрослыми и сверстниками. Однако, в дошкольном возрасте возможно (и достаточно распространено) общение с игрушкой, которая выступает как «партнёр» по общению. Это так называемые «Игрушки-подружки», способные стать любимыми.

Для обучения детей основам безопасности жизнедеятельности в ППРОС представлены современные полифункциональные детские игровые комплекты «Азбука пожарной безопасности», «Азбука дорожного движения», «Азбука здоровья и гигиены», «Азбука железной дороги». Они могут использоваться, исходя из программных задач и содержания по направлению «Безопасное поведение в быту, социуме, природе», а также в различных образовательных областях в игровой деятельности детей.

Для развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей взрослые создают насыщенную ППРОС, стимулирующую

познавательный интерес детей, исследовательскую активность, элементарное экспериментирование с различными веществами, предметами, материалами. Поэтому предметно-пространственная развивающая образовательная среда нашей организации обеспечивает условия для познавательно-исследовательского развития детей (выделены зоны, оснащенные оборудованием и информационными ресурсами, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей – книжный уголок, библиотека, зимний сад, огород и др.).

Возможность свободных практических действий с разнообразными материалами, участие в элементарных опытах и экспериментах имеет большое значение для умственного и эмоционально-волевого развития ребенка с ТНР, способствует построению целостной картины мира, оказывает стойкий долговременный эффект. У него формируется понимание, что окружающий мир полон загадок, тайн, которые еще предстоит разгадать. Таким образом, перед ребенком открывается познавательная перспектива дальнейшего изучения природы, мотивация расширять и углублять свои знания.

Помимо поддержки исследовательской активности, мы создаём условия для организации с детьми с ТНР познавательных игр, поощряя интерес детей с нарушением речи к различным развивающим играм и занятиям, например, лото, шашкам, шахматам, конструированию и пр.

Речевому развитию способствуют наличие в предметно-пространственной развивающей образовательной среде открытого доступа детей к различным литературным изданиям, предоставление места для рассматривания и чтения детьми соответствующих их возрасту книг, наличие других дополнительных материалов, например плакатов и картин, рассказов в картинках, аудиозаписей литературных произведений и песен, а также других материалов.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей. Помещения нашей организации и прилегающие территории оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей.

Для художественно-эстетического развития детей с ТНР и коррекции нарушений развития фонематического слуха и ритмической структуры подбираются музыкально-дидактические игры: на обогащение слухового опыта; на определение характера музыки; на развитие звуковысотного слуха; на развитие музыкально-слуховой памяти; на развитие тембрового слуха; на развитие чувства ритма.

В нашей организации созданы условия для проведения диагностики состояния здоровья детей с ТНР, медицинских процедур, занятий со специалистами (учителем-логопедом, педагогом-психологом, другими специалистами) с целью проведения коррекционных и профилактических мероприятий.

Представлены кабинеты учителей-логопедов, включающие необходимое для логопедической работы с детьми оборудование и материалы: настенное зеркало, индивидуальные зеркала, шпатели, средства для их обработки, пособия для логопедической работы с детьми: игрушки, иллюстративный материал, дидактические материалы для развития дыхания и пр.

В нашей организации созданы условия для информатизации образовательного процесса. Имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры и т. п.).

Компьютерно-техническое оснащение используется для различных целей:

- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы.

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством.

В соответствии со Стандартом возможны разные варианты создания среды при условии учета целей и принципов Программы, этиопатогенетической, возрастной и гендерной специфики для реализации основной образовательной программы. В связи с этим РППС (ПРОС), обеспечивающая потребности и нужды детей с ТНР включает:

#### **Спортивное оборудование**

Спортивные комплексы (в различной комплектации и модификации);

Дополнительное оборудование: маты настенные и напольные, надувные и стационарные батуты, полифункциональные многопрофильные модульные комплексы (в различной комплектации и модификации), подвесные цилиндры, гимнастические палки и гантели, гимнастические скамейки и лесенки с разным количеством ступеней, игровые обручи, мячи надувные и резиновые разного размера, веревочные лестницы, различные коврики и дорожки и т.п.

Оборудование для игр и занятий

Конструкторы разной величины и наборы фигур для плоскостного и объемного конструирования. Оборудование для творческих занятий: театральные ширмы,

наборы кукольных, теневых и пальчиковых театров, фланелеграфы, мольберты, доски и панели для работы с пластилином и глиной, клеенчатые фартуки и т.п.

Развивающие и обучающие игры, различные виды домино, головоломок; игры, направленные на развитие интеллектуальных, сенсорных, моторных возможностей детей, а также – на развитие представлений об окружающем мире, на формирование практических и социальных навыков и умений.

### **Игровая среда**

Игровые наборы для девочек, типа наборов по уходу за детьми, для уборки, глажки, набор «Парикмахерская», «Магазин», «Набор Принцессы» и т.п.

Игровые наборы для мальчиков, типа мастерской, набора доктора, набора инструментов, набора пожарника и полицейского и т.д.

### **Оборудование логопедического кабинета**

Мебель: столы, стулья в количестве, достаточном для подгруппы детей, шкафы, стеллажи или полки для оборудования;

Зеркала: настенное большое зеркало с ширмой, индивидуальные маленькие и средние зеркала по количеству детей;

Зонды логопедические для постановки звуков, а также вспомогательные средства для исправления звукопроизношения.

Средства для санитарной обработки инструментов.

Дидактические материалы для обследования и коррекционной работы:

- альбомы для обследования и коррекции звукопроизношения, слоговой структуры слов;

- наборы наглядно-графической символики (по темам: звуки, предлоги, схемы для звуко-слогового анализа и синтеза, схемы для составления предложений, рассказов, словообразовательные схемы и уравнения и т.п.);

- дидактические пособия по развитию словарного запаса: обобщающие понятия (посуда, овощи-фрукты, дикие и домашние животные, транспорт, детеныши животных, одежда, обувь и т.п.), целый предмет и его части, части тела человека, и животных, слова-действия, признаки предметов (качественные, относительные, притяжательные), слова – антонимы, слова – синонимы, слова с переносным значением и т.п.

- дидактические пособия по развитию грамматического строя речи по темам: согласование существительных с прилагательными, глаголами, числительными; глаголов с местоимениями; простые и сложные предлоги; простые и сложные

предложения; однородные члены предложения, картинки и с изображением предметов, объектов, обозначаемых родственными и однокоренными словами и т.д.

- дидактические пособия по развитию связной речи: картины, серии картин; наборы предметных и сюжетных картинок для распространения или уточнения сюжетной линии; игрушки для составления рассказов-описаний, сборники сказок, рассказов для составления пересказов, различные детские хрестоматии; загадки, потешки, поговорки, скороговорки (в зависимости от возраста и уровня речевого развития детей) и т.п.

- дидактические пособия по развитию оптико-пространственных ориентировок: листы бумаги, плоскостные и объемные геометрические формы, настенные и настольные панно, модули, лабиринты и т.п.

- дидактические пособия по развитию моторно-графических навыков: наборы для развития чувствительности и подвижности рук, настенные и настольные панно и модули, конструкторы, ручки, карандаши, фломастеры, глина, пластилин и т.п.

- дидактические пособия по обучению элементам грамоты, разрезная азбука букв, схемы слов, контурные, силуэтные, объемные и др. изображения букв, изображения букв со смешанными или отсутствующими графическими элементами, рабочие тетради.

<b>Типовые характеристики здания</b>	<p>Год постройки – 1991.          Общая площадь помещений – 3819,1 м<sup>2</sup>          Этажность – 3, кроме того, имеется подвал.</p>
<b>Типовые характеристики</b>	<p>- групповые блоки – 14, в том числе:          - групповые комнаты (учебные и игровые) – 14/50,1 – 52,1 м<sup>2</sup>          - спальни – 14/35,7 – 51,3 м<sup>2</sup>          - раздевалки – 14/ 16,0 – 19,0 м<sup>2</sup>          - детские туалеты – 14/12,4 – 15,1 м<sup>2</sup>          - музыкальный зал – 1/69,7 м<sup>2</sup>          - детская библиотека (книги художественные и познавательные, видеоматериалы мультипликационные, детские фильмы, познавательные, CD и DVD)</p>
<b>Спортивные помещения</b>	<p>- физкультурный зал – 1/ 59,2 м<sup>2</sup>          - бассейн – 1/58,5 м<sup>2</sup>          -</p>

<b>Методические помещения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методически кабинет - 1/11 м<sup>2</sup></li> <li>- кабинет педагога-психолога – 1/14,8 м<sup>2</sup></li> <li>- костюмерная – 1/5,5 м<sup>2</sup></li> <li>- кабинет инструктора по плаванию – 1/5,5 м<sup>2</sup></li> <li>- кабинет инструктора по физическому воспитанию – 1/6,7 м<sup>2</sup></li> <li>- кабинет учителя-логопеда - 1/11 м<sup>2</sup></li> </ul>
<b>Помещения по организации питания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пищеблок – 91,7 м<sup>2</sup>, в том числе: -</li> <li>горячий цех – 1/30,5 м<sup>2</sup></li> <li>- разделочный блок – 1/12,6 м<sup>2</sup></li> </ul>
<b>Административные, служебные, вспомогательные помещения, всего площадь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинет заведующего - 1/20,7 м<sup>2</sup></li> <li>- медицинский блок – 25,6 м<sup>2</sup>. В том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• медицинский кабинет – 1/11,9 м<sup>2</sup></li> <li>• процедурный кабинет – 1/7,7 м<sup>2</sup></li> </ul> </li> <li>- бухгалтерия – 1/15,1 м<sup>2</sup></li> <li>- кабинет заместителя заведующего по АХР – 1/5,5 м<sup>2</sup></li> <li>- кабинет швей-кастелянши – 1/6,4 м<sup>2</sup></li> <li>- помещение прачечной – 41,5 м<sup>2</sup></li> </ul>
<b>Участки</b>	<p>Всего площадь: 1,3118 га</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участки для каждой возрастной группы;</li> <li>- спортивная площадка – 800 м<sup>2</sup></li> <li>- огород – 54,29 м<sup>2</sup></li> <li>- сад – 79,3 м<sup>2</sup></li> <li>- цветники – 752,95 м<sup>2</sup></li> <li>- овощехранилище – 209,3 м<sup>2</sup></li> <li>- эколого-спортивный центр «Лесная сказка» - 350 м<sup>2</sup></li> </ul>
<b>Санитарно-гигиеническое обеспечение</b>	<p>Система отопления – центральная.  Система вентиляции – комбинированная.  Система водоснабжения – городской водопровод.  Система очистки – общая канализация, мусоросборники.  Система освещения подключена к электросети города и снабжена электрозащитой.  Система видеонаблюдения – централизованная.  Система пожарозащиты:  - оборудована пожарная сигнализация с системой громкого оповещения; - в достаточном количестве средств пожаротушения (огнетушители в каждой группе, пожарные краны на каждом этаже в соответствии с требованиями).</p>

#### Оснащение кабинетов, групп, участков учреждения

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование
Кабинет заведующего	Совещания для руководителей.	- библиотека педагогической и справочной

	<p>Консультации для педагогов, родителей</p>	<p>литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер;</li> <li>- принтер;</li> <li>- копировальный аппарат;</li> <li>- мягкая мебель;</li> <li>- стулья офисные;</li> <li>- кресло офисное;</li> <li>- мебельный комплекс (шкаф книжный, шкаф для одежды, стеллаж, стол компьютерный, тумба; - стол журнальный (стекло);</li> <li>- игрушки;</li> <li>- телефонный аппарат;</li> <li>- нормативно-правовая документация</li> </ul>
<p><b>Методический кабинет</b></p>	<p>Осуществление методической помощи педагогам.          Организация консультаций.          Выставка дидактических и методических материалов для работы с детьми по различным направлениям развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- библиотека педагогической, методической, детской литературы, а также периодических изданий; - пособия для проведения непрерывной непосредственно образовательной деятельности;</li> <li>- игрушки;</li> <li>- опыт работы педагогов; - материалы консультаций, семинаров;</li> <li>- иллюстративный материал;</li> <li>- материалы по планированию; - игрушки для проведения непрерывной непосредственно образовательной деятельности; - программы дошкольного образования;</li> <li>- нормативно–правовая документация;</li> <li>- компьютер;</li> <li>- принтер;</li> <li>- брошюровальная машина;</li> <li>- ламинатор;</li> <li>- фотоаппарат;</li> <li>- видеокамера;</li> <li>- мебельный комплекс (стеллаж, шкаф книжный – 2 шт., стол компьютерный, стол</li> </ul>



		журнальный, тумба – 1 шт., шкаф для одежды); стул офисный- 3 шт.;
<b>Групповые блоки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• групповые комнаты;</li> <li>• спальни;</li> <li>• раздевалки.</li> </ul>	<p>Образовательная деятельность с дошкольниками.</p> <p>Совместная деятельность детей со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Режимные моменты.</p> <p>Информационно-просветительская работа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- детская мебель для практической деятельности; - центры развития;</li> <li>- детская игровая мебель, атрибуты для сюжетно – ролевых;</li> <li>- игрушки;</li> <li>- дидактические и развивающие игры;</li> <li>- спортивный инвентарь;</li> <li>- мебельные комплексы (шкафы для одежды, стеллажи, шкафы книжные, тумбы);</li> <li>- мягкая мебель;</li> <li>- столы детские;</li> <li>- стулья детские;</li> <li>- телевизоры;</li> <li>- DVD-плееры;</li> <li>- музыкальные центры; - фортепиано (группы раннего возраста);</li> <li>- кровати детские;</li> <li>- оборудование для закаливающих процедур;</li> <li>- информационные стенды для родителей;</li> <li>- стенды для выставки детского творчества;</li> <li>- шкафы для детской одежды;</li> <li>- шкафы-сушилки для детских вещей;</li> <li>- стулья офисные;</li> <li>- библиотека педагогической, методической, детской литературы;</li> <li>нормативно–правовая документация</li> </ul>

<b>Музыкальный зал</b>	Проведение: музыкальной непрерывной образовательной деятельности, праздников, развлечений, театрализованных представлений, собраний трудового коллектива, семинаров, мастер-классов, родительских собраний.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фортепиано</li> <li>- детские музыкальные инструменты;</li> <li>- технические средства обучения: музыкальный центр, DVD-плеер, телевизор, микшер;</li> <li>- различные пособия для занятий: фонотека, методическая литература, дидактические музыкальные игры, иллюстративный материал, DVD - диски, портреты композиторов.;</li> <li>- детские стулья и столы с хохломской росписью;</li> <li>- мебельный комплекс (шкафы, стеллаж, журнальный и письменный столы)</li> <li>- стулья мягкие;</li> <li>- мультимедийный проектор;</li> </ul>
<b>Физкультурный зал</b>	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, занятий ЛФК, непрерывной непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию, утренней гимнастики, спортивных развлечений, игр.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для осуществления физкультурно-оздоровительной работы;</li> <li>- мячи всех размеров;</li> <li>- футбол;</li> <li>- предметы для выполнения общеразвивающих упражнений;</li> <li>- гимнастическая стенка;</li> <li>- скамейки;</li> <li>- кольца для метания;</li> <li>- музыкальный центр;</li> <li>- нестандартное оборудование;</li> <li>- мультимедийный проектор</li> </ul>
<b>Бассейн</b>	Для проведения занятий по плаванию, реализация системы оздоровления воспитанников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сушилки для волос;</li> <li>- скамейки;</li> <li>- средства для гигиенических процедур;</li> <li>- инвентарь для обучения детей плаванию;</li> <li>- стулья детские;</li> <li>- игрушки</li> </ul>
<b>Кабинет учителя-логопеда</b>	Проведение диагностики, индивидуальные и фронтальные занятия с	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностический материал для обследования речи;</li> </ul>

	<p>детьми по коррекции речевых нарушений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -разнообразные дидактические игры для развития речи дошкольников - наглядный и демонстрационный материалы;</li> <li>- методическая литература;</li> <li>- логопедический уголок, доска;</li> <li>- принтер;</li> <li>- ноутбук;</li> <li>- зеркало;</li> <li>- игрушки;</li> <li>детские столы и стулья;</li> <li>- мебельный комплекс (шкаф, стеллаж, стол компьютерный).</li> </ul>
<p><b>Кабинет педагога - психолога</b></p>	<p>Проведение диагностики и коррекционной работы по развитию психических процессов, коррекции нарушений развития дошкольников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностический материал; - инструментарий по психодиагностике;</li> <li>- библиотека психологической литературы;</li> <li>- дидактический материал по развитию восприятия цвета, формы, величины; материал для релаксации, для развития памяти, мышления, мелкой моторики, ориентировке в пространстве;</li> <li>- игрушки, игровые пособия</li> <li>- компьютер;</li> <li>- SMART – доска;</li> <li>атрибуты для коррекционно-развивающей работы;</li> <li>- песочный цветовой стол для рисования (для диагностического и коррекционно-развивающего направления); - песочница (для диагностического и коррекционно-развивающего направления);</li> <li>- головоломки, мозаики, настольно-печатные игры;</li> <li>- развивающие игры; - раздаточные и демонстративные материалы.</li> </ul>

<p><b>Медицинский кабинет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• процедурный кабинет;</li> </ul>	<p>Для проведения: профилактических осмотров детей врачом, антропометрии, вакцинации, оздоровительных процедур. Оказание медицинской помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бактерицидные облучатели;</li> <li>- динамометр;</li> <li>- весы медицинские;</li> <li>- медикаменты для оказания первой неотложной помощи и вакцинации воспитанников;</li> <li>- материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе;</li> <li>- ростомер;</li> <li>- тонометр;</li> <li>- термометры;</li> <li>- плантограф;</li> <li>- аппарат Ротта;</li> <li>- спирометр;</li> <li>- медицинская термосумка;</li> <li>- холодильник;</li> <li>- медицинский шкаф;</li> <li>- тканевые носилки;</li> <li>- медицинские столы;</li> <li>- кушетка;</li> <li>- стулья офисные;</li> <li>- мебельный комплекс (шкаф для документов, шкаф для одежды, стеллажи, тумба, стол компьютерный)</li> <li>- компьютер;</li> <li>- принтер;</li> <li>- телефонный аппарат.</li> </ul>
<p><b>Пищеблок:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• горячий цех;</li> <li>• разделочный блок</li> </ul>	<p>Организация питания в учреждении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ванна моечная 2-секционная – 2 шт.;</li> <li>- весы напольные;</li> <li>- весы электронные;</li> <li>- металлические стеллажи;</li> <li>- картофелечистка;</li> <li>- кипятильник электрический;</li> <li>- машина протирачно-резательная;</li> <li>- морозильный ларь;</li> <li>- холодильник;</li> <li>- местный вентиляционный отсос;</li> <li>- мясорубка электрическая;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- плита электрическая 4-х конфорочная с жарочным шкафом – 4 шт.;</li> <li>- жарочный шкаф – 2 шт.;</li> <li>- подтоварник;</li> <li>- столы разделочные;</li> <li>котёл пищеварочный;</li> <li>- стол производственный;</li> <li>- полка настенная</li> <li>- шкаф для книг;</li> <li>- шкаф для одежды;</li> <li>- стол письменный;</li> <li>- стол компьютерный;</li> <li>- компьютер;</li> <li>стул офисный;</li> <li>- нормативно-правовая документация.</li> </ul>
<b>Кабинет заместителя заведующего по АХР</b>	Оформление отчетно-учетной документации, планирование текущего контроля хозяйственного обслуживания и надлежащего технического и санитарно-гигиенического состояния здания. Составление отчетов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- шкаф книжный – 3 шт.;</li> <li>- шкаф для одежды;</li> <li>- стол компьютерный -2 шт.;</li> <li>- стол письменный;</li> <li>- компьютер – 3 шт.;</li> <li>- принтер;</li> <li>- кресло офисное – 2 шт.;</li> <li>- стул офисный;</li> <li>- тумба;</li> <li>- нормативно-правовая документация;</li> </ul>
<b>Кабинет инструктора по плаванию</b>	Планирование образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- шкаф для одежды;</li> <li>- стеллажи;</li> <li>- стойки для одежды;</li> <li>- плечики для одежды;</li> <li>- тумба;</li> <li>держатели для одежды;</li> <li>- вешалки</li> </ul>
<b>Бухгалтерия</b>	Формирование учетной политики с разработкой мероприятий по ее реализации. Обеспечение составления экономически обоснованных отчетов, расчетов по	<ul style="list-style-type: none"> <li>- шкаф книжный – 2 шт.;</li> <li>- шкаф для одежды;</li> <li>- стол компьютерный -3 шт.;</li> <li>- компьютер – 3 шт.;</li> <li>- принтер- 2 шт.;</li> <li>- кресло офисное</li> </ul>

	зарплате, начислений и перечислений налогов и сборов в государственный бюджет, платежей в банковские учреждения. Оформлением бухгалтерской документации.	– 3 шт.; - стул офисный – 2 шт.; - тумба; - нормативно-правовая документация;
<b>Костюмерная</b>	Обеспечение сохранности театральных декораций, костюмов, атрибутов к праздникам и развлечениям	- стеллажи для одежды; - костюмы
<b>Кабинет швей-кастелянши</b>	Своевременный ремонт мягкого инвентаря. Соблюдение санитарно-гигиенических требований по смене белья и халатов	- стеллажи для белья; - тумба; - стол письменный; - машинка швейная; - стул офисный; стеллаж для документов
<b>Помещение прачечной</b>	Своевременная стирка, обработка белья и мягкого инвентаря	- стеллажи для одежды; - гладильный стол; - утюг; - машинка стиральная (автомат); - ванна для замачивания белья; - гладильный каток; - сушильная машинка; - стул офисный - 3 шт..
<b>Спортивная площадка</b>	Реализация физкультурно-оздоровительных мероприятий. Проведение непрерывно-образовательной деятельности по физическому развитию на свежем воздухе. Организация праздников, досугов и развлечений.	- баскетбольное кольцо; - футбольные ворота; - балансир; - бум для хождения; - щит для метания; - «змейка»; - лестница; - скамейки - 4 шт..
<b>Прогулочные участки</b>	Повышение двигательной	- теневые навесы; - песочницы;

	<p>активности воспитанников, способствование закаливанию детского организма. Познавательное, социально-коммуникативное и речевое развитие дошкольников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стол со скамейками;</li> <li>- игровые комплексы;</li> <li>- качели-балансир</li> </ul>
<p><b>Эколого-спортивный центр «Лесная сказка»</b></p>	<p>Повышение двигательной активности воспитанников, способствование закаливанию детского организма. Познавательное, социально-коммуникативное и речевое развитие дошкольников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- деревянный домик;</li> <li>- колодец;</li> </ul>