

**Информация об обеспечении возможности получения образования
инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в
МКДОУ д/с № 507**

1. Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Условия питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Условия охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4. Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям.

МКДОУ д/с № 507 функционирует с 1991 года. С момента его открытия капитальных ремонтов не производилось. Конструктивные особенности зданий не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют. Доступ к кабинету заведующего, методическому и медицинскому кабинетам, кабинетам делопроизводства, бухгалтерии, туалету обеспечен посредством центрального входа в образовательное учреждение.

Разработан Паспорт доступности учреждения для инвалидов и предоставляемых услуг. (утвержден 23.09.2016 г.)

Оборудование и персонал пищеблока детского сада покрывают потребность воспитанников в четырехразовом питании (второй завтрак – фрукты, сок). Создание отдельного дополнительного меню для лиц с ОВЗ предусмотрено. Лица с ОВЗ участвуют в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе при работе с имеющимся в образовательной организации оборудованием. В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам. Коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

проводится на основе специальных методических разработок и дидактических пособий.

В МКДОУ д/с № 507 специалистами (учителем-логопедом и музыкальными руководителями) обеспечено психолого-педагогическое сопровождение воспитанников ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи). Педагогами детского сада осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с индивидуальным маршрутом развития. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются для детей с тяжелыми нарушениями речи. Дети - инвалиды могут получать образование в общеобразовательных группах в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная основная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Для успешной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых сверстников в ДООУ соблюдаются следующие условия:

имеется нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение; созданы соответствующие условия, в том числе в оформлении развивающей образовательной среды.

Учебно-методический комплекс представлен следующими специализированными помещениями:

- методический кабинет;
- логопедический кабинет, в котором систематизирован материал для проведения развивающей и коррекционной работы. Имеется интерактивное оборудование SMART-доска;

- спортивный зал;
- музыкальный зал с необходимым оборудованием: пианино, музыкальный центр.

Развивающая среда в группах изменяется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а также в зависимости от изменяющихся потребностей и интересов воспитанников. Материально-техническое оснащение ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. При организации образовательной, игровой деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется коррекционное оборудование физкультурного зала: фитболы разного размера, массажные мячи, набивные мячи, массажные дорожки, детские тренажеры, мягкие спортивные модули, мягкие маты, батуты, сухой бассейн, объемная змейка, релаксационное оборудование.

В музыкальном зале в свободном доступе для лиц с ОВЗ музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры, костюмы для театрализации. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом детского сада. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.